



Nr.26080/13.03.2023

Aprob,
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

Aprob,
SECRETAR DE STAT
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR
ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA
– clasele V–X –
în anul școlar 2022 – 2023

I. PREZENTARE GENERALĂ

Art.1 (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei naționale de limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora – clasele V-X*, numite în continuare Olimpiada, și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora – clasele V - X se vor face în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*, precum și ale prezentului regulament.

Art.2 (1) Olimpiada este o competiție națională de excelență, la care pot participa elevi din toate județele țării și din municipiul București, din învățământul de stat, particular și confesional, de la școli/secții cu predare în limbile minorităților, precum și elevi români din diaspora, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a Olimpiadei.

(2) Olimpiada se adresează elevilor din clasele V - X, capabili de performanță, creativi și cu un orizont cultural adecvat vârstei. Participarea la competiție este opțională și individuală.

(3) Olimpiada vizează evaluarea competențelor din programele școlare de limba și literatura română specifice, în vigoare, pentru învățământul gimnazial, respectiv cele pentru învățământul liceal, acordându-se o atenție sporită competenței lingvistice de comunicare în limba română.

Art.3 (1) Olimpiada se desfășoară pe două secțiuni:

- A - Limba și literatura română – pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
- B - Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora

(2) La secțiunea A, subiectele vor avea în vedere programele specifice, pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară.

(3) La secțiunea B, subiectele vor avea în vedere programele după care se studiază în școli cu predare în limba română, cu respectarea particularităților apartenenței elevilor la o minoritate națională recunoscută în România/la minoritatea română din diaspora.

II. ORGANIZAREA OLIMPIADEI

Art.4 (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară, cu instituții de cultură, edituri etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București prin Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, Direcției Generale Învățământ Preuniversitar, Direcției Minorități din Ministerul Educației.

(3) Structura și atribuțiile Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și ale Comisiei centrale a Olimpiadei sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru*.

(4) Comisia centrală a Olimpiadei se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar și de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale.

(5) La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

III. ETAPELE OLIMPIADEI ȘI NORMA DE REPREZENTARE

Art.5 (1) Etapele Olimpiadei sunt: pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, națională.

(2) Pentru etapa pe școală, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de limba și literatura română din fiecare unitate școlară.

(3) Pentru etapa locală, data desfășurării și norma de reprezentare/școală/clasă sunt stabilite de Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.

(4) În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(5) Datele/perioadele susținerii probelor la etapele Olimpiadei sunt stabilite prin *Calendarul olimpiadelor școlare naționale*, aprobat pentru anul școlar în curs.

(6) La etapa pe școală și la cea locală, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa respectivă stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul loc calificabil și le afișează înainte de desfășurarea probei scrise.

(7) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc în vederea calificării la etapa națională și le afișează.

(8) La etapa pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, calificarea la etapa superioară a competiției este condiționată de obținerea a minimum 75 de puncte.

Art.6 (1) La etapa națională a Olimpiadei, participă câte un elev/an de studiu/secțiune din fiecare județ/sector al municipiului București în care s-au organizat olimpiade, primul în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) În plus, fiind o olimpiadă la care etapa județeană/a sectoarelor municipiului București nu se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București, la etapa națională se va atribui un număr de locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la alin. (1), până la un număr maxim de locuri suplimentare calculate cu formula: $13 \times \text{numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada}$ /47, valoare rotunjită superior.

(3) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform *Metodologiei-cadru*.

Art.7 Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va transmite la Ministerul Educației, la Direcția Minorități și Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, situația cu rezultatele obținute de către elevi, în termen de cel mult cinci zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București. De asemenea, va transmite inspectoratului școlar gazdă a etapei naționale, în termen de cel mult zece zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, baza de date privind elevii calificați, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

Art.8 (1) Conform prevederilor art. 97 din *Metodologia-cadru*, la etapa națională a Olimpiadei, pot participa, la secțiunea B, în calitate de invitați, în limita bugetului aprobat, echipe/loturi olimpice din alte țări, care studiază limba și literatura română.

(2) Listele cu elevii din alte țări vor fi transmise pe adresa de e-mail rakosi.reka@edu.gov.ro, până la 15.04.2023.

(3) Inspectoratul școlar al județului care este gazda etapei naționale a Olimpiadei, va asigura cazarea și

masa pentru participanții menționați la alin.(1) al art.8.

(4) Precizările de la alin.(1) se înscriu în politicile educaționale destinate românilor de pretutindeni și au la bază asigurarea egalității de șanse pentru elevii români de pretutindeni de a participa la domeniile competiționale promovate de România.

