

Nr. 854/08.12.2025

**„ȘCOALA ALTFEL” -15- 19 DECEMBRIE 2025**  
**CLASA pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a**



| Nr. Crt. | Activitatea   | Obiective/<br>Competențe vizate/resurse  | Data/intervalul<br>orar/locul de<br>desfasurare  | Profesori<br>implicati  | Modalități de<br>evaluare                |
|----------|---|--|--|---|--|
| 1.       | <b>"Copiii în siguranță: în<br/>vehicul și pe drum! "</b><br><br><b>Siguranță rutieră în drum<br/>spre școală</b><br><br><u><a href="https://formare.elearning.ro/rutiera">https://<br/>formare.elearning.ro/<br/>rutiera</a></u> | Înțelegerea necesității respectării regulilor de<br>circulație;<br>Reamintirea regulilor de bază și a noțiunilor<br>de circulație; Îmbogățirea cunoștințelor din<br>domeniul siguranței în circulație.<br>Cunoașterea regulilor de circulație și a<br>câtorva indicatoare rutiere pentru pietoni;<br>Conștientizarea pericolului la care se expun<br>pietoni care nu respectă regulile de<br>circulație.   | 15.12.2025<br>Luni 8.00-10.00<br>sala de clasa   | Prof. pt.<br>înv.primar<br>Hebel Sorina<br>Iacob Tatiana<br>Virdea Maria<br>Andreica Simona | Fotografii<br>Chestionare de<br>feedback |
| 2.       | <b>Aventuri în lumea „Și eu<br/>trăiesc sănătos”!</b>   | „Și eu trăiesc sănătos!” – SETS<br><br>Promovarea stilului de viață echilibrat și a<br>stării de bine în rândul copiilor de vârstă<br>școlară, elevi din ciclul primar, informarea<br>acestora și a familiilor, prin<br>intermediul cadrelor didactice, cu privire la<br>beneficiile alimentației echilibrate din punct<br>de vedere nutrițional,<br>hidratării, calității somnului, igienei<br>personale, mișcării fizice zilnice, sportului și | 15.12.2025<br>Luni, 10:00-12:00<br>sala de clasă | Prof. pt.<br>înv.primar<br>Hebel Sorina<br>Iacob Tatiana<br>Virdea Maria<br>Andreica Simona | Fotografii<br>Focus grup                 |

|                  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
|                  |  | <p>ale timpului de calitate petrecut cu familia, prietenii și colegii.<br/>         Informarea și educarea elevilor cu privire la importanța adoptării unui stil de viață echilibrat, care să-i ajute să aibă o dezvoltare armonioasă, sunt esențiale pentru starea lor de bine și rezultate mai bune la școală.</p>   |  |  |  |
| <p><b>3.</b></p> | <p><b>Ora Consiliului Europei</b><br/> <a href="https://edoc.coe.int/tr/">https://edoc.coe.int/tr/</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-familiarizarea elevilor cu valorile acestei instituții</li> <li>-dezvoltarea conștiinței democratice</li> <li>-exersarea gândirii critice</li> <li>-Să cunoască principalele valori ale Consiliului Europei și semnificația lor în viața de zi cu zi.</li> <li>-Să identifice drepturile fundamentale ale copilului și ale omului.</li> <li>-Să înțeleagă concepte precum <b>democrație, solidaritate, diversitate, incluziune, egalitate, responsabilitate.</b></li> <li>-Să analizeze situații reale în care aceste valori sunt respectate sau încălcate.</li> <li>-Să înțeleagă rolul instituțiilor europene în protejarea drepturilor omului.</li> <li>-Să colaboreze eficient în grupuri, respectând opiniile și diferențele celorlalți.</li> <li>-Să practice <b>dialogul, ascultarea activă</b> și comunicarea nonviolentă.</li> <li>-Să exerseze luarea deciziilor în mod democratic (vot, argumentare, dezbateri).</li> <li>-Să își asume responsabilitatea pentru propriile acțiuni în cadrul grupului.</li> <li>-Să contribuie la rezolvarea pașnică a</li> </ul> | <p>16.12.2024<br/>         Marti 8.00-10.00<br/>         sala de clasa</p> | <p>Prof. pt.<br/>         înv.primar<br/>         Hebel Sorina<br/>         Iacob Tatiana<br/>         Virdea Maria<br/>         Andreica Simona</p> | <p>Fotografii<br/>         Expoziție</p> |

