

Examenul de bacalaureat 2012
Proba E. d)
Probă scrisă la Logică și argumentare

MODEL

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

AUFGABE I

(30 Punkte)

A. Lesen Sie aufmerksam folgende Aussagen:

1. Die Begriffe „Europa“ und „Afrika“ befinden sich im Oppositionsverhältnis, als Arten der Gattung „Erdteil“.
2. Eine Definition, in welcher der Definiens nicht zeigt, wie der definiendum ist, sondern wie dieser nicht ist, hält also die Regel der affirmativen Definierung nicht ein.
3. Die Begriffe *Wirbeltier*, *Vogel*, *Zugvogel*, *Schwalbe* sind in fallender Reihenfolge, nach ihrer Intension richtig eingeordnet.
4. Aus der Wahrheit des Satzes „Kein Wildschwein ist ein Haustier“ kann man nur die Falschheit des Satzes „Einige Wildschweine sind Haustiere“, auf Grund des Widerspruchverhältnisses, ableiten.
5. Ein richtiges Beispiel für einen allgemein negativen Satz ist die Aussage „Viele Firmen sind nicht rentabel“.
6. Zwei kategorische Sätze, die sich im Widerspruchverhältnis befinden, können nicht falsch sein, aber können wahr sein gleichzeitig und unter demselben Verhältnis.

a) Für jede der Aussagen von 1 bis 5 schreiben Sie die entsprechende Ziffer der Aussage und schreiben Sie daneben den Buchstaben W, wenn Sie glauben die Aussage sei wahr, oder F, wenn Sie glauben, dass die Aussage falsch sei. **10 Punkte**

b) Für die Aussage 6 übertragen Sie das Wort/die Wendung, welches/e die Falschheit der Aussage bestimmt und ersetzen Sie gleichzeitig das Wort/die Wendung so, dass die Aussage wahr wird. **10 Punkte**

B. Gegeben sind folgende syllogistische Modi : *eea-1*, *eeae-2*.

a) Schreiben Sie das entsprechende Inferenzschema für die zwei gegebenen syllogistischen Modi und stellen Sie in der Alltagssprache einen Syllogismus auf, der einem von den beiden Inferenzschemen entsprechen soll. **6 Punkte**

b) Überprüfen Sie ausführlich durch die Methode der Venn-Diagramme, die Gültigkeit jedwelcher der beiden gegebenen syllogistischen Modi, in dem Sie gleichzeitig, den Entschluss den Sie gefasst haben, bestimmen. **4 Punkte**

AUFGABE II

(30 de Punkte)

Gegeben werden folgende Sätze:

1. *Alle Mutigen werden bewundert.*
2. *Einige psychische Sinnesprozesse sind Empfindungen.*
3. *Kein Teilnehmer ist durchgefallen.*
4. *Einige Herbsttage sind nicht regnerisch.*

- A. Bestimmen Sie die Formel des Satzes 1. **4 Punkte**
- B. Stellen Sie, sowohl in formeller Sprache, als auch in der Alltagssprache den konträren Satz für den Satz 1 und den widersprüchigen Satz für den Satz 3, auf. **6 Punkte**
- C. Wenden Sie ausführlich die Konversion und die Obversion an, um die richtige Konversion und Obversion jedwelcher der Sätze 2 und 3, sowohl in formeller Sprache als auch in der Alltagssprache, abzuleiten. **10 Punkte**
- D. Erklären Sie kurz warum der Satz 4 nicht richtig konvertiert wird. **6 Punkte**
- E. Stellen Sie für den kategorischen Satz 2 die Euler- Diagramme dar. **4 Punkte**

AUFGABE III

(30 Punkte)

Beantworten Sie jede der folgenden Aufgaben:

1. Definieren Sie den Begriff *Klassifizierung*. **4 Punkte**
2. Zählen Sie zwei Dilemmatypen. auf. **6 Punkte**
3. Stellen Sie, sowohl in formeller Sprache , als auch in der Alltagssprache, ein richtiges/gültiges Argument mit zwei Prämissen auf, das den Satz „ Alle gestressten menschen sind erregt” rechtfertigen soll. **10 Punkte**
4. Gegeben sei folgende Formel mit zusammengesetzten Sätzen:
 $[p \& (q \vee r)] \equiv [\sim(p \& q) \vee \sim(p \& r)]$
Bestimmen Sie ausführlich den Wahrheitswert der gegebenen Formel, in dem Sie die Methode der Wahrheitstabellen (Matrizenverfahren) benützen, und gleichzeitig auch die Formelart, die auf Grund des durch logische Rechnung erhaltenen Ergebnisses, andeuten. **6 Punkte**
5. Das folgende Argument mit zusammengesetzten Sätzen wird in der Alltagssprache gegeben:
Wenn es einen verkehrsunfall gibt, und der Rettungswagen rechtzeitig ankommt, können die Opfer gerettet werden. Wenn man in Betracht zieht, das sein Verkehrsunfall stattgefunden hat und die opfer gerettet sind, kann man schlussfolgern, dass der Rettungswagen rechtzeitig gekommen ist.
Übertragen Sie das gegebene Argument in formeller Sprache, in dem Sie gleichzeitig auch die Verbindung/Korrespondenz zwischen den Satzvariablen der Argumentformel und den einfachen Sätzen des Argumentes bestimmen. **4 Punkte**