

**CERC PEDAGOGIC, DISCIPLINE TEHNICE,
ZONA BRAD_ILIA 29 Mai 2015**

“De învățat înveți multe și de la toți. Dar profesor nu e decât cel care te învață să înveți”- Constantin Noica

Tematica:

“Factorii perturbatori ai evaluării”

**- Oră deschisă: profesor Diana
Maria Dâlv, tema: Evaluarea prin
metoda proiectului, clasa a XII-a E**

CERC PEDAGOGIC, DISCIPLINE TEHNICE, ZONA BRAD_ILIA 29 Mai 2015

“De învățat înveți multe și de la toți. Dar profesor nu e decât cel care te învață să înveți”- Constantin Noica
Factorii perturbatori ai evaluării

Factori perturbatori în evaluarea școlară: Printre cele mai frecvente situații care generează variabilitatea aprecierilor sunt cele referitoare la acțiunea profesorului examinator (efectul halo, efectul de anticipație sau “Pygmalion”, efectul de contrast/de ordine).

H. Pieron scrie că pentru a preciza nota unui candidat la un examen este mai util să-l cunoști pe examinator decât pe candidat.

Proiectul este un instrument de evaluare complex, recomandat pentru evaluarea sumativă. În timpul realizării proiectului sunt evaluate următoarele competențe: alegerea metodelor de lucru, măsurarea și compararea rezultatelor, utilizarea corespunzătoare a bibliografiei, materialelor, echipamentelor, corectitudinea și acuratețea tehnică, organizarea materialelor, calitatea prezentării.

Această metodă stimulează creativitatea, crește încrederea elevului în forțele proprii, dezvoltă abilități de gestionare atimpului, a emoțiilor etc.

În acest caz finalitatea metodei proiectului este examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4.

Întreaga activitate s-a desfășurat aplicînd prevederile OMEN 4434/28.08.2014:”Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățămîntului liceal, filiera tehnologică”

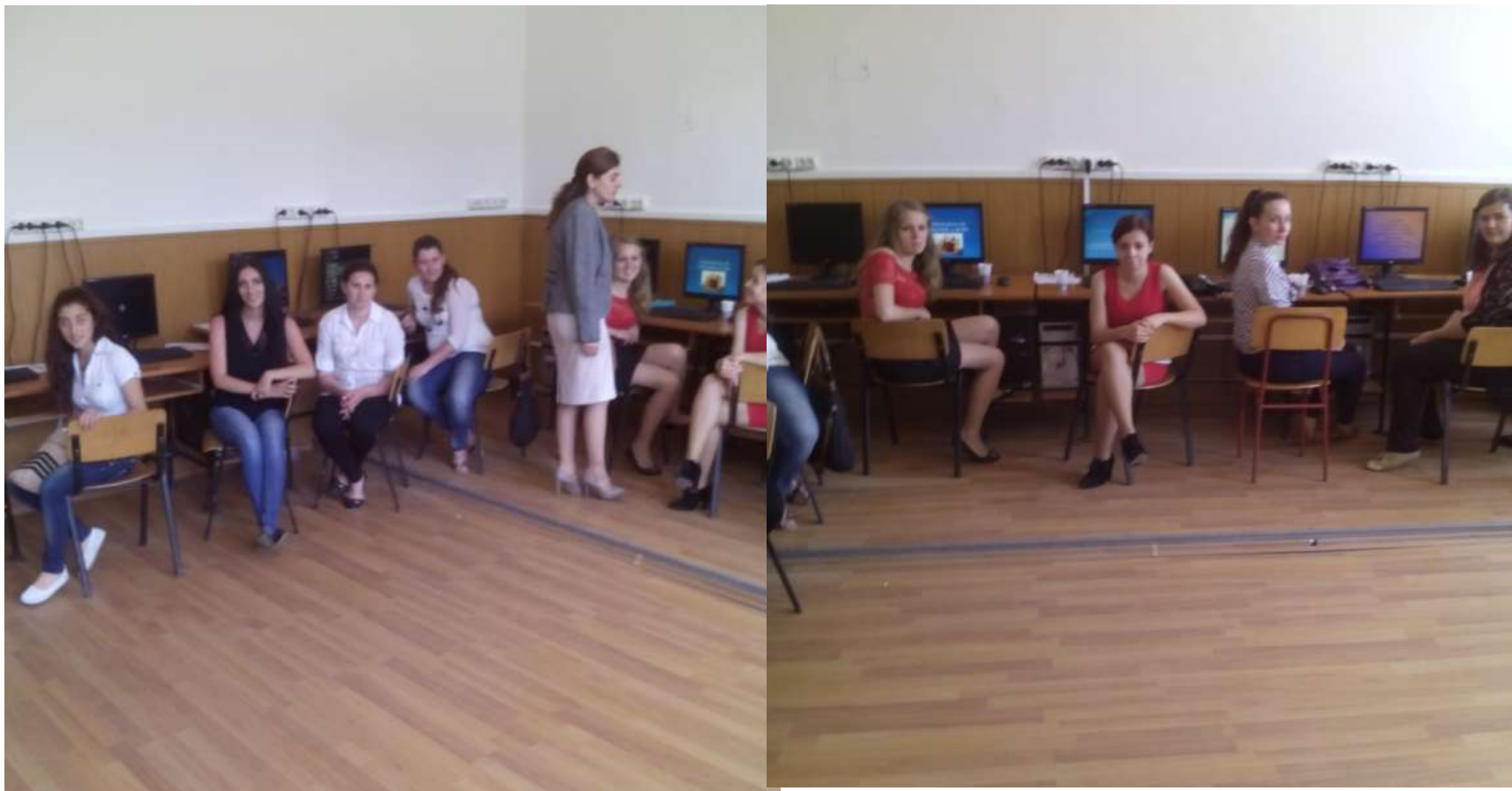
Temele de proiect propuse se încadrează obligatoriu în curriculumul pentru calificarea respectivă și se raportează într-un mod transparent la standardul de pregătire corespunzător, în acest caz: domeniul resurse naturale și protecția mediului, iar calificarea profesională: tehnician în industria alimentară.