IV. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art.9 (1) Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii.

(2) La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București se va organiza doar o probă scrisă.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, probele sunt:

- proba scrisă
- proba orală

(4) Punctajul maxim pentru fiecare probă este de 100 de puncte. Nu se vor acorda puncte din oficiu.

(5) La etapa națională a Olimpiadei, punctajul final se calculează ca sumă a punctajelor obținute la proba scrisă și la proba orală, putând fi, astfel, de maximum 200 de puncte.

(6) La toate etapele Olimpiadei, timpul de lucru pentru proba scrisă este de trei ore.

(7) La etapa națională a Olimpiadei, timpul de lucru pentru proba orală este de 25 de minute: 15 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru prezentarea acestuia în fața comisiei de evaluare.

(8) La niciuna dintre etapele Olimpiadei, nu le este permis elevilor participanți să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Art.10 (1) În pregătirea elevilor pentru Olimpiadă se vor avea în vedere competențele generale și specifice și conținuturile asociate acestora, inclusiv acelea aplicative, din programele școlare în vigoare, specifice fiecărei secțiuni.

(2) Pentru etapa națională, la clasele V-VIII, sunt exceptate următoarele conținuturi din programa școlară:

SECȚIUNEA A - Limba și literatura română – pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

Clasa	Domeniul de conținut	Conținuturi exceptate
a V-a	LECTURĂ	• Textul explicativ • Texte continue, discontinue
	REDACTARE	• Notițele, bilețelul, sms-ul
	ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE COMUNICĂRII	• Precizie și ambiguitate. Exprimări eliptice imprecise. Propoziții fără predicat • Adjective variabile și adjective invariabile • Exprimarea emoțiilor și a sunetelor din natură (interjecția) • Despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul. Pronunțarea corectă a sunetelor în diverse poziții în

		cadrul cuvântului (inițială, mediană, finală)
a VI-a	LECTURĂ	Narativul literar (discurs narativ): construcția textului – compoziția textului (părți, capitole); raport incipit-final; etapele acțiunii; discursul narativ și semnificațiile acestuia; figuri de stil: hiperbola (discurs narativ)
	REDACTARE	- Texte descriptive-narative: rețete culinare, procese (de exemplu: un joc, un experiment științific simplu etc.) - Redactarea unor texte explicative (de exemplu: explicarea unui tabel, a unui desen)
	ELEMENTE DE CONȘTIINȚĂ ȘI COMUNICĂRI	- Exprimarea obiectului direct, indirect și a circumstanțelor (locuțiunea prepozițională) - Exprimarea relației (pronumele relativ) - Exprimarea cantității și a ordinii (numeralul). Numeralul cardinal. Numeralul ordinal. Numeralul colectiv - Exprimarea raporturilor de coordonare și subordonare (conjunția). Conjunțiile coordonatoare și subordonatoare
	ELEMENTE DE INTERCULTURALITATE	Valori promovate în arta românească, maternă și universală (de exemplu: pictura, sculptura etc.)
a VII-a	LECTURĂ	- Textul argumentativ (structură, conectori) - Descrierea științifică
	REDACTARE	Texte discontinue (grafic, schemă, tabel etc.)
	ELEMENTE DE CONȘTIINȚĂ ȘI COMUNICĂRI	- Exprimarea interogației (adverbele interogative) - Exprimarea coordonatelor imprecise/probabilității (adverbul nehotărât). - Reguli de despărțire a cuvintelor în silabe - Omografe. Omofone. Accentul.
a VIII-a	REDACTARE	Tipuri de texte recomandate pentru activitățile de redactare: prezentare de carte, film, spectacol
	ELEMENTE DE CONȘTIINȚĂ ȘI COMUNICĂRI	- Exprimarea emoțiilor și a sunetelor din natură(interjecția). Interjecția predicativă - Exprimarea raporturilor de coordonare și subordonare. Locuțiuni conjuncționale. - Categorii semantice (contextualizare/recontextualizare). Paronimele frecvente

