



FORMULAR DE APLICAȚIE

pentru proiectele educative derulate în anul școlar 2011-2012

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele și adresa unității: Școala generală Sf. Varvara Aninoasa

Nivelul de învățământ: preprimar-primar-gimnazial

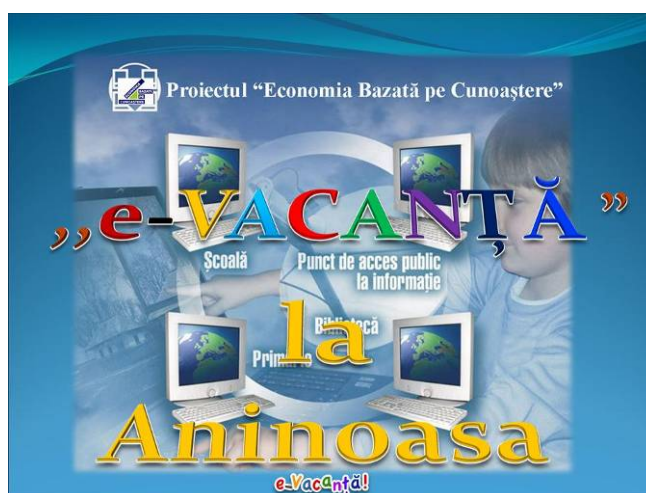
Numărul elevilor din școala: 384

Numărul cadrelor didactice din școala: 38

Coordonatorul activității : prof. MIHAI LORENA GRATIELA

INFORMAȚII DESPRE PROIECT

1. **Titlul activității:** „E-vacanță la Aninoasa”



2. **Domeniul** în care se încadrează proiectul

tehnic – științific

3. **Scopul activității:**

- Competiția "e-Vacanță!", aflată la a șaptea ediție a avut ca scop consolidarea practicilor pozitive și dezvoltarea unor activități complementare, caracterizate prin utilizarea creativă a calculatorului, comunicare și dezvoltare de competențe de practică pedagogică modernă.

- De asemenea, proiectul și-a propus formarea unei comunități active și dinamice de cadre didactice și elevi, care să propage interesul pentru tehnologie în interiorul comunităților aparținătoare.

4. **Obiectivele educaționale ale activității:**

- Captarea interesului pentru provocarea inițiată de proiect.
- Implementarea ideii de dezvoltare a comunității Aninoasa prin înființarea unei biblioteci Tic – BIBLIOTIC
- Îmbunătățirea activităților de învățare a elevilor prin diseminarea cunoștințelor dobândite de elevii implicați în proiect, întregii comunități din școală;
- Familiarizarea cu mediul digital prin colaborare virtuală a celor implicați în proiect dar și cei din comunitate (părinți rude, prieteni); Utilizarea rețelelor de socializare din mediul virtual;
- Colaborarea digitală ca mediu de dezvoltare a abilităților Tic a elevilor și cadrelor didactice
- Promovarea comunității aparținătoare Aninoasa în mediul virtual cu ajutorul instrumentelor Tic;
- Captarea interesului și implicare ale diferitelor categorii sociale din comunitate pentru tehnologia Web, prin intervenții, posturi, sondaje;

5. **Elevi participanți:**

ELEVI: MAGLAVICEANU PATRICIA paty_dool2008@yahoo.com
 JEGA ANGELICA ELENA m1n0na17@yahoo.com
 JEGA ADELINA DIANA ade_dya97@yahoo.com
 CORLAN ALEXANDRA GEORGIANA aly_hermy@yahoo.com
 SILINC ANA SIMONA simo.becib@yahoo.com
 RUSU IONUT VALENTIN ionutvali25@yahoo.com
 CIBU BIANCA RALUCA bianca.cibu@yahoo.com
 ANDREIAS MADALIN ANDREI claudiu.madalin@hotmail.com
 TRESTIAN SEBASTIAN UMBERTO trestian_sebi@yahoo.com
 PLEȘA IONESCU ROXANA simona238_235@yahoo.com

Pe lângă echipa de proiect constituită conform regulamentului competiției, la toate activitățile au participat un număr mare de elevi de la ciclul gimnazial, părinți și membrii ai comunității locale, precum și elevi și cadre didactice din școlile partenere.

