

Anexa 1 la Adresa nr. 144 / M / 17 / 02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): Ciobanu Viorel - Gheorghiu
- Unitatea de învățământ: Colegiul Național „Alexandru D. 1912”
- Localitate/Județ: Devo - Hunedoara
- Mediul: rural urban
- Grad didactic: Debutant Definitiv Gradul II Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: 0 ani 1 an 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor, Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
 Da, dar mai vechi de 2 ani
 Nu, dar sunt interesat(ă)
 Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
 Interes scăzut din partea elevilor
 Lipsa formării specifice pentru profesori
 Acces limitat la resurse educaționale internaționale
 Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
 Resurse scrise (manuale școlare, articole)
 Materiale video/audio
 Platforme colaborative pentru profesori și elevi
 Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
 Poate, dacă există sprijin metodologic
 Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.

Anexa 1 la Adresa nr. 144/M / 17.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): GRĂȘINA MIȘELA EMILIA
- Unitatea de învățământ: Colégiul Național „Decebal” Dera
- Localitate/Județ: Dera / Glumbeșoara
- Mediul: rural urban
- Grad didactic: Debutant Definitiv Gradul II Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: 0 ani 1 an 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) elaborate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

NU ESTE CAZUL.

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) utilizate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.