		Dinamica vocabularului: normă/abatere de la normă. Calcul lingvistic
--	--	--

SECȚIUNEA B - Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora

Clasa	Domeniul de conținut	Conținuturi exceptate
a V-a	LECTURĂ	Textul explicativ (aplicativ)
	REDACTARE	Texte explicative: definiții, scheme
	ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE COMUNICĂRII	- Adjectivul. Gradele de comparație. Articolul demonstrativ. Acordul adjectivului cu substantivul - Numeralul. Tipuri de numeral (cardinal, ordinal). Aspecte normative - Istoria cuvintelor – variații ale formei și ale sensului în timp
a VI-a	LECTURĂ	- Versificație: rima, strofa, măsura versurilor, ritmul (intuitiv) - Textul argumentativ
	ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE COMUNICĂRII	- Circumstanțialul de mod, circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc. - Adverbul. Tipuri de adverbe (de mod, de timp, de loc). Gradele de comparație - Limbă vorbită. Limbă scrisă
	ELEMENTE DE INTERCULTURALITATE	Limba română în Europa; comunitatea lingvistică a vorbitorilor de limbă română de pretutindeni
a VII-a	LECTURĂ	- Textul dramatic și arta spectacolului • Autor, personaj dramatic • Rolul indicațiilor scenice • Rolul dialogului • Actori, decor, costume, lumini, muzică - Dialogul în spectacol - Strategii de comprehensiune: reflecții asupra limbajului și a structurii textelor dramatice
	ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE COMUNICĂRII	- Folosirea corectă a adjectivului pronominal de întărire - Pronumele și adjectivul pronominal negativ și negația în propoziție - Numeralul. Posibilități combinatorii ale numeralului - Interjecția. Onomatopeele. Interjecția predicativă - Selecție lexicală în limba vorbită și în limba scrisă - Termeni științifici

	ELEMENTE DE INTERCULTURALITATE	Despre limba și cultura țărilor din vecinătatea României
a VIII-a	ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII	- Variații de registru. Jargonul, argoul - Construcția frazei în limba vorbită și în limba scrisă
	ELEMENTE DE INTERCULTURALITATE	Relații culturale constructive. Noi și ceilalți

Art.11 (1) Subiectele de la proba scrisă, clasele V-VIII, au următoarea structură, unică pentru ambele secțiuni și punctajul distribuit astfel:

Subiectul I – *Elemente de construcție a comunicării* (fonetică, vocabular, morfosintaxă): 8 itemi de tip obiectiv și semiobiectiv - 30 de puncte (2p./2p./2p./4p./4p./4p./6p./6p.)

Subiectul al II-lea – *Lectură și redactare* - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului (literar/nonliterar; continuu/discontinuu/multimodal): 5 itemi de tip semiobiectiv - 30 de puncte (4p./6p./6p./6p./8p.). Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

b. Scriere despre text/creativă (literar/nonliterar; continuu/discontinuu/multimodal: 1 item de tip subiectiv - 20 de puncte

Subiectul al III-lea – *Elemente de interculturalitate* - 20 de puncte

(2) Precizări privind textele-suport:

- textul A: text ficțional din literatura română;
- textul B: text nonliterar/discontinuu/multimodal;
- textul C: text ficțional din literatura universală.

Art.12 (1) Subiectele de la proba scrisă, clasele IX-X, au următoarea structură:

SECȚIUNEA A

1. - un item semi-obiectiv de tip întrebare structurată, care vizează comprehensiunea/înțelegerea sensului, global și în detaliu, a textelor, sesizarea organizării logice a acestora, urmărirea modului în care este dezvoltat un argument, identificarea ideilor principale, explicite și implicite, recunoașterea intenției scriitorului, a atitudinii și a emoțiilor acestuia față de cele relatate, realizarea unor inferențe, identificarea tipului de text și a tipului de cititor căruia îi este destinat mesajul etc.;

2. - un item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte, de exemplu: continuarea unui text; explicarea unor proceduri, a unor instrucțiuni; formularea de anunțuri; formularea de răspunsuri; nararea unor întâmplări reale sau fictive; descrierea unor experiențe pozitive/negative; eseuri/rapoarte scurte; corespondențe prin care se demonstrează interesul și empatia față de persoane aparținând altor spații culturale etc.;

3. - un item subiectiv de tip eseu structurat/nestructurat care vizează competența de mediere culturală în context plurilingv și pluricultural (de exemplu: stabilirea unor legături între experiența de lectură și experiența de viață, pentru clarificarea propriilor principii și valori; valorificarea valențelor cultural-

identitare ale limbii în diverse contexte; manifestarea sensibilității, a toleranței și a respectului față de diversitatea culturală; indicarea, într-o manieră simplă, a problemelor etice dintr-un text etc.).