6. **Durata și locul desfășurării activității:** 8 decembrie 2011 – 30 aprilie 2012.

7. **Descrierea, pe scurt, a activității**

Activitatea 1 - SĂRBĂTORILE DE IARNĂ ÎN COMUNITATE

- Activitatea a fost destinată elevilor și a avut drept scop formarea de competențe artistice (literare, grafice). Sarcina elevilor a fost de a realiza minimum două tipuri de felicitări virtuale.
- Produsele artistice au fost realizate de grupuri de 2 - 4 elevi

- Au fost constituite 3 echipe de lucru, coordonate fiecare de către un cadru didactic. Au fost realizate fotografiile cu aparatul foto din dotare, au fost adunate materiale din arhiva școlii (desene, înregistrări audio, fotografii).

Pe baza componentelor au fost realizate un număr de 9 felicitări în programele Photoscape, Livebrush, Smilibox, Postcard

- A fost creată lista de distribuție a felicitărilor – adresele de mail ale persoanelor și școlilor . Au fost distribuite felicitări persoanelor și școlilor înscrise în listă.

Rezultatele activității au fost postate pe pagina wiki

<http://e-vacantaaninoasa.wikispaces.com>



Activitatea 2 - ESEU DE IARNĂ

- Activitatea a fost dedicată elevilor și a constat în realizarea unor eseuri cu tema "*TIC și expedițiile polare: trecut, prezent și viitor*".
- Copiii au fost organizați în trei grupe, fiecare grupă documentându-se asupra temei date. S-a analizat de către fiecare echipă, modul în care tehnologiile TIC influențează în prezent și pot influența în viitor expedițiile polare. Elevii au fost îndrumați să-și exprime propriile păreri și impresii.
- Au fost realizate trei eseuri, în mod colaborativ, cel mai bun fiind selectat pe baza votului (dotvoting) la care au participat atât elevi ai școlii noastre, cât și elevi din școlile partener.
- *Instrumentele software utilizate:* Pachet Office, pagina wiki, Blog, DotVoting, Zoomerang,

<http://e-vacantaaninoasa.wikispaces.com/home>

<http://expeditiilepolarealemileniuluiiii.blogspot.com/2012/01/eseu-grupa-2.html>

<http://www.dotvoting.org/#VIEWRESULTS> (cod acces: result10530011epstrotk4npt)

Activitatea 3 - BURSA IDEILOR DE DEZVOLTARE A COMUNITĂȚII UTILIZÂND TIC

- Activitatea și-a propus să stimuleze creativitatea elevilor în generarea unor idei de dezvoltare a comunității de bază TIC.
- Activitatea a presus utilizarea tehnologiilor Web 2.0, mai precis realizarea unei pagini Facebook pentru colectarea ideilor de dezvoltare.
- La realizarea acestei activități s-au avut în vedere diferite categorii de idei de dezvoltare a comunității pe baza TIC, precum: accesul la informația tehnico-științifică, dezvoltarea culturală, educația civică/cetățenie democratică, prin promovarea voluntariatului, implicarea activă în societate, responsabilitatea socială, ecologie și protecția mediului.
- Realizare paginii Facebook: de la 1.02.2012 la 5.02.2012
- Promovarea bursei ideilor de dezvoltare: de la 6.02.2012 la 10.02.2012
- Realizare acțiunilor de identificare a ideilor de dezvoltare: de la 13.02.2012 la 21.02.2012
- Elaborarea raportului privind eficacitatea acțiunilor de identificare a ideilor de dezvoltare: de la 24.02.2012 la 27.02.2012
- Realizare acțiunilor de analiză a ideilor de dezvoltare: de la 28.02.2012 la 2.03.2012
- Selectarea ideii de dezvoltare: de la 5.03.2012 la 1.03.2012



<http://www.facebook.com/pages/BursaldeilordeDezvoltareAninoasa>



Activitatea 4 - IMPLEMENTAREA IDEII DE DEZVOLTARE

Activitatea s-a adresat elevilor și profesorilor și a avut drept scop implicarea acestora în acțiuni care să contribuie la dezvoltarea comunității locale, utilizând TIC. Școala a organizat o echipă de implementare, formată din elevi și profesori. Aceștia au detaliat planul sintetic de implementare și au alocat responsabilități clare de execuție diferiților participanți la proiect.

