



**RAPORT**  
**privind organizarea și desfășurarea examenului**  
**de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții**  
**învățământului profesional cu durata de 2 ani, sesiunea iulie 2014**  
**anul școlar 2013-2014**

Prezentul raport a fost întocmit pe baza rapoartelor transmise Comisiei Județene de Evaluare și Certificare (C.J.E.C.) de către Comisiile de Examen (C.E.), în conformitate cu art.11 (w) din Anexa 1 la Ordinul M.E.N. nr. 4888/26.08.2013 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 de ani.

**CADRUL NORMATIV:**

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr.866/2008 privind aprobarea Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;
- Hotărârea Guvernului nr. 1555/9.12.2009 pentru completarea Hotărârii Guvernului nr.866/2008 privind aprobarea Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;
- Ordinul M.E.N. nr. 4888/26.08.2013 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 de ani;
- Ordinul M.E.N. nr. 5332/23.10.2013 privind Aprobarea graficului de desfășurare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2013-2014.

**1. Modul de organizare a examenului de certificare:**

**1.1 Stabilirea centrelor de examen**

Centrele de examen și arondarea unităților de învățământ la centrele de examen s-a stabilit în conformitate cu prevederile Anexei 1 la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani, aprobată prin OMEN. Nr. 4888/26.08.2013.

Comisia Județeană de Evaluare și Certificare Hunedoara a stabilit lista unităților de învățământ desemnate centre de examen și le-a înaintat spre aprobare, *conform art. 11(f) din Anexa 1 la O.M.E.N. nr. 488/26.08.2014*, Inspectorului Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, prin adresa ISJ Hunedoara nr. 3191/03.07.2014.



De asemenea lista unităților de învățământ desemnate centre de examen și a unităților de învățământ autorizate arondate a fost transmisă spre informare la C.N.E.C. și la Ministerul Educației Naționale cu adresa I.S.J. Hunedoara Nr. 421/M/30.04.2014.

**Au fost stabilite 12 centre de examen pentru cele 13 unități de învățământ care au școlarizat elevi în învățământul profesional cu durata de 2 ani, cu nouă calificări profesionale nivel 2 de calificare și un număr de 254 candidați înscriși, conform tabelului de mai jos:**

**Lista centrelor de examen pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional -Nivel 2 de calificare, sesiunea iulie 2014**

<b>N rc rt</b>	<b>Centre de examen</b>	<b>Unități afiliate</b>	<b>Domeniul</b>	<b>Calificarea profesională nivel 2</b>	<b>Număr candida ți</b>
1	Colegiul Tehnic "Transilvania" Deva		Mecanică	Mecanic auto	27
2	Colegiul Tehnic Energetic "Dragomir Hurmuzescu" Deva		Mecanică	Mecanic auto	20
3	Liceul Teoretic "Teglas Gabor" Deva		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	15
4	Liceul Teoretic "Silviu Dragomir" Ilia		Mecanică	Mecanic agricol	9
5	Liceul Tehnologic "Ovid Densușianu" Călan		Mecanică	Mecanic auto	27
6	Colegiul Tehnic "Matei Corvin" Hunedoara		Mecanică	Mecanic auto	19
7	Colegiul Tehnic Agricol "Alexandru Borza" Geoagiu		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	7
8	Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie		Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	12
9	Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Petrla		Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	22



N rc rt	Centre de examen	Unități afiliate	Domeniul	Calificarea profesională nivel 2	Număr candida ți
10	Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida" Petroșani		Mecanică	Mecanic auto	12
			Construcții, instalații și lucrări publice	Confectioner tâmplărie din aluminu și mase plastice	6
			Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor- manichiurist- pedichiurist	14
11	Colegiul Tehnic "Mihai Viteazu" Vulcan		Mecanică	Sudor	11
			Mecanică	Mecanic auto	12
12	Colegiul Economic "Hermes" Petroșani		Turism și alimentație	Bucătar	14
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	16
		Liceul Tehnologic "Retezat" Uricani	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	11
<b>TOTAL GENERAL</b>					254

## 1.2. Dotarea centrelor de examen

Centrele de Examen au fost dotate cu logistica necesară desfășurării probelor de examen în condiții optime: copiatoare, imprimante, fax, conexiune la internet.