SECȚIUNEA B

1. - un item semiobiectiv de tip întrebare structurată, care vizează comprehensiunea și interpretarea textelor prin raportare la elemente de pragmatică a comunicării, la nivelurile textuale, la elemente de analiză tematică, structurală sau stilistică, punerea în context a textelor prin raportare la epocă sau la curente literare/culturale, argumentarea unei opinii referitoare la un aspect dintr-un text sau din ambele texte suport etc.;

2. - un item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte, de exemplu: articol, continuarea unui text, descriere, dezvoltarea unei elipse, dialog, drept la replică, eseu structurat, jurnal, justificarea unei opțiuni, narațiune, pladoarie, rescriere a textului-suport prin adaptare la un alt interlocutor, alt context, altă perspectivă etc., rezumat, scrisoare, transpunere a textului suport într-un alt registru, într-o altă formă de discurs etc.;

3. - un item subiectiv de tip eseu liber/nestructurat care vizează competența culturală a elevului (de exemplu: compararea viziunii despre lume, despre condiția umană sau despre artă reflectate în texte literare, nonliterare sau în alte arte, identificarea unor conexiuni între literatura română și cea universală etc.).

(2) La proba scrisă, punctajul aferent fiecărui item al probei scrise este după cum urmează:

- item semi-obiectiv de tip întrebare structurată - 30 de puncte;
- item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte - 35 de puncte;
- item subiectiv de tip eseu -35 de puncte.

(3) Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

Art.13 (1) În cadrul probei orale se evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată, valorificând elementele verbale și nonverbale, reflectate în nivelul competențelor de comunicare orală, dobândite prin învățarea formală, nonformală și informală, dar și în nivelul competențelor-cheie de sensibilizare și exprimare culturală.

(2) Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru care vizează competența de comunicare orală și evaluează producerea unor texte orale în diverse situații de comunicare, coerența mesajelor produse, acuratețea comprehensiunii și substanțialitatea interpretării, utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în comunicarea orală. De asemenea, se evaluează competența care se referă la exprimarea identității lingvistice și culturale proprii, competența interculturală, urmărindu-se interesul pentru problematica identitară și pentru valorile culturale românești și europene.

(3) Subiectele pentru proba orală vor avea în vedere:

- cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare, prin conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și prin nevoia de a înțelege și de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;
- dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală.

(4) Subiectele pentru proba orală constau în:

- exprimarea nuanțată a unor opinii personale și argumentarea acestora în funcție de contextul de comunicare;
- susținerea unor dialoguri pe diverse teme de interes, în consonanță cu vârsta elevilor.

Art.14 (1) La etapa națională a Olimpiadei, la proba orală se vor afla în sală cinci candidați, care vor răspunde pe rând.

(2) În ordinea alfabetică afișată, fiecare elev va extrage un bilet cu subiectul de la proba orală și va pregăti răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, în sala de concurs. Biletul extras nu poate fi schimbat.

V. ELABORAREA SUBIECTELOR DE CONCURS

Art.15 (1) La etapa pe școală și la cea locală, responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor de evaluare revine Comisiilor de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii/inspectoratului.

(2) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor, pentru fiecare clasă, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală, revine grupului de lucru al Comisiei centrale a Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar și de secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale, grup coordonat științific de către reprezentantul CNPEE/ de către reprezentanții Ministerului Educației sau inspecți școlari/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar desemnați de Direcția Minorități, cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(3) Subiectele vor avea structura corespunzătoare specificată la art. 11 și 12.

Art.16 (1) Grupul de lucru care elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare este format din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi calificați la clasa la care elaborează itemi și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) Pentru etapa locală, grupul de lucru este coordonat de către inspectorul școlar județean de limba și literatura română.

Art.17 Baremele de evaluare și notare se vor afișa după încheierea probei scrise.

VI. EVALUAREA

Art.18 Evaluarea se realizează în conformitate cu prevederile din secțiunea 2, *Desfășurarea probelor de evaluare* din *Metodologia-cadru*.

Art.19 (1) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei, evaluarea probei scrise se va face cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru*, conform procedurii stabilite în cadrul comisiei de la etapa respectivă.

Art.20 (1) La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(2) La etapa națională, în cadrul evaluării lucrărilor de la proba scrisă se va completa borderoul electronic, în format Excel, elaborat de Comisia centrală, care va fi ulterior transmis reprezentantului CNPEE și persoanei responsabile de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(3) Formatul printat al borderoului, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator, va rămâne în dosarul Olimpiadei.

(4) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor/Comisia centrală include subcomisii pentru fiecare secțiune și clasă.

Art.21 (1) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de către doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de către cei doi.

