

EXAMENUL DE BACALAUREAT - 2026

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare județeană

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animador, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Uniunea Sovietică, URSS. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Ideologia nazistă nu era prea sofisticată; Mein Kampf (1925), care avea să-și găsească loc în biblioteca fiecărei familii germane, aproape, nu conținea decât una sau două idei coerente și nimic original, etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

3. **câte 3 puncte** pentru răspunsurile: sursa A – Curs scurt (1939), sursa B – Mein Kampf (1925). **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**

4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**

5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)

Exemple: Cauză: *Din cauza otrăvirii sângelui* și efect: *Toate marile culturi ale trecutului s-au stins* SAU Cauză: *cum vecinii Germaniei aveau deja pământ din belșug, fie din colonii, fie-ca în cazul Rusiei-prin cucerirea stepelor*, efect: *Germania nu putea face față decât prin acapararea ținuturilor alăturate dinspre Est.* **etc.**

6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două practici politice totalitare din Europa secolului **XX** **(1px2=2p)**

Exemple: cultul personalității conducătorului, teroarea, cenzura **etc.**

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric **(2px2=4p)**

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două practici politice democratice. **Exemple:** asigurarea drepturilor și libertăților cetățenești, asigurarea respectării libertății și demnității umane **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Bartolomeu de Alvena. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIV-lea Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
3. **3 puncte** pentru răspunsul: presimțind reacțiile pe care aveau să le provoace măsurile sale
3 puncte pentru menționarea măsurii legislative: *regele a acordat printr-un decret emis la 28 iunie 1366 nobililor un privilegiu excepțional care le permitea „să extermine sau să distrugă din acea țară pe răufăcătorii de orice națiune, îndeosebi români” (specialiter olahi).* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la sistemul de guvernare al Transilvaniei în Evul Mediu **(3px2=6p)**
Exemple: *Sistem bazat pe recunoașterea unei singure religii „recepte” (religio recepta), catolicismul, a dreptului de participare la guvernarea țării doar a „națiunilor” care recunoșteau această religie, nobili unguri, sași și secui adică stările privilegiate ale celor trei etnii, politica lui Ludovic de Anjou în raport cu nobilimea română și cu confesiunea răsăriteană a desăvârșit constituirea sistemului de guvernare al Transilvaniei în evul mediu.*
Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor politica regelui Ludovic I
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
Exemple: *Politica regelui maghiar a lovit puternic nobilimea română din Transilvania . Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Ludovic I a adoptat măsuri drastice în Transilvania atât împotriva confesiunii ortodoxe cât și a păturii nobiliare române, și regele refuză să mai recunoască cnezilor români calitatea nobiliară pe temeiul poziției lor tradiționale și dreptul de a stăpâni pământul cu calitatea nobiliară, dacă aceasta nu le era confirmată prin diplome regale, acordarea diplomelor era condiționată de apartenența la credința catolică etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** descălecatul lui Negru-Vodă de Făgăraș, descălecatul lui Dragoș etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III- lea**(30 de puncte)****Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei cauze care a favorizat adoptarea primei constituții interne românești (**de exemplu:** abdicarea lui Cuza, aducerea prințului străin etc.)

- câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două principii ale constituției din 1866 (**de exemplu:** separația puterilor în stat, monarhie ereditară) **(3px2=6p)**
- **câte 3 puncte** pentru menționarea a două deosebiri între prima constituție internă românească și constituția adoptată în primul deceniu interbelic (**de exemplu:** sistemul de vot, denumirea statului etc.) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru menționarea constituției din 1938 prin care regimul politic în România interbelică este modificat
- 3 puncte** pentru prezentarea constituției din 1938 - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la prevederile acesteia și se utilizează relația cauză-efect
- 1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la constituția din 1938
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la rolul constituțiilor în consolidarea regimului democratic (**de exemplu:** principiul separației puterilor în stat, acordarea de drepturi și libertăți etc.)
- 4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)
- Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte** distribuite astfel:
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
- 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
- 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**.