Pentru buna desfășurare a examenului, au fost postate pe site-ul I.S.J. Hunedoara - <http://isj.hd.edu.ro/forum/>, la topicul „Învățământ profesional și tehnic” subiectul „Examene de certificare IP cu durata de 2 ani” informații utile legate de examenul de certificare a calificării profesionale cu durata de 2 ani.

Comisia județeană a monitorizat, pe baza unei fișe de monitorizare elaborată la nivelul I.Ș.J. Hunedoara, modul de pregătire a școlilor cu statut de centre de examen, dotarea corespunzătoare și pregătirea adecvată a sălilor de examen.



### **1.3. Teme de proiect, procese de avizare și validare**

Lista temelor proiectelor a fost discutată și aprobată în termenul regulamentar de către comisiile de specialitate, temele proiectelor având competențele clar precizate în concordanță cu SPP și curriculum-ul calificărilor în care s-a susținut examenul de certificare. După analiza acestora la nivelul comisiilor metodice, au fost înaintate spre aprobare consiliilor de administrație al unităților școlare și spre avizare CJEC Hunedoara.

Comisia metodică de specialitate de la nivelul fiecărei unități de învățământ a instruit profesorii îndrumători de proiect referitor la elaborarea proiectelor, întocmirea fișelor de evaluare și a graficului întâlnirilor de monitorizare a acestora, conform proceselor verbale încheiate cu aceste ocazii.

### **1.4. Constituirea comisiilor de examen**

Comisia Județeană de Evaluare și Certificare din județul Hunedoara s-a constituit prin decizia numărul 707 /11.12.2013 a inspectorului școlar general, prin respectarea prevederilor art.10 din Ordinul MEN nr. 4888/2013.

Constituirea Comisiilor din Centrele de Examen s-a făcut după o analiză a propunerilor de membri înaintate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ profesional și tehnic Comisiei Județene de Evaluare și Certificare, prin deciziile ale inspectorului școlar general, cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani.

În comisiile de examen au fost cuprinși un număr de 72 cadre didactice și 24 agenți economici.

### **1.5. Monitorizarea calității desfășurării examenului**

În perioada desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani, au fost monitorizate cele 13 unități de învățământ în care s-au desfășurat probele de examen, de către membrii comisiei județene de evaluare și certificare precum și de către profesorii metodiști.

În timpul probelor de examen, Comisia județeană a stabilit un grafic de monitorizare a centrelor de examen și o fișă de monitorizare a acestora, inspectorii școlari coordonatori de unități școlare efectuând deplasări pe teren și completând, împreună cu președinții Comisiilor din centrele de examen, numite prin Decizie a inspectorului școlar general, documentele elaborate în acest sens.

Condițiile în care s-au organizat probele de examen au fost, în toate cele 12 centre de examen, în conformitate cu Metodologia în vigoare.



În toate centrele de examen monitorizate, metodologia de examen a fost respectată de toți membrii comisiei; nu au fost înregistrate reclamații.

De asemenea examenul de certificare a fost monitorizat și de către monitorii de calitate, conform prevederilor metodologiei.

Din activitatea desfășurată de către aceștia a reieșit că examenul s-a desfășurat conform prevederilor metodologice, pe tot parcursul desfășurării probelor nefiind semnalate incidente. Nu s-au aplicat sancțiuni.

## **2. Desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale**

### **2.1. Respectarea metodologiei de examen**

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani, sesiunea iulie 2014, s-a desfășurat pe baza legislației în vigoare. Acesta a constat dintr-o probă practică, realizarea unui proiect pe durata ultimului semestru de pregătire, și o probă orală, prezentarea și susținerea proiectului, conform art.21 din Anexa 2 la OMEN nr. 4888/26.08.2013.

Înscrierea candidaților la examenul de certificare a competențelor profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani s-a făcut prin respectarea prevederilor capitolului III din Anexa 2 la OMEN Nr. 4888/2013.

Comisia metodică de specialitate a instruit îndrumătorii de proiect referitor la elaborarea proiectelor, întocmirea fișelor de evaluare și a graficului întâlnirilor de monitorizare a acestora.