(2) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele de la proba scrisă.

Art.22 (1) La toate etapele Olimpiadei, după finalizarea evaluării, comisia corespunzătoare fiecărei etape - Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor sau Comisia centrală a Olimpiadei - va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, pentru fiecare clasă, în ordinea alfabetică/numerică a participanților.

(2) Rezultatele finale, în urma soluționării contestațiilor, se vor afișa ca punctaj final, obținut prin suma tuturor punctajelor pe subiecte.

(3) După eventuala reevaluare la contestații, se afișează rezultatele finale, în ordine valorică (descrescător), pentru fiecare clasă și se stabilesc elevii care vor participa la etapa imediat superioară.

VII. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art.23 (1) La etapele Olimpiadei, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă.

(2) La nicio etapă a Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(3) Dreptul la contestație are ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat. Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

(4) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute la proba scrisă se face prin completarea de către elevul participant a formularului pus la dispoziție de Comisia centrală a Olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta, cât și profesorul însoțitor al lotului/părintele/reprezentantul legal.

(5) La toate etapele Olimpiadei, subcomisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor susținute la proba scrisă va fi constituită din profesorii membri ai comisiei care nu au evaluat inițial la clasa respectivă.

- (6) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.
- (7) Pentru rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile din secțiunea 2, *Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale din Metodologia-cadru*.

VIII. PREMIEREA

Art.24 (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute.

(2) La etapele anterioare celei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din *Metodologia-cadru*.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare secțiune și la fiecare clasă, se acordă câte trei premii (de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând cel mult 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar).

(4) Premieria se face cu respectarea strictă a ierarhiei valorice și a condiției de punctaj, după cum urmează:

- mai mult sau egal cu 170 de puncte, pentru premii;
- mai mult sau egal cu 160 de puncte, pentru mențiuni.

(5) La etapa națională a Olimpiadei, în situația în care punctajele finale sunt egale, în vederea acordării unui singur premiu/clasă/secțiune, prin decizie motivată, Comisia centrală aplică următoarele criterii de departajare, în ordinea de mai jos:

- La clasele V-VIII:
 - punctajul obținut la Subiectul I (proba scrisă);
 - punctajul obținut la Subiectul al III-lea (proba scrisă);
 - punctajul obținut la Subiectul al II-lea (proba scrisă);
 - punctajul obținut la proba orală.
- La clasele IX-X:
 - punctajul obținut la proba scrisă;
 - punctajul obținut la itemul 2 de la proba scrisă;
 - punctajul obținut la itemul 1 de la proba scrisă;
 - punctajul obținut la proba orală.

(6) În condițiile în care Comisia centrală a Olimpiadei consideră că este necesar, se pot elabora, pe lângă cele enunțate, și alte criterii de departajare, asumate de comisii și afișate înainte de începerea probelor.

(7) Toate deciziile Comisiei centrale, referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.

Art.25 (1) La etapa națională a Olimpiadei, certificarea premiilor și a mențiunilor acordate de Ministerul Educației se face prin diplomă înregistrată.

(2) Comisia centrală elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale și le comunică prin afișare.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, în cărți, în obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației.

IX. DISPOZIȚII FINALE

Art.26 La toate etapele Olimpiadei, elevii participanți se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul școlar în curs sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților.

Art.27 (1) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din județul gazdă și avizat de către persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(2) Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare: de un profesor pentru zece elevi.

(3) Cheltuielile aferente participării elevilor, a profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

Art.28 (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de limba și literatura română organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională. La finalul instruirii, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(2) Deplasarea și participarea în format fizic la etapa națională a elevilor și a profesorului însoțitor se vor face cu respectarea normelor în vigoare valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. În acest sens, cei menționați vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.

(3) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia clasei respective, elev care îndeplinește criteriile de calificare.

Art.29 (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a Olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

(2) În cazul în care familia unui elev dorește să îl însoțească la etapa națională, inspectorul școlar de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care iau cunoștință de programul Olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

Art.30 (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.



- (2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/municipiul București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.
- (3) Profesorii care fac parte din Comisia centrală vor primi o adeverință din partea Ministerului Educației și/sau a inspectoratului școlar județean gazdă, prin care se atestă participarea lor la Olimpiadă.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela-Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

DIRECTOR,
Alexandru SZEPEȘI

ȘEF SERVICIU,
Felicia MAN

CONSILIER,
Daniel GEORGESCU

CONSILIER,
RÁKOSI Réka - Renáta