



...../03.02.2014

RECOMANDĂRI ȘCOALA PROFESIONALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT DE 3 ANI

Aspecte de ordin general:

1. Revizuirea calendarului de admitere și corelarea acestuia cu calendarul de admitere la liceu. (calendarul actual este foarte segmentat și necorelat cu modalitatea de admitere în liceele tehnologice, care ar trebui să fie promovate în același mod).
2. Propunerile metodologice să fie pregătite într-un interval de timp adecvat, informarea elevilor, părinților și pregătirea școlilor putându-se realiza mult mai ușor. În acest sens acestea ar putea fi operaționale începând din anul școlar 2015-2016; în această situație recomandăm ca prezenta metodologie să aibă caracter temporar.

Aspecte specifice:

a. Organizarea formării – clase / grupe etc.

- Necesitatea organizării claselor cu doua grupe, din același domeniu sau domenii diferite, la propunerea unității de învățământ pe baza solicitării agenților economici și a comunității locale. Aceste clase cu dublă specializare din 2 domenii diferite ar asigura dublarea șansei de opțiuni a elevilor pentru alegerea unei calificări mai potrivită cu aptitudinile. Aceasta ar conduce la reducerea abandonului și posibilitatea integrării pe piața muncii, datorită faptului că agenții economici solicită elevi pentru instruirea practică pe grupe de 8-14 elevi și pentru calificări diferite.
- Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a dintr-o promoție anterioară sau a elevilor repetenți care nu urmează cursurile unui liceu sau ale unei școli profesionale, și care se încadrează în condițiile de vârstă, să fie realizată direct la unitatea școlară.
- Posibilitatea diversificării ofertei educaționale prin diminuarea taxelor de acreditare – care sunt în multe situații un obstacol pentru unitățile școlare (bugetul alocat acestora nu poate suporta taxe pentru mai multe calificări).

b. Calificari si curriculum

- Înlocuirea orelor de consiliere și orientare (se suprapune cu dirigenția) și a orelor religie (care se regăsesc în toți anii de studiu), cu discipline de studiu care să asigure pregătirea profesională adecvată pentru integrarea pe piața muncii.
- Revizuirea planurilor-cadru prin diminuarea numărului de ore pentru disciplinele de cultură generală în favoarea orelor alocate modulelor pentru disciplinele de specialitate, luând în considerare faptul că elevii, finalizând astfel ciclul inferior al liceului, pot accede în ciclul superior, unde ponderea culturii generale este mai mare, condiție necesară susținerii examenului de bacalaureat.
- Revizuirea curriculum-ului și a conținuturilor modulelor de specialitate astfel încât să nu se suprapună conținuturile și să existe o coerență între acestea atât în cei trei ani de școală profesională echivalenți ciclului inferior cât și în ciclul superior al liceului.

c. Finantare si suport financiar

- Recomandarea privind mentinerea finantarii pe elev de 200 lei/lună.
- Asigurarea de facilități fiscale pentru agenții economici care asigură instruirea practică a elevilor.

Director,
Prof. Galeș Zina

Director adjunct,
Prof. Niculescu Oana

Responsabil arie curriculară tehnologii,
Prof. Manolea Mihaela