|           |                               |   |   |   |                                  |
|-----------|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
|           |                               | <p>conflictelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Să recunoască și să respecte diversitatea culturală și identitară.</li> <li>-Să dezvolte empatie față de persoane din contexte și culturi diferite.</li> <li>-Să își identifice propriile emoții și reacții în situații de conflict sau nedreptate.</li> <li>-Să manifeste empatie, solidaritate și spirit civic.</li> <li>-Să dezvolte încredere în sine și în capacitatea de a contribui la schimbări pozitive.</li> <li>-Să adopte un comportament bazat pe respect, toleranță și non-discriminare.</li> <li>-Să susțină principiile egalității de șanse și ale drepturilor fiecărui individ.</li> <li>-Să își exprime opiniile într-un mod liber, dar responsabil.</li> <li>-Să își dorească implicarea activă în comunitate.</li> </ul> |   |   |                                  |
| <b>4.</b> | <b>În pași de dans</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recunoașterea și memorarea succesiunii de pași („pași înainte, înapoi, rotire etc.”).</li> <li>-Înțelegerea relației dintre ritm, muzică și mișcare.</li> <li>-Exersarea coordonării mâini–piciorare prin secvențe de dans.</li> <li>-Formarea ritmicității și a orientării în spațiu.</li> <li>-Dezvoltarea respectului față de spațiul și mișcările celorlalți.</li> <li>-Creșterea motivației și a plăcerii de a participa la activități fizice.</li> </ul>  | <p>16.12.2024<br/>Marți 10.00-12.00<br/>sala de clasa</p> | <p>Prof. pt.<br/>înv.primar<br/>Hebel Sorina<br/>Iacob Tatiana<br/>Virdea Maria<br/>Andreica Simona</p> | <p>Fotografii<br/>Focus grup</p> |
| <b>5.</b> | <b>1. Educație financiară</b> | <p>Activitate: „Provocarea banilor noștri de buzunar” ( metoda pălărilor gânditoare)</p>  | <p>17.12.2024<br/>Miercuri 8:00-10:00</p>                 | <p>Prof. pt.<br/>înv.primar</p>   | <p>Fotografii<br/>Focus grup</p> |

|   |   |  |  |   |                                  |
|---|---|--|--|---|----------------------------------|
| 7 | <p><b>Protecție împotriva violenței</b></p> | <p>participa la activități fizice.<br/>-Crearea unei mici secvențe de dans folosind pașii învățați.</p> <p>-Identificarea formelor de bullying: fizic, verbal, social/relational, online.<br/>-Înțelegerea diferenței dintre <b>conflict</b> și <b>bullying</b>.<br/>Recunoașterea rolurilor dintr-o situație de bullying: victimă, agresor, martor, apărător.<br/>Înțelegerea consecințelor pe termen scurt și lung ale bullyingului.<br/>Dezvoltarea <b>empatiei</b> și a capacității de a se pune în locul altuia.<br/>Îmbunătățirea abilităților de <b>comunicare asertivă</b>.<br/>Exersarea modurilor sănătoase de gestionare a emoțiilor (furie, frustrare, frică).<br/>Creșterea încrederii în sine și în capacitatea de a cere ajutor.<br/>-Formarea deprinderilor de <b>intervenție pozitivă</b> atunci când observă bullying.<br/>-Antrenarea tehnicilor de rezolvare pasnică a conflictelor.<br/>-Încurajarea comportamentelor prosociale: cooperare, susținere, respect.<br/>-Elaborarea unui mini-plan de acțiune „Ce făc dacă...?” pentru situații de bullying.<br/>-Cunoașterea persoanelor-resursă: profesor, consilier, părinte, coleg de încredere.<br/>Aplicarea în scenarii/jocuri de rol a modalităților de refuz, raportare și sprijin.</p> | <p>18.12.2024<br/>Joi 8:00-10:00<br/>sala de clasa</p> | <p>Prof. pt.<br/>înv.primar<br/>Hebel Sorina<br/>Iacob Tatiana<br/>Virdea Maria<br/>Andreica Simona</p> | <p>Fotografii<br/>Focus grup</p> |
| 8 | <p><b>În pași de dans</b></p>               | <p>-Dezvoltarea atenției și a concentrării pe instrucțiuni și sincronizare.</p>  | <p>18.12.2024<br/>Joi 10.00-12.00</p>                  | <p>Prof. pt.<br/>înv.primar</p>   | <p>Fotografii<br/>Focus grup</p> |

