



”O săptămână fără violență”

**Proiect înscris în Calendarul Activităților
Educativ Educaționale Județene, poziția 64**

An școlar 2023 - 2024

Ediția a XVI-a



Inițiator/Organizator:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

Tipul activității principale din cadrul proiectului:

Proiect social

Domeniul în care se încadrează proiectul:

Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

Ediția nr. XVI

Locul și perioada de desfășurare a activității principale:

1 martie - 19 mai 2024, în unitățile cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara.

Descrierea activității principale:

Desfășurarea unor activități de prevenire a violenței/bullyingului/cyberbullyingului în mediul școlar, integral concepute și realizate de elevi sub îndrumarea cadrelor didactice/consilierilor școlari, reprezintă activitatea principală.

Impactul educativ estimat asupra grupului țintă:

Impactul educativ estimat asupra grupului țintă, constă în dezvoltarea abilităților de relaționare pozitivă și de gestionare a situațiilor conflictuale prin implicarea activă a elevilor în activități de prevenire și combatere a violenței și prin aceasta, scăderea cazurilor de violență în mediul școlar.

PREZENTAREA PROIECTULUI

Argument

Violența școlară reprezintă una dintre problemele cele mai complexe sub aspectul impactului socio-emoțional și educațional în rândul elevilor. Preocuparea pentru gestionarea situațiilor conflictuale reprezintă o constantă a activităților desfășurate de către specialiștii din domeniul educațional (consilieri școlari, cadre didactice, diriginți).

De ce s-a ales perioada de desfășurare a proiectului, începând cu luna martie? - Deoarece pe parcursul anilor școlari anteriori, s-a identificat luna martie ca având cea mai mare rată a creșterii actelor de violență în mediul școlar la nivelul județului Hunedoara. Acest aspect este cuprins în rapoartele de monitorizare a fenomenului de violență în mediul școlar în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Hunedoara, realizate de CJRAE Hunedoara.



Astfel, se impune tot mai mult necesitatea implicării elevilor în mediul școlar, atât prin activități specifice directe, cât și online, în scopul dezvoltării abilităților de relaționare pozitivă și de gestionare a situațiilor conflictuale.

Scopul proiectului:

Prevenirea și combaterea fenomenului de violență între elevi în mediul școlar.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Dezvoltarea voluntariatului pentru prevenirea și combaterea violenței școlare în unități de învățământ din județ, cu participarea cu precădere a acelor școli care au înregistrat cazuri de violență în ultimii ani școlari;
- Identificarea modalităților de prevenire și combatere a violenței prin implicarea în program a cât mai multor elevi din învățământul preuniversitar, din toate ciclurile de învățământ ale județului Hunedoara;
- Diseminarea rezultatelor programului.

Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Elevii învățământului preuniversitar din județul Hunedoara, din ciclurile: preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Beneficiarii direcți și indirecți:

Beneficiari direcți: elevii din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal;

Beneficiarii indirecți: comunitatea școlară și locală.

Durata proiectului

1 martie - 19 mai 2024

Descrierea activităților

Activitatea nr.1

- a) Titlul activității: **Promovarea proiectului**
- b) Perioada: **1- 10 martie 2024**
- c) Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara, online;
- d) Participanții: Coordonatori proiect CJRAE, cadre didactice și consilieri școlari;
- e) Descrierea pe scurt a activității:

În scopul informării cadrelor didactice din grupul țintă, coordonatorii CJRAE vor posta proiectul pe forumul ISJ Hunedoara - topic CJRAE Hunedoara, Facebook CJRAE Hunedoara și site-ul www.cjraehd.ro și transmis prin e-mail-uri/whatsapp către consilieri școlari și cadre didactice.



Activitatea nr.2

- a) Titlul activității: **Stabilirea echipelor de implementare a proiectului și înscrierea la proiect**
- b) Perioada: **11 - 17 martie 2024**
- c) Locul desfășurării: Unități școlare din județ
- d) Participanți: Elevii din învățământul preuniversitar din ciclurile: preșcolar, primar, gimnazial, liceal; cadre didactice/consilieri școlari;
- e) Descrierea pe scurt a activității: elevii împreună cu un cadru didactic/consilier școlar se vor organiza într-o echipă de lucru, în clase (**echipa formată din 3-5 elevi**). Coordonatorii vor înscrie la proiect echipa, accesând următorul link: https://docs.google.com/forms/d/1SzvePNbIL1h1WNFNI_GHNHaTbP1wb8kcDCh6TSD4UNk/edit
- f) Participanți: elevii din învățământul preuniversitar din ciclurile primar, gimnazial, liceal, cadre didactice/consilieri școlari.

