

FIȘĂ DE LECTURĂ

TITLUL CĂRȚII „O vară cu Isidor”

AUTORUL: VERONICA D. NICULESCU

Anul apariției, editura

NUMELE PRENUMELE.....

CLASA a-a

ȘCOALA

PRELECTURĂ...

1. Ce comunică titlul?

Titlul comunică ideea că.....

2. Ce emoții / stări crezi că vei simți citind cartea?

Cred că voi experimenta stări / emoții de bucurie / de curiozitate / de interes / de fascinație / de teamă / de empatie / de suspans / etc. față de personajul principal / față de lumea descrisă / în raport cu evoluția personajului etc., stările fiind sugerate de

.....
.....
.....

LECTURĂ ȘI ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

3. Prezintă rezumatul cărții în 2-3 pagini.
4. Notează indicii de timp și de spațiu în care se desfășoară acțiunea, notează pagina.
5. Care este momentul ce prezintă **SITUAȚIA INIȚIALĂ**?
6. Care sunt evenimentele importante ce redau **SUCCESIUNEA DE ÎNTÂMPLĂRI**?
7. În ce constă momentul din **SITUAȚIA FINALĂ** a acțiunii?
8. **PERSONAJELE: PRINCIPALE,**
9. **SECUNDARE (Numele, ocupația, vârsta).**
10. Prezintă câte două citate/secvențe din text care prezintă detalii despre trăirile/emoțiile sentimentele personajului principal. (Notează pagina.)
11. Prezintă câte două citate/secvențe din text semnificative pentru portretul fizic al personajului principal.(Notează pagina.)
12. Prezintă o întâmplare importantă din viața personajului principal. (Scrie răspunsul în 6-10 rânduri.)
13. Ce a învățat din experiența personajului principal? (Scrie răspunsul în 4-6 rânduri.)
14. Ce a învățat din experiența personajului secundar? (Scrie răspunsul în 4-6 rânduri.)
15. Aprecieri despre personaje:
 - Serena a greșit când _____
 - Serena a procedat bine când _____

- Personajul îmi inspiră bucurie, deoarece _____
- Personajul îmi inspiră devotament, deoarece _____
- Personajul îmi inspiră fericire în momentul în care _____
- Personajul îmi inspiră dragoste de viață / de animale în momentul în care
- Personajul îmi inspiră curajul în momentul în care
- Personajul îmi inspiră dragostea pentru animale în momentul în care
- Personajul îmi inspiră dragostea pentru părinți în momentul în care.....
- Știu ce simte personajul când, deoarece
- „Îmi pare rău pentru personaj în secvența în care, deoarece.....
- Un personaj cu comportament asemănător este protagonistul operei „.....din cartea de.....
- Asemănarea se referă la comportament, deoarece ambele personaje....
- Explică, în 6-8 rânduri, dacă ți-a plăcut sau nu acțiunea. De ce?

16. Ce elemente din conținutul cărții par reale?

17. Ce elemente din conținutul cărții par ireale?

18. Care este momentul ce te-a impresionat din carte? Explică de ce.

19. Care sunt valorile pe care le scoate în evidență /lucurile importante din carte? Justifică-ți răspunsul.

O valoare culturală care se evidențiază în conținutul cărții este dragostea pentru animale. Acesta se redă prin secvența în care

O altă operă care abordează aceeași valoare culturală este

O altă valoare culturală este familia și este redată prin prezentarea familiei lui....când....care....

O altă operă care abordează aceeași valoare culturală este

SCRIERE ȘI IMAGINAȚIE

20. Prezintă două secvențele care te-au impresionat în timpul lecturii cărții. În ce fel? (Scrie răspunsul în 6-8 rânduri.)

21. În ce moment al cărții ai avut sentimentul de adâncire în mesajul textului? De ce? (Scrie răspunsul în 6-8 rânduri.)

22. Transcrie o poezie care să transmită același mesaj ca și al cărții citite. Scrie în ce constă asemănarea din punctul tău de vedere.

28. Ce stare trăiește Serena când ascunde condorul în camera ei?

29. Cum apreciezi comportamentul Serenei?

30. Ce face Serena pentru a-și susține condorul?

POSTLECTURĂ

REFLECȚII DESPRE FINALUL CĂRȚII...

1. Ce te-a impresionat din conținutul cărții?

2. Cum e prezentată relația dintre membrii familiilor în carte ?

3. Ce înseamnă pentru Calypso să ai „forță interioară” ?

4. Care este rolul prieteniei în viața Serenei? La ce o ajută?

5. O preocupare a personajului principal este joaca. Prezintă o secvență în care se descrie jocul fetei .

6. Prezintă un alt personaj din altă carte citită și secvență în care se abordează tema jocului. Menționează titlul cărții și autorul, după modelul.

Tema jocului în carte e redată în secvența în care

O altă operă care abordează tema jocului este „.....” de..... în secvența în care personajul

7. Crezi că prietenia este importantă prietenia dintre copil și pasăre / animal în perioada copilăriei ? Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită.

Model:

Consider că este important să ai prieteni, mai ales, prieteni adevărați. Este dificil ca un copil să poată fi fericit fără prieteni. Oamneii, desigur și copiii, sunt ființe cărora le place să socializeze, de aceea noi, toți, avem nevoie să comunicăm, să ne destăinuim și, pentru acesta, prietenii sunt foarte potriviți, deoarece ne pot da sfaturi și să ne susțină mereu cu drag. Prietenii ne pot spune și când facem anumite greșeli, ca noi să putem îndrepta erorile corespunzătoare.

De exemplu, în textul citit, personajul principal, Serena, leagă o prietenie neobișnuită cu o pasăre, un condor alpin. Serena vorbește cu pasărea, îi mărturisește din tainele ei, încercând și să-i redea libertatea.

8. **Crezi că e importantă familia pentru un copil?** Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

9. **Crezi că e important să fii diferit ?** Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

10. **Crezi că e importantă școala?** Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

11. **Crezi că e important să fii sincer cu prietenii ?** Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

12. **Crezi că este importantă lectura?**
Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

13. **Poți să fii tu însuți cel mai bun prieten ?**
Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

14. **Poți fi fericit dacă ai prieten un animaluț?**
Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

15. **E importantă libertatea pentru animale ? Tu ce crezi ?** Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

16. **Ce înseamnă „ a copilări” ? Este bine să copilărești, indiferent de vârstă ?** Scrie răspunsul, în 5-8 rânduri, făcând referire la cartea citită (urmărind modelul de mai sus).

VALORI MORALE / CULTURALE

- Identifică valori morale / culturale în textul citit (7). Asociază cartea citită cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare culturală/umană comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.