Competențele sunt clar precizate în Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale.

Rezultatul final este stabilit de comisia de evaluare pe baza evaluării globale a activităților realizate de candidat și cosnemnat în Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale.

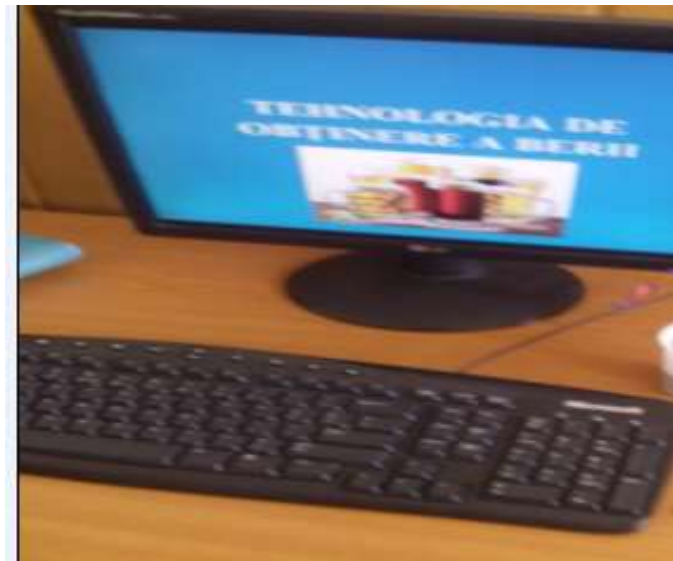
**CERC PEDAGOGIC, DISCIPLINE TEHNICE,
ZONA BRAD_ILIA 29 Mai 2015**

**“De învățat înveți multe și de la toți. Dar profesor nu e decât cel care te
învață să înveți”- Constantin Noica**
Aspecte din timpul activității:



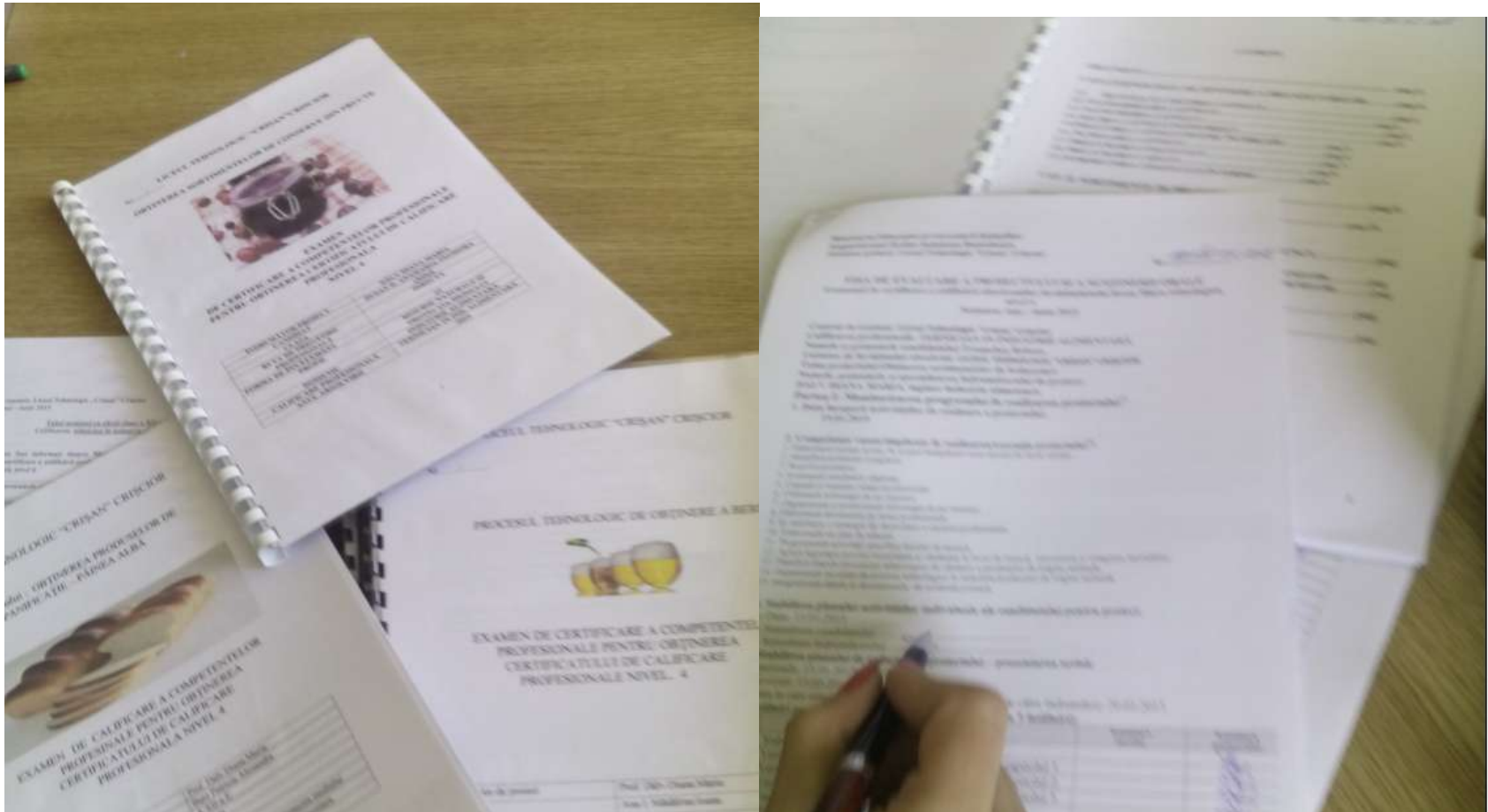
**CERC PEDAGOGIC, DISCIPLINE TEHNICE,
ZONA BRAD_ILIA 29 Mai 2015**

**“De învățat înveți multe și de la toți. Dar profesor nu e decât cel care te
învață să înveți”- Constantin Noica
Aspecte din timpul activității**



CERC PEDAGOGIC, DISCIPLINE TEHNICE, ZONA BRAD_ILIA 29 Mai 2015

“De învățat înveți multe și de la toți. Dar profesor nu e decât cel care te învață să înveți”- Constantin Noica
Aspecte din timpul activității



**CERC PEDAGOGIC, DISCIPLINE TEHNICE,
ZONA BRAD_ILIA 29 Mai 2015**

**“De învățat înveți multe și de la toți. Dar profesor nu e decât cel care te
învață să înveți”- Constantin Noica
Mult succes tuturor absolvenților!!!**

Date de contact:

Liceul Tehnologic “Crișan” Crișcior

Str. Bunei nr. 2

e-mail: ltcriscior@yahoo.com

Telefon: 0254617004

Marincu Angela Olga:

marincuangela@yahoo.ro

Drăgoi Monica Adriana:

mona_dragoi@yahoo.com

“Ani de liceu,

Cu emoții la română

Scumpii ani de liceu,

Când la mate dai de greu.

Ani de liceu,

Când ții soarele în mână,

Și te crezi legendar Prometeu....” Versuri

de la: <http://www.versuri.ro>



ANI DE LICEU

*.... anii în care am părăsit dulcea
copilărie, îmbrățișând minunata
adolescență și apoi extraordinarii
primi ani ai tinereții, cu freamătul
grijilor fiecărei zile, cu emoțiile,
fericirea și suferința ideal-realei
prime iubiri*