

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Limba și literatura română și Literatura universală pentru copii, Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, Pedagogie preșcolară și Elemente de psihologie a educației (Educatore / Institutori / Profesori pentru învățământul preșcolar)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ (15 puncte)

1.
 - a) câte un punct pentru scrierea oricărui antonim potrivit pentru cele două cuvinte date (de exemplu: *hotărât* – *nehotărât*, *indecis* etc., respectiv *vorbi* – *tăcea*, *amuți* etc.) **2x1p=2 puncte**
 - b) - câte un punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele patru cuvinte date (*bătrânului* – *substantiv comun*, *nu reușisem* – *verb predicativ*, *-i* – *pronume personal*, *logică* – *adjectiv propriu-zis*) **4x1p=4 puncte**
- câte un punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele patru cuvinte date (*bătrânului* – *atribut substantival genitival*, *nu reușisem* – *predicat verbal*, *-i* – *complement indirect*, *logică* – *atribut adjectival*) **4x1p=4 puncte**
 - c) - transcrierea corectă a ultimei propoziții subordonate din fragmentul dat: *...să-i găsesc o justificare logică.* **1 punct**
- menționarea felului propoziției subordonate transcrise: *propoziție subordonată completivă directă* **2 puncte**
2. câte un punct pentru alcătuirea oricăror două enunțuri în care cuvântul **o** are alte valori morfologice decât cea din fragmentul dat (de exemplu: *Am văzut-o în parc.* **o** – *pronume personal*; *O, ce frumos este afară!* **o** – *interjecție* etc.) **2x1p= 2 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII (15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- câte un punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale genului literar din care face parte textul selectat, semnificative pentru caracterizarea personajului ales **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru prezentarea oricăror două trăsături (fizice/morale) ale personajului caracterizat **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru ilustrarea celor două trăsături prezentate, prin secvențe/episoade semnificative din textul selectat **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru menționarea oricăror două procedee de caracterizare a personajului ales **2x1p=2 puncte**
- exprimarea unei opinii asupra construcției personajului caracterizat **2 puncte**

Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate - 1 punct / așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. - câte un punct pentru enumerarea oricăror trei dintre etapele activității precizate **3x1p=3 puncte**
- câte două puncte pentru descrierea conținuturilor fiecăreia dintre etapele enumerate **3x2p=6 puncte**
 - câte două puncte pentru exemplificarea celor trei conținuturi descrise **3x2p=6 puncte**

2. Conținut – 10 puncte

- câte un punct pentru enumerarea oricăror trei *mijloace de realizare a obiectivelor activităților cu preșcolari* **3x1p=3 puncte**
- descriere pertinentă a unuia dintre *mijloacele enumerate de realizare a obiectivelor activităților cu preșcolari* – 4p./ descriere sumară a unuia dintre *mijloacele enumerate de realizare a obiectivelor activităților cu preșcolari* – 2p. **4 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la *rolul mijloacelor în realizarea obiectivelor activităților cu preșcolari* – 3p./ exprimarea unui punct de vedere propriu, fără argumentare, cu privire la *rolul mijloacelor în realizarea obiectivelor activităților cu preșcolari* – 1p. **3 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Conținut – 10 puncte

- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la *importanța jocului în formarea și dezvoltarea personalității copilului preșcolar* – 5p./ exprimarea unui punct de vedere propriu, fără argumentare, cu privire la *importanța jocului în formarea și dezvoltarea personalității copilului preșcolar* – 2p. **5 puncte**
- prezentare pertinentă, completă a relației dintre joc – învățare – creație în cadrul procesului de formare și dezvoltare a personalității copilului preșcolar – 5p./ prezentare incompletă a relației dintre joc – învățare – creație în cadrul procesului de formare și dezvoltare a personalității copilului preșcolar – 2p. **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct/așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

2. Conținut – 10 puncte

- definirea conceptului de *proces instructiv-educativ în grădiniță* **1 punct**
- câte trei puncte pentru descrierea oricăror două dintre caracteristicile generale ale conceptului abordat. **2x3p=6 puncte**
- prezentare pertinentă a importanței caracteristicilor descrise în cadrul procesului instructiv-educativ în grădiniță – 3p./ prezentare sumară a importanței caracteristicilor descrise în cadrul procesului instructiv-educativ în grădiniță – 1p. **3 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct/așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**