



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar



C.R.E.D. BRAD

SERVICIUL EDUCAȚIE PARENTALĂ

Atelier:

“VIOLENȚA, UN FENOMEN AL SOCIETĂȚII CONTEMPORANE”

Invitat:

Psiholog Caterina Silași

Echipa CRED:

Aurelia ANA

Smaranda CIOFLICA

Ramona LEACH

27 IANUARIE 2011

Programul activităților:

I. Discuții despre violență

- fișa de lucru individual
- discuții / dezbateri pe cazuri concrete

II. Agresivitatea și violența - prezentare pps.:

- Definierea agresivității
- Cauzele agresivității
- Forme de manifestare a agresivității
- Formele agresivității prin cuvânt
- Sfaturi pentru părinți

III. Expoziție de lucrări pe tema violenței - violența văzută și exprimată de copii prin desene

I. Discuții despre violență

- fișa de lucru individual

1.

Te afli cu copilul tău în parc. La un moment dat acesta este agresat de către un altul (i se iau jucăriile, este lovit cu pumnul, mușcat, împins etc.).

Cum reacționezi?

2.

La grădiniță copilul tău, în mod repetat agresează colegii de grupă (îi înțeapă cu acul, îi lovește cu penarul în cap, îi împinge și cad, le pune piedică, le strică construcția și colegul plânge, le mâzgălește sau le rupe caietul etc.).

Educatorea și ceilalți părinți vă relatează despre aceste fapte.

Ce atitudine adoptați în momentul în care aflați despre aceste aspecte?

Ce metode educative aplicați copilului dvs. acasă?

3.

Împreună cu copilul tău ești victimă unei agresiuni verbale (în parc, pe stradă, în mijlocul de transport în comun etc.).

Cum reacționezi?

4.

Întreaga familie s-a reunit seara acasă. Mama pregătește cina, tata urmărește știrile la TV., copilul/copiii se joacă în aceeași cameră fără a fi atenți la emisiunea de la TV.

În cadrul știrilor se prezintă un episod / caz violent (bătaie, crimă, furt armat etc.).

Cum procedezi?

5.

În familia ta apare o situație conflictuală care degenerează în violență verbală sau fizică. (ceartă, bătaie între părinți, bunici etc.). Copilul tău este martor la acest episod.

Ce atitudine iei? Ce explicații oferi copilului referitor la ceea ce tocmai a văzut și a auzit?



Discuții /
dezbatere pe cazuri concrete



II. Agresivitatea și violența - prezentare pps.:

- Definirea agresivității
- Cauzele agresivității
- Forme de manifestare a agresivității
- Formele agresivității prin cuvânt



DEFINIREA AGRESIVITĂȚII

Agresivitatea = comportamente încărcate de reacții brutale, destructive și de atacare. Se poate defini ca atitudine bătăioasă, mai general spus, însușire de a trăi și a asigura trebuințele vitale principale (alimentare și sexuale) prin forță.

FORME DE MANIFESTARE A AGRESIVITĂȚII

1. Excitabilitatea
2. Impulsivitatea
3. Propulsivitatea
4. Violența
5. Comportamente aberante
6. Comportamentul agresiv

AGRESIVITATEA ȘI VIOLENȚA

E bine să facem o diferențiere între agresivitate și violență. **Agresivitatea este caracteristică și indispensabilă vieții, iar violența este o manifestare exterioară a agresivității în situațiile în care nu este amenințat individul.**

Violența copiilor de care se plâng adesea părinții și educatorii se manifestă adesea fizic sau verbal: copiii care se bat, înjură sau scuipă, copiii care chinuie animalele, copiii care țipă sau se tăvălesc pe jos, cei care amenință sau blestemă și cei care se auto-agresează.

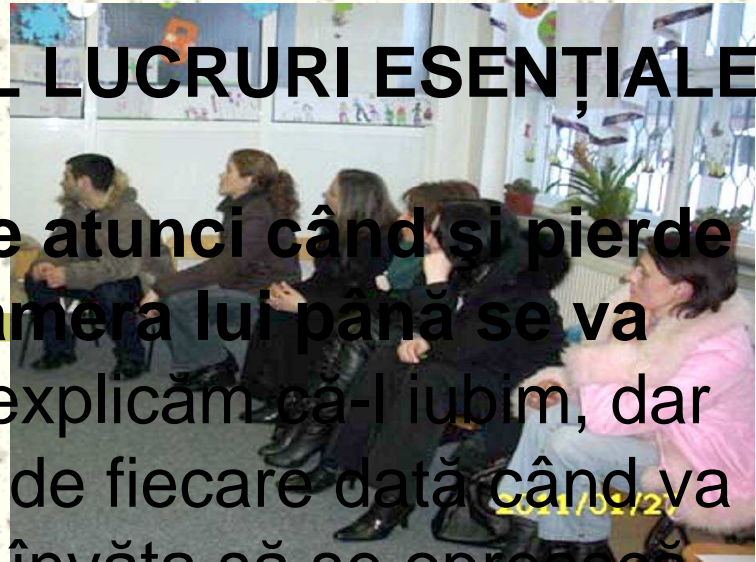


SFATURI PENTRU PĂRINȚI

Trebuie să deveniți partenerul lui de joacă și să-i oferiți alternative la agresivitate. Nu neglijați agresivitatea verbală, iar dacă nu reușiți să-l aduceți pe drumul cel bun trebuie luate măsuri. Nu într-o manieră punitivă (care pedepsește) și mai ales explicați-i de ce faceți acest lucru și de ce este pedepsit. Când vedeți că a înțeles și observați o îmbunătățire în comportamentul lui, lăudați-l, dar nu vă rezumați numai la „*Ce copil bun ești!*” pentru că acest lucru poate fi ceva confuz pentru copil. Trebuie să-i specificați ce anume va plăcut în comportarea lui. Copilul trebuie să învețe să aibă o atitudine critică cu privire la comportamentul lui. Ceea ce este foarte important și ce trebuie să-i fie foarte clar copilului este că **violența este ultima soluție** – fie ea fizică sau verbală – care se folosește numai atunci când copilul se simte în pericol.

