

**OLIMPIADA DE CULTURĂ CIVICĂ**

**Etapa județeană – 1 martie 2014**

**SUBIECT:**

*Convenția cu privire la drepturile copilului*, adoptată de Adunarea Generală a O.N.U. la 20 noiembrie 1989, include la articolul 12, aliniatul 1, faptul că: „Statele părți vor garanta copilului capabil de discernământ dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îi privește, opiniile copilului urmând să fie luate în considerație ținându-se seama de vârsta sa și de gradul său de maturitate”.

Exercitarea acestui drept este uneori încălcată, invocându-se diferite motive.

Presupunând că există o situație de nerespectare a acestui drept în școala voastră, elaborați un proiect prin care să propuneți rezolvarea ei.

Proiectul vostru va cuprinde:

- a) prezentarea situației;
- b) prezentarea cauzelor care în opinia voastră ar putea genera încălcarea dreptului copilului *de a-și exprima liber opinia* asupra oricărei probleme care îi privește, opiniile copilului urmând să fie luate în considerație ținându-se seama de vârsta sa și de gradul său de maturitate;
- c) identificarea drepturilor încălcate prin nerezolvarea situației prezentate;
- d) prezentarea a două soluții posibile în vederea rezolvării acestei situații;
- e) analiza comparativă a celor două soluții și opțiunea argumentată în favoarea uneia dintre ele;
- f) un plan concret de acțiune care să includă:
  - etape;
  - acțiuni;
  - persoane sau instituții cu care puteți colabora pentru rezolvarea situației.

**90 puncte**

**NOTĂ:**

**Timpul de lucru efectiv este de două ore de la primirea subiectului.**

**Membrii unui echipaj pot colabora pe parcursul întregului timp de lucru acordat.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

## OLIMPIADA DE CULTURĂ CIVICĂ

Etapa județeană – 1 martie 2014

### **BAREM DE NOTARE:**

#### **45 puncte pentru a, b, c, d, e din care:**

- a) **5 puncte** prezentarea coerentă a situației identificate;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea cauzelor adecvate situației prezentate;
- c) **10 puncte** pentru identificarea corectă a drepturilor încălcate prin nerezolvarea situației prezentate;
- d) **10 puncte** din care: **5 puncte** pentru fiecare soluție (5p x2=10p)
- e) **15 puncte** din care:
  - **10 puncte** pentru analiza comparativă a celor două soluții;
  - **5 puncte** pentru calitatea argumentării în favoarea soluției adoptate de echipă.

#### **30 puncte pentru realizarea planului de acțiune (f) din care:**

- **10 puncte** pentru precizarea etapelor;
- **16 puncte** pentru prezentarea acțiunilor;
- **4 puncte** pentru precizarea colaborator.

#### **15 puncte pentru originalitate, coerență, limbaj din care:**

- **5 puncte** pentru originalitatea proiectului;
- **5 puncte** pentru coerența generală a proiectului;
- **5 puncte** pentru calitatea limbajului.

#### **10 puncte din oficiu**

### **NOTĂ:**

Nota finală se stabilește prin împărțirea punctajului obținut la 10.

**OLIMPIADA DE CULTURĂ CIVICĂ**

**Etapa județeană – 1 martie 2014**

**SUBIECT:**

*Convenția cu privire la drepturile copilului*, adoptată de Adunarea Generală a O.N.U. la 20 noiembrie 1989, include la articolul 13, aliniatul 1, dreptul copilului „la libertatea de exprimare; acest drept cuprinde libertatea de a căuta, de a primi și de a difuza informații și idei de orice natură, indiferent de frontiere, sub formă orală, scrisă sau tipărită sau artistică ori prin orice alte mijloace, la alegerea copilului.”

Exercitarea acestui drept este uneori încălcată, invocându-se diferite motive.

Presupunând că există o situație de nerespectare a acestui drept în școala voastră, elaborați un proiect prin care să propuneți rezolvarea ei.

Proiectul vostru va cuprinde:

- a) prezentarea situației;
- b) prezentarea cauzelor care în opinia voastră ar putea genera încălcarea dreptului copilului de a se bucura de cea mai bună stare de sănătate posibilă și de a beneficia de serviciile medicale și de recuperare;
- c) identificarea drepturilor încălcate prin nerezolvarea situației prezentate;
- d) prezentarea a două soluții posibile în vederea rezolvării acestei situații;
- e) analiza comparativă a celor două soluții și opțiunea argumentată în favoarea uneia dintre ele;
- f) un plan concret de acțiune care să includă:
  - etape;
  - acțiuni;
  - persoane sau instituții cu care puteți colabora pentru rezolvarea situației.

**90 puncte**

**NOTĂ:**

**Timpul de lucru efectiv este de două ore de la primirea subiectului.**

**Membrii unui echipaj pot colabora pe parcursul întregului timp de lucru acordat.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

## OLIMPIADA DE CULTURĂ CIVICĂ

Etapă județeană – 1 martie 2014

### **BAREM DE NOTARE:**

#### **45 puncte pentru a, b, c, d, e din care:**

- a) **5 puncte** prezentarea coerentă a situației identificate;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea cauzelor adecvate situației prezentate;
- c) **10 puncte** pentru identificarea corectă a drepturilor încălcate prin nerezolvarea situației prezentate;
- d) **10 puncte** din care: **5 puncte** pentru fiecare soluție (5p x2=10p)
- e) **15 puncte** din care:
  - **10 puncte** pentru analiza comparativă a celor două soluții;
  - **5 puncte** pentru calitatea argumentării în favoarea soluției adoptate de echipă.

#### **30 puncte pentru realizarea planului de acțiune (f) din care:**

- **10 puncte** pentru precizarea etapelor;
- **16 puncte** pentru prezentarea acțiunilor;
- **4 puncte** pentru precizarea colaborator.

#### **15 puncte pentru originalitate, coerență, limbaj din care:**

- **5 puncte** pentru originalitatea proiectului;
- **5 puncte** pentru coerența generală a proiectului;
- **5 puncte** pentru calitatea limbajului.

#### **10 puncte din oficiu**

### **NOTĂ:**

Nota finală se stabilește prin împărțirea punctajului obținut la 10.