

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2012-2013
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

- A.** 1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *adormite* – deșteptate, treze; *rece* – cald, fierbinte; *vine* – pleacă, se îndepărtează) **3x2p=6 puncte**
2. explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte, ajută la păstrarea ritmului și a măsurii versului) **6 puncte**
3. câte 3 puncte pentru selectarea oricărui epitet (de exemplu: *Nasuri cârne și hazlii*) și a oricărei personificări din fragmentul dat (de exemplu: *Doamna Iarnă-n goană trece / În calești de vijelii*) **2x3p=6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru transcrierea oricărui vers care conține o imagine vizuală (de exemplu: *Totu-i alb în jur cât vezi*) și a oricărui vers care conține o imagine olfactivă (de exemplu: *Prin odăi miroase-a pâine*) **2x3p=6 puncte**
5. prezentarea adecvată a semnificației secvenței, în limitele de spațiu indicate 6p / prezentarea parțial adecvată a semnificației, în limitele de spațiu indicate 3p / încercare de prezentare 1p **6 puncte**
- B.** – formularea opiniei despre semnificația titlului **4 puncte**
- susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul 4p / susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat 2p / încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului 1p **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2p / conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**
- respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

- A.** 1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri cerute (de exemplu: *Cetatea Poienari impresionează prin amplasare; Căsuța de la intrarea în cetate a fost construită în stil argeșean*) **2x2p=4puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea titlului articolului și pentru denumirea publicației în care acesta a apărut **2x2p=4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*o* – pronume personal; *și* – conjuncție; *domnitorii* – substantiv; *impresionează* – verb predicativ) **1x4p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*care* – subiect, *urcă* – predicat verbal) **2x2p=4 puncte**
5. câte 1 punct pentru transcrierea a două propoziții subordonate diferite din fraza dată (de exemplu: *după ce vă trageți sufletul, la finalul urcușului anevoios* – propoziție subordonată circumstanțială de timp; *să recunoașteți tenacitatea celor [...]* – propoziție subordonată subiectivă; *care au construit cetatea* – propoziție subordonată atributivă;) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise **2x1p=2 puncte**
6. 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuită din două propoziții **1x1p=1 puncte**
- 3 puncte pentru construirea propoziției subordonate indicate introduse prin conjuncția *să* **1x3p=3 puncte**

B. – relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4p / relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2p **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal

2x2p=4 puncte

– adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2p / conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**

– respectarea limitelor de spațiu indicate

2 puncte

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– unitatea compoziției

1 punct

– coerența textului

2 puncte

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2p/adecvare parțială 1p

2 puncte

– ortografia (0-2 erori -3p/ 3 erori – 2p/ 4 erori -1p/ 5 sau mai multe erori – 0p)

3 puncte

– punctuația (0-3 erori – 2p/ 4 erori – 1p/ 5 sau mai multe erori – 0p)

2 puncte

– așezarea corectă a textului în pagină

1 punct

– lizibilitatea

1 punct