CUM SĂ NE ÎNVĂȚĂM COPILUL LUCRURI ESENȚIALE?

Copilul trebuie luat cu blândețe atunci când și pierde controlul, el trebuie izolat în camera lui până se va calma. După aceea, putem să-i explicăm că-l iubim, dar că nu ne place cum se poartă și, de fiecare dată când va mai face așa îl vom opri până va învăța să se oprească singur. Astfel el va învăța cu succes diferența dintre bine și rău, precum și respectul față de sine și față de ceilalți. Trebuie să-l învățați să respecte diversitatea lumii, faceți-l să afle că e normal să fii diferit de ceilalți, învățați-l să lupte pentru convingerile sale. Ajutați-l să exceleze într-un sport, încurajați-i hobby-ul pe care acesta îl are, îndrumându-l să găsească un lucru pe care să-l facă bine. Astfel își va putea construi respectul de sine.



***III. Expoziție de lucrări pe tema violenței -
violența văzută și exprimată de copii prin desene***





*"Eu și mama ne uităm
cum se bat copiii în parc".*



*"În casă, mama și tata se bat,
eu am fugit afară de frică"*



"Sora mea mă împinge pe scări".

"Mă bate tata"...



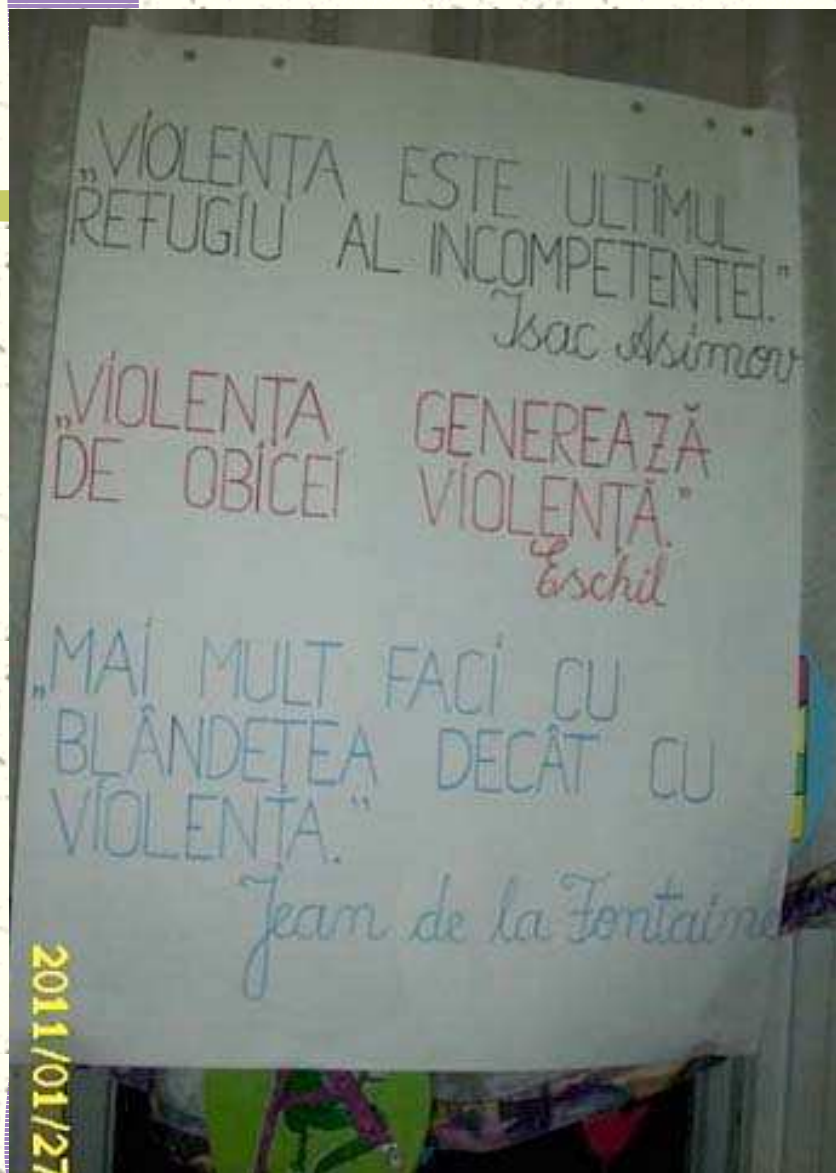


"Copiii se bat în parc."



"Mama fugă după mine, prin curte, să mă bată..."

Analizăm lucrările...concluzionăm...



Chiar dacă munciți mult, faceți din puținul timp disponibil mari momente de conviețuire cu copiii voștri!

Rostogoliți-vă cu ei pe podea, faceți poezii, jucați-vă, zâmbiți, faceți totul cu plăcere!

Se vor îndrăgosti de voi, le va face plăcere să vă caute să vă fie aproape.



HRĂNIȚI PERSONALITATEA COPIILOR VOȘTRI CU ÎNȚELEPCIUNE ȘI LINIȘTE!



Bibliografie:

Resursele serviciului de Educație Incluzivă R.E.I