Activitatea nr. 3

- a) Titlul activității: **Desfășurarea proiectului la nivelul unităților școlare**
- b) Perioada: **18 martie -21 aprilie 2024**
- c) Participanții: Elevi, cadrele didactice/consilieri școlari
- d) Descrierea pe scurt a activității: Elevii constituiți în echipe (3 - 5 elevi) vor desfășura sub coordonarea cadrelor didactice/consilierilor școlari activități de informare a elevilor, la nivelul clasei prin activități față în față, cu privire la prevenirea violenței/bullyingului/cyberbullyingului în mediul școlar.

Activitatea nr. 4

- a) Titlul activității: **Realizarea și transmiterea portofoliilor**
- b) Perioada: **22 - 26 aprilie 2024**
- c) Participanții: Elevii, cadrele didactice, consilieri școlari
- d) Descrierea pe scurt a activității: Fiecare echipă va realiza un portofoliu (în format electronic power-point) care să conțină:
 - descrierea activităților desfășurate prin participarea directă a elevilor la nivel de școală,
 - numărul de elevi participanți,
 - impactul activităților asupra colegilor,
 - imagini (poze) din timpul desfășurării proiectului.

Portofoliile vor fi transmise de coordonatori către CJRAE Hunedoara, la o adresă online (pe care coordonatorii o vor primi înainte de perioada de transmitere a portofoliilor).



Activitatea nr. 5

- a) Titlul activității: **Galeria portofoliilor**
- b) Perioada: **8 - 19 mai 2024**
- c) Participanții: Coordonatorii CJRAE ai proiectului
- d) Descrierea pe scurt a activității: Portofoliile vor fi expuse sub forma unei expoziții online pe site-ul CJRAE Hunedoara (www.cjraehd.ro)/Facebook CJRAE Hunedoara. Echipele de elevi și coordonatorii care au finalizat proiectul vor primi certificate de voluntar.

Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luni			Responsabili
			Martie	Aprilie	Mai	
1	Promovarea scopului și a obiectivelor programului	Informarea beneficiarilor cu privire la scopul și obiectivele proiectului				Coordonatori proiect: Crăciun Gabriela Ianachis Clara
2	Selectarea beneficiarilor care vor face parte din proiect	Stabilirea echipelor de implementare a programului în cadrul unităților școlare				Cadre didactice, consilieri școlari, elevi
3	Punerea în aplicare a proiectului	Desfășurarea programului la nivelul unităților școlare				Elevi, cadre didactice, consilieri școlari
4	Finalizarea produselor activității și centralizarea acestora	Realizarea și transmiterea portofoliilor				Elevi, cadre didactice, consilieri școlari
5	Prezentarea rezultatelor finale ale activităților din proiect	Prezentarea galeriei portofoliilor și certificarea participanților				Coordonatori proiect: Crăciun Gabriela Ianachis Clara



Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

- Rezultate cantitative:

Număr de elevi, cadre didactice implicați în derularea proiectului, număr unități școlare participante; scăderea numărului de cazuri de violență școlară în clasele de elevi/unitatea școlară în care a fost implementat proiectul/prevenirea apariției unor noi cazurilor de violență școlară în timpul și perioada imediat următoare implementării proiectului.

- Rezultate calitative:

Creșterea gradului de implicare activă a elevilor voluntari în prevenirea/combateră violenței în mediul școlar, în special prin interacțiunea lor cu colegii lor de clasă. Dezvoltarea unor atitudini și modele de comportament non-violente în rândul elevilor comunității școlare, dar și în mediul extrașcolar.

Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Evaluarea și monitorizarea se vor face în baza următorilor indicatori:

-Indicatori cantitativi: număr de elevi participanți, număr de unități școlare participante, număr de cadre didactice implicate;

-Indicatori calitativi: feed-back-uri primite pe perioada desfășurării programului, mesajul transmis prin intermediul activităților desfășurate, respectarea calendarului de activități.

Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Programul se regăsește în Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională pentru anul școlar 2022-2023, iar scopul acestui program reprezintă una dintre prioritățile instituției. Acest proiect este la a XIV-a ediție, fiind unul dintre proiectele cu tradiție ale CJRAE Hunedoara.

Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns

Pentru desfășurarea acestui proiect am identificat resurse financiare proprii; activitățile acestui proiect se pot desfășura față în față, dar și în format online.

Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

În timpul desfășurării proiectului promovarea, diseminarea și mediatizarea se vor realiza prin postarea pe site-ul www.cjraehd.ro și forumul ISJ Hunedoara-topic CJRAE Hunedoara.



Coordonatori proiect:

Prof.consilier școlar Crăciun Gabriela

Prof.consilier școlar Ianachis Ionica Clara