Candidații au fost înscriși în ordine alfabetică, și planificați pe ore pentru susținerea proiectului (15 minute alocate fiecărui candidat).

Comisia de examen a pregătit proiectele și partea a IV-a a fișei de evaluare.

Examenul s-a desfășurat conform graficului, constând din susținerea orală a proiectului în Cadrul Comisiei de examinare, de către fiecare candidat.

### **2.2. Aspecte relevante ale monitorizării calității desfășurării examenului de certificare, performanțe**

#### ***Puncte tari:***

- centrele de examen s-au implicat cu seriozitate în acțiunea de organizare și desfășurare a examenului;
- au fost organizate cursuri de formare, conform prevederilor metodologiei, pentru membrii evaluatori și pentru monitorii de calitate;
- în toate centrele a fost respectată metodologia de organizare și desfășurare a examenului, nefiind aplicate sancțiuni;
- proiectele și documentele de examen au fost corect întocmite;
- proba orală care a fost complementară probei practice a demonstrat competențele dobândite de elev pe parcursul formării profesionale



- au fost asigurate condițiile corespunzătoare pentru organizarea și desfășurarea examenului, în limita resurselor financiare ale unităților de învățământ;
- procentul foarte bun de promovabilitate;
- nu au fost semnalate accidente la locul de muncă, elevii fiind instruiți cu privire la normele de tehnică a securității și sănătății muncii și P.S.I.;
- proba practică a verificat modul în care candidații și-au format deprinderile practice și abilitățile necesare pentru probarea competențelor corespunzătoare specializării pentru care s-au pregătit;
- Lista temelor proiectelor a fost discutată și aprobată în termenul regulamentar de către comisia de specialitate, temele proiectelor având competențele clar precizate în concordanță cu SPP și curriculum-ul calificării.

***Puncte slabe:***

- lipsa prevederilor legislative prin care să fie atrași și cointeresați agenții economici;

### **3. Evaluarea raportului monitorului de calitate**

Pentru examenul de certificare s-au înscris **254** candidați din cei 324 elevi înregistrați la începutul anului școlar 2013-2014, din care s-au prezentat **251 (98,81%)**, cei **251** candidați prezenți fiind **admiși în procent de 100%**.

Din analiza rapoartelor monitorilor de calitate rezultă că examenul s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar.

Proiectele realizate de către candidați au fost deosebit de interesante din punct de vedere al specializării fiecăruia. Nu au existat incidente pe timpul desfășurării examenului.

### **4. Opinii asupra temelor, performanțelor și asupra calității examenului:**

Temele au fost atent alese confirmând dobândirea competențelor candidaților din cadrul unităților de competență semnificative pentru calificare.

Proiectele realizate de candidați au fost autentice, fapt dovedit și demonstrat în timpul susținerii acestora.

Temele de proiect elaborate și aprobate de Consiliul de administrație al unității școlare se încadrează în curriculumul pentru conformitate cu calificarea absolvenților și se raportează la standardul de pregătire profesională corespunzător.

Prin proiectele întocmite, au fost activate unitățile de competențe tehnice generale, unitățile de competențe tehnice specializate și unitățile de competențe cheie, absolut necesare pentru demonstrarea dobândirii calificării respective.

### **5. Propuneri de modificare/completare a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare pentru dobândirea certificatului de calificare profesională.**



- Nu există propuneri în acest sens.

#### 6. Date statistice privind examenul de certificare – conform anexei 1

Din cei 324 elevi înscriși la începutul anului școlar 2013-2014, în clasa a XI-a învățământ profesional cu durata de 2 ani, s-au înscris pentru susținerea examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani, **un număr de 254 elevi (79%)** din care s-au prezentat la examen 251 (*procent de participare: 98.81%*).

În urma centralizării rezultatelor înregistrate la nivelul centrelor de examen s-au obținut, statistic, rezultatele din *Anexa 1 – Rezultate le examenului de certificare a calificării profesionale nivel 2, sesiunea iulie 2014.*

**Președintele C.J.E.C.**

**Inspector Școlar General Adjunct,**

**Prof. Dr. Lavinia Ilina**

**Inspector Școlar IPT,**

**Prof. Dana Luiza Cioară**