|    |   |   |  |  |                          |
|----|---|---|--|--|--------------------------|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exersarea coordonării mâini–picioare prin secvențe de dans.</li> <li>-Formarea rîmnicității și a orientării în spațiu.</li> <li>-Exprimarea emoțiilor prin mișcare.</li> <li>-Învățarea cooperării și comunicării nonverbale cu partenerii de dans.</li> <li>-Dezvoltarea respectului față de spațiul și mișcărilor celorlalți.</li> <li>-Creșterea motivației și a plăcerii de a participa la activități fizice.</li> <li>-Crearea unei mici secvențe de dans folosind pași învățați.</li> </ul>   | sala de clasa  | <p>Hebel Sorina<br/>Iacob Tatiana<br/>Virdea Maria<br/>Andreica Simona</p>                               |                          |
| 9  | Tradiții și obiceiuri de sărbătorile de iarnă | <p>Familiarizarea elevilor cu legende, simboluri, culori, tradiții și obiceiurile Crăciun;</p> <p>-Folosirea imaginației copiilor, în crearea de decoruri specifice sărbătorii și împodobirea bradului;</p>   | <p>19.12.2024<br/>Vineri 8:00-10:00<br/>sala de clasa</p>  | <p>Prof. pt.<br/>înv. primar<br/>Hebel Sorina<br/>Iacob Tatiana<br/>Virdea Maria<br/>Andreica Simona</p> | Fotografii<br>Focus grup |
| 10 | Colinde                                       | <p>-Să cunoască <b>semnificația colindelor</b> și rolul lor în cultura românească.</p> <p>-Să identifice <b>elementele principale ale unui colind</b> (mesaj, ritm, temă).</p> <p>-Să învețe și să memoreze corect <b>versurile și melodia colindelor alese</b>.</p> <p>-Să recunoască diferențe între colinde tradiționale și moderne.</p> <p>-Să poată interpreta colindele <b>în grup și/sau individual</b>.</p> <p>-Să își dezvolte <b>respirația, dicția și ritmul</b> în timpul cântului.</p> <p>-Să își coordoneze vocea cu cea a colegilor într-un ansamblu.</p> <p>-Să participe activ la pregătirea momentului:</p> | <p>19.12.2024<br/>Vineri 10.00-12.00<br/>sala de clasa</p> | <p>Prof. pt.<br/>înv. primar<br/>Hebel Sorina<br/>Iacob Tatiana<br/>Virdea Maria<br/>Andreica Simona</p> | Fotografii<br>Focus grup |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>repetiție, organizare, prezentare.</p> <p>-Să manifeste <b>respect, cooperare</b> și <b>comunicare eficientă</b> cu ceilalți membri ai grupului.</p> <p>-Să dezvolte <b>încrederea în propriile abilități artistice.</b></p> <p>-Să exprime <b>bucurie, generozitate și empatie</b> prin actul de colindat.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

