

Anexa 1 la Adresa nr. 461 / 03.03.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul***

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): DĂVINCĂ DIANA
- Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ
- Localitate/Județ: DOBRA I HUNEDOARA
- Mediul: rural urban
- Grad didactic: Debutant Definitiv Gradul II Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: 0 ani 1 an 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?
(bifați oricâte opțiuni doriți)

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



NU ESTE CAZUL

XA 2

se educaționale deschise (RED) elaborate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Numele RED-ului	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

XA 3

se educaționale deschise (RED) utilizate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

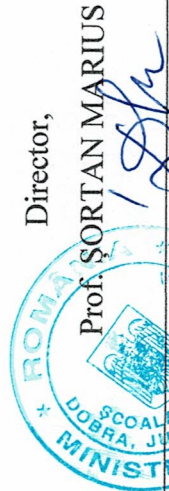
Numele RED-ului	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

LE DE RED*

Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;

Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;

Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principiul de design și bune practice, localizarea conținutului.



Director,

Prof. ȘORTAN MARIUS