Echipa de implementare a ideii de dezvoltare a asigurat implicarea diferiților reprezentanți ai comunității locale (primărie, bibliotecă, reprezentanți ONG etc.). S-a realizat o listă a stakeholderilor, în care s-a specificat contribuția fiecăruia la implementarea ideii. De asemenea, ideea de dezvoltare a fost promovată de echipa proiectului, inclusiv prin pagina Facebook.

La finalizarea procesului de implementare a ideii de dezvoltare va fi organizată o întâlnire (posibil online) pentru evaluarea rezultatelor implementării. La această întâlnire vor fi invitați să participe toți cei care au contribuit la implementarea ideii de dezvoltare precum și beneficiarii implementării ideii. În urma acestei întâlniri va fi elaborat un raport de evaluare a rezultatelor procesului de implementare a ideii de dezvoltare.

8. Descrierea, pe scurt, a rezultatele obținute în urma activității

- *Elevii noștri au fost provocați să dovedească că sunt elevi ai secolului XXI. Acești „nativi digitali” care cresc cresc într-o lume în care instrumentele digitale existau atunci când sau născut, în care tehnologia Tic le da posibilitatea să-si perfecționeze abilitățile tehnologice Web, si de a participa la rețeaua globală.*

- **Cadrele didactice s-au confruntat cu provocarea de a implica efectiv acești elevi în procesul de învățare, de a valorifica abilitățile lor în domeniul tehnologiei și de a le forma abilitățile și cunoștințele necesare pentru a avea succes în promovarea comunității din care fac parte și a viitorului erei digitale.**
- Prin participarea la activitățile din proiect, elevii, sub îndrumarea directă a cadrelor didactice și-au format competențe literare și grafice și au reușit să realizeze felicitări virtuale, au identificat rolul tehnologiilor TIC în asigurarea succesului expedițiilor polare și au redactat, în mod colaborativ, eseuri, au realizat pagina Facebook „Bursa Ideilor de Dezvoltare” și materialele de promovare a bursei ideilor de dezvoltare, au implementat ideea de dezvoltare.

9. Dovezi :

Proiectul „E-Vacanță” ediția a VII-a a fost o provocare atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice desemnate în echipa de proiect. O mare realizare a fost faptul că activitățile desfășurate au stârnit interesul și celorlalți elevi din școală, a părinților și comunității, care au urmărit cu interes realizările echipei de proiect.

Așa cum și-au dorit elevii, proiectul va continua prin implementarea reală a proiectului „BIBLIOTIC”, proiect al comunității Aninoasa care a câștigat finanțare în competiția „E-cultura” și a cărei beneficiar este și biblioteca școlii Sf.Varvara Aninoasa.

The screenshot shows the eCULTURA website interface. At the top, there are navigation tabs for BUSINESS, ADMINISTRAȚIE, EDUCAȚIE, and CULTURĂ. The main header includes the eComunitate logo and the text 'Portalul eComunitate este o inițiativă lansată în proiectul Economie bazată pe Cunoaștere'. Below this, there are sections for 'ANUNȚURI' and 'CULTURĂ'. The central content area is titled 'eCULTURA' and contains a news article about a program for local libraries. The sidebar on the right features 'ȘTIRI DIN CULTURĂ' with several news items and a 'COMUNITATEA DE AZI' section with a 'GĂRDA DE SUS' banner. The footer includes copyright information and social media links.



Proiectul „E-Vacanță la Aninoasa” a fost prezentat la Forumul Inovatorilor în Educație desfășurat la Brașov 1-2 martie 2012





e-Vacanță!





e-Vacanță!





e-Vacanță!





e-Vacanță!



ECHIPA DE PROIECT

Prof. Muntean Aurelia

Prof. Holobuț Delia

Prof. Ința Ramona

Prof. Mihai Lorena Gratiela

DIRECTOR,
Prof. Botgros Didina