---

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ HARAU

## CLASELE V-VIII

Nr.856/08.12.2025

### PLAN DE ACTIVITĂȚI PENTRU SĂPTĂMÎNA ȘCOALA „ALTFEL”

15 - 19 Noiembrie 2025

AN ȘCOLAR 2025 - 2026

| NR CR T. | DATA        | INTERVAL ORAR | DENUMIREA ACTIVITĂȚII            | DOMENIUL TEMATIC                                   | OBIECTIVE URMĂRITE/ MODALITĂȚI DE REALIZARE  | cls     | CADRE DIDACTICE  | PARTENERI        | EVALUARE                  |
|----------|-------------|---------------|----------------------------------|--|--|---------|--|------------------|---------------------------|
|          | <b>Luni</b> |               |                                  |  |  |         |  |                  |                           |
| 1.       | 15.12.2025  | 8-10          | <b>Atelierul lui Moș Crăciun</b> | Jocuri educative                                   | -formarea aptitudinilor de a confecționa diferite ornamente pentru sărbători               | VI-VIII | Diriginții<br>Turcan Violeta<br>Apostu Iulia<br>Alba Diana<br>Handrachi-Stef<br>Mirela | Părinți          | Ornamente pentru decorare |
| 2.       | 15.12.2025  | 10-12         | <b>Știu să salvez o viață!</b>   | Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos; | -Descoperirea regulilor de prim ajutor în diferite contexte;<br>-Exerciții de prim-ajutor; | V-VIII  | Diriginții<br>Turcan Violeta<br>Apostu Iulia<br>Alba Diana<br>Handrachi-Stef<br>Mirela | Elevi<br>Părinți | Afișe<br>Questionare      |
| 3.       | 15.12.2025  | 10-11         | <b>Codul bunelor maniere</b>     | Multidisciplinar                                   | -Familiarizarea cu normele de conduită în diferite spații și contexte;                     | V-VIII  | Diriginții<br>Turcan Violeta<br>Apostu Iulia<br>Alba Diana                             | Părinți          | Fotografii<br>Afișe       |

|    |                 |       |   |   |   |            |   |                     |                                   |
|----|-----------------|-------|---|---|---|------------|---|---------------------|-----------------------------------|
|    |                 |       |   |   |   |            | Handrachi-Stef<br>Mirrela   |                     |                                   |
|    | <b>Marti</b>    |       |   |   |   |            |   |                     |                                   |
| 1. | 16.12.<br>2025  | 8-9   | <b>Cartea uneste inimii!</b>                  | Cultural-<br>artistic   | -Formarea<br>competentelor de<br>comunicare,<br>implicarea activa<br>-Respectarea<br>valorilor culturale<br>naționale și<br>universale; | V-<br>VIII | Diriginții<br>Turcan Violeta<br>Apostu Iulia<br>Handrachi-Stef<br>Mirrela<br>Fleser<br>Gențiana | <b>Elevi</b>        | Panouri<br>tematice<br>Fotografii |
| 2. | 16.12.<br>2025  | 9-10  | <b>Personalități ce au<br/>schimbat lumea</b> | Cetățenie<br>democratică<br>și<br>responsabilită<br>ate socială | -Activitate de<br>vizionare de<br>documentare legate<br>de activitatea unor<br>personalități ce au<br>schimbat lumea;                   | V-<br>VIII | Diriginții<br>Apostu Iulia<br>Fleser<br>Gențiana<br>Handrachi-Stef<br>Mirrela                   | <b>Elevi</b>        | Chestionare<br><br>Afîșe          |
| 3. | 16.12.<br>2025  | 10-12 | <b>Bucătăria lui Moș<br/>Crăciun</b>          | Educație<br>pentru<br>sănătate și<br>stil de viață<br>sănătos   | -Sănătatea și rolul<br>ei în dezvoltarea și<br>creșterea copiilor;<br>-Vizionarea de<br>filme documentare;                              | V-<br>VIII | Diriginții<br>Apostu Iulia<br>Fleser<br>Gențiana<br>Handrachi-Stef<br>Mirrela                   | Părinți             | Afîșe<br>Sloganuri                |
|    | <b>Miercuri</b> |       |   |   |   |            |   |                     |                                   |
| 1. | 17.12.<br>2025  | 8-9   | <b>Reporter pentru o zi<br/>la Strasbourg</b> | Multidiscipl<br>inar  | -Importanța<br>dezvoltării<br>comunicării orale   | V-<br>VIII | Diriginții<br>Alba Diana<br>Handrachi-Stef<br>Mirrela   | <b>Elevi</b>        | Joc de rol                        |
| 2. | 17.12.<br>2025  | 9-10  | <b>Fii inteligenți, nu fi<br/>violenti!</b>   | Prevenirea<br>violenței și<br>discriminării                     | -Adoptarea unui<br>comportament<br>adekvat în diferite<br>situații de violență;   | V-<br>VIII | Diriginții<br>Alba Diana<br>Handrachi-Stef<br>Mirrela   | Agent de<br>poliție | Afîșe<br>sloganuri                |

