

Examenul de bacalaureat național 2013

Proba E. d)

Psihologie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Model

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. După prezența sau absența controlului voluntar, memoria poate fi:
 - a. logică și voluntară
 - b. involuntară și postvoluntară
 - c. mecanică și involuntară
 - d. involuntară și voluntară
2. Algoritmica se deosebește de euristică prin faptul că:
 - a. reunește procedee menite să ducă la descoperiri și invenții
 - b. apelează la deducții și analogii
 - c. constă în utilizarea unei succesiuni strict ordonată de operații
 - d. folosește procedee de tipul explorării, punerii de noi probleme
3. Operația gândirii utilizată în mod prioritar atunci când afirmăm că “toate balenele sunt mamifere” este:
 - a. generalizarea
 - b. abstractizarea
 - c. analiza
 - d. comparația
4. În descrierea și analizarea profilului de personalitate al unui personaj istoric este implicată:
 - a. imaginația creatoare
 - b. imaginația reproductivă
 - c. visul de perspectivă
 - d. imaginația involuntară
5. Leonardo da Vinci a proiectat obiecte care au fost efectiv realizate câteva secole mai târziu, folosind:
 - a. imaginația reproductivă și reveria;
 - b. imaginația reproductivă și strategiile algoritmice
 - c. imaginația involuntară și strategiile algoritmice
 - d. imaginația creatoare și strategiile euristice

6. Cauți o explicație pentru refuzul participării tale la o expoziție de cactuși, chiar dacă evenimentul este inedit și invitația vine de la o persoană căreia dorești să-i faci pe plac; explicația se poate găsi în:
- o reprezentare în legătură cu o cultură de cactuși văzută la televizor
 - amprenta afectivă lăsată asupra ta de o înțepătură dureroasă produsă de un cactus
 - raritatea și delicatețea unui cactus
 - intensitatea senzației olfactive a unui cactus

18 puncte

B. Prin afectivitate, devenim conștienți de nevoile proprii, de situațiile generate de mediul extern care cer adaptări specifice, de provocările pe care le întâlnim în raporturile cu alți oameni.

1. Descrieți două forme ale proceselor afective superioare. **6 puncte**
2. Ilustrați, prin câte o situație concretă, două dintre procesele afective complexe. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Emotivitatea sau activismul, sensibilitatea sau vioiciunea sunt doar câteva dintre trăsăturile pe care o persoană le afișează în comportamentul cotidian, exprimându-și de fapt latura dinamico-energetică a personalității, adică temperamentul.

- A. Menționați două deosebiri existente între temperament și oricare altă latură a personalității. **4 puncte**
- B. Descrieți succint tipul temperamental extravertit. **6 puncte**
- C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *voință* și *temperament*. **10 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, comportamentul unei persoane melancolice. **6 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *fiind un subsistem al personalității, temperamentul se supune evaluărilor morale*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

O problemă este reprezentată de orice situație-stimul pentru care subiectul nu are un răspuns adecvat stocat în memorie. Prin operațiile și strategiile sale, gândirea elaborează elementele necesare pentru realizarea unui răspuns adaptativ.

1. Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Știind că *fiecare persoană dispune de anumite aptitudini*:

1. Explicați rolul aptitudinilor în reușita profesională. **6 puncte**
2. Argumentați succint faptul că *aptitudinile generale nu pot înlocui aptitudinile speciale, dar le pot compensa într-o anumită măsură*. **4 puncte**