|    |                |       |   |   |   |            |   |              |                                    |
|----|----------------|-------|---|---|---|------------|---|--------------|------------------------------------|
| 3. | 17.12.<br>2025 | 10-11 | <b>„Cu cărțile pe față”</b>   | Cultural-<br>artistic<br>Consiliere și<br>orientare | -Stimularea<br>interesului pentru<br>lectură;<br>-Stimularea<br>interesului pentru<br>participarea la<br>jocuri educative în<br>diferite limbi;   | V-<br>VIII | Diriginții<br>T<br>Alba Diana<br>Handrachi-Stef<br>Mirela | <b>Elevi</b> | Panouri<br>tematice<br>Questionar  |
| 4. | 17.12.<br>2025 | 11-12 | <b>Jocuri educative în<br/>limba franceză</b>                                       | Cultural-<br>artistic                               | -Stimularea<br>interesului pentru<br>participarea la<br>jocuri educative în<br>diferite limbi;  | 14         | Diriginții<br>Alba Diana<br>Handrachi-Stef<br>Mirela      | Elevi        | Observarea<br>sistematică          |
|    | <b>Joi</b>     |       |   |   |   |            |   |              |                                    |
| 1. | 18.12.<br>2025 | 8-9   | <b>Realizarea unui<br/>minidocumentar<br/>despre tradițiile<br/>locale de iarnă</b> | Cultural-<br>artistic                               | -Dezvoltarea<br>competenței de<br>producere de<br>mesaje orale;   | V-<br>VIII | Diriginții<br>Turcan Violeta<br>Handrachi-Stef<br>Mirela  | Elevi        | Diplome<br>Panouri<br>tematice     |
| 2. | 18.12.<br>2025 | 9-10  | <b>Să protejăm natura!</b>  | Educație<br>ecologică și<br>protecția<br>mediului   | -Dezvoltarea<br>spiritului creativ și<br>de protecție a<br>mediului<br>înconjurător;  | V-<br>VIII | Diriginții<br>Turcan Violeta<br>Handrachi-Stef<br>Mirela  | Elevi        | Questionare<br>Panouri<br>tematice |
| 3. | 18.12.<br>2025 | 10-11 | <b>Atelierul de creație</b>   | Cultural-<br>artistic<br>multidiscipli<br>nar       | -Dezvoltarea<br>spiritului creativ al<br>elevilor;<br>-Păstrarea tradiției<br>mărtisorului;<br>-Confecționarea de<br>mărțișoare și vase<br>pentru mama<br>folosind tehnica<br>șervețelului; | V-<br>VIII | Diriginții<br>Turcan Violeta<br>Handrachi-Stef<br>Mirela  | Elevi        | Expoziție                          |
|    | <b>Vineri</b>  |       |   |   |   |            |   |              |                                    |

|    |            |       |                                   |   |  |        |  |                  |                       |
|----|------------|-------|-----------------------------------|---|--|--------|--|------------------|-----------------------|
| 1. | 19.12.2025 | 8-9   | <b>Dezbateri pe tema filmului</b> | Multidisciplinar                        | -Dezvoltarea spiritului critic și a gândirii critice;  | V-VIII | Diriginții<br>Fleșer<br>Gențiana<br>Handrachi-Stef<br>Mirela | Elevi<br>Părinți | Afișe                 |
| 2. | 19.12.2025 | 9-10  | <b>E vremea colindelor!</b>       | Cultural-artistic                       | -Participarea la activități în echipă;<br>-Concurs Karaoke   | V-VIII | Diriginții<br>Fleșer<br>Gențiana<br>Handrachi-Stef<br>Mirela | Elevi<br>Părinți | Observare sistematică |
| 3. | 19.12.2025 | 10-12 | <b>Cyberbullying</b>              | Prevenirea violenței și a discriminării | -Cunoașterea principalelor pericole la care sunt expuși elevii prin folosirea internetului;<br>-Filme educative; | V-VIII | Diriginții<br>Fleșer<br>Gențiana<br>Handrachi-Stef<br>Mirela | Agent de poliție | Questionar            |

**Director:**

**Prof. Hebel Sorina Mariana**



**Consilier educativ:**

**Prof. Dobrei Corina-Ioana**

*Dobrei*