

Noutăți legislative!



Vizualizați online

Noutăți legislative!

Vă invităm astăzi, marți, 14 Martie 2023, să descoperiți ultimele noutăți în domeniul legislativ și inițiativele CTCE menite să vă eficientizeze munca!



Reguli noi privind audierea minorului în procesul penal

Joi, 9 martie 2023, a intrat în vigoare [Legea nr. 51 din 3 martie 2023](#) pentru modificarea și completarea [Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală](#), în special în ceea ce privește audierea minorului în procesul penal. Astfel, audierea persoanei vătămate în vârstă de până la 14 ani are loc în prezența unuia dintre părinți, a tutorelui sau a persoanei ori a reprezentantului instituției căreia îi este încredințat minorul spre creștere și educare, precum și în prezența unui psiholog, stabilit de organul judiciar. Psihologul va oferi consiliere de specialitate minorului pe toată durata procedurilor judiciare.

Citiți mai multe detalii, pe [blogul iLegis](#).



Reguli noi privind audierea minorului în procesul penal

Detalii

Ana-Maria CTCE

[Noile Coduri](#)

13 Martie 2023

Accesări: 71



Joi, 9 martie 2023, a intrat în vigoare [Legea nr. 51 din 3 martie 2023](#) pentru modificarea și completarea [Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală](#). Actul normativ a fost publicat în Monitorul Oficial nr. 186 din 6 martie 2023.

Prin intermediul acestei legi se aduc modificări și completări [Codului de procedură penală](#), în special în ceea ce privește **audierea minorului în procesul penal**.

Astfel, pe de o parte se introduc dispoziții noi, potrivit cărora **audierea persoanei vătămate** în vârstă de până la 14 ani are loc în prezența unuia dintre părinți, a tutorelui sau a persoanei ori a reprezentantului instituției căreia îi este încredințat minorul spre creștere și educare, precum **și în prezența unui psiholog**, stabilit de organul judiciar.

Dacă persoanele menționate mai sus nu pot fi prezente sau au calitatea de suspect, inculpat, persoană vătămată, parte civilă, parte responsabilă civilmente ori martor în cauză ori există suspiciunea rezonabilă că pot influența declarația minorului, audierea acestuia are loc în prezența unui reprezentant al autorității tutelare sau a unei rude cu capacitate deplină de exercițiu, precum și în prezența unui psiholog, stabiliți de organul judiciar.

Noua [reglementare](#) prevede că în cazul în care audierea persoanei vătămate minor vizează activitatea instituției căreia îi este încredințat spre creștere și educare, se înlocuiește reprezentantul acestei instituții cu reprezentantul autorității tutelare sau cu o rudă cu capacitate deplină de exercițiu, precum și cu un psiholog, stabiliți de organul judiciar.

De menționat că **psihologul va oferi consiliere de specialitate minorului pe toată durata procedurilor judiciare**.

Toate aceste dispoziții au în vedere situația în care **minorul are calitatea de persoană vătămată**. Până la intrarea în vigoare a [Legii nr. 51 din 3 martie 2023](#), Codul de procedură penală prevedea dispoziții asemănătoare în cazul **audierii minorului în calitate de martor**.

Subliniem faptul că regula era valabilă tot pentru audierea martorului minor în vârstă de **până la 14 ani**. Cu toate acestea, o diferență exista cu privire la prezența psihologului, în sensul că ***acesta putea fi prezent doar dacă se consideră necesar*** (la cerere sau din oficiu).

Prin [noua reglementare](#) se modifică și aceste dispoziții din [Codul de procedură penală](#). Prin urmare, potrivit noului [act normativ](#), **audierea martorului minor în vârstă de până la 14 ani** are loc în prezența unuia dintre părinți, a tutorelui sau a persoanei ori a reprezentantului instituției căreia îi este încredințat minorul spre creștere și educare, precum și în prezența unui psiholog, stabilit de organul judiciar. Psihologul va oferi consiliere de specialitate minorului **pe toată durata** procedurilor judiciare.

De asemenea, se prevede că dacă persoanele menționate anterior nu pot fi prezente sau au calitatea de suspect, inculpat, persoană vătămată, parte civilă, parte responsabilă civilmente ori martor în cauză ori există suspiciunea rezonabilă că pot influența declarația minorului, audierea acestuia are loc în prezența unui reprezentant al autorității tutelare sau a unei rude cu capacitate deplină de exercițiu, precum și în prezența unui psiholog, stabiliți de organul judiciar. Din nou, se precizează că psihologul va oferi consiliere de specialitate minorului **pe toată durata procedurilor judiciare**.

Varianta actualizată a Codului de procedură penală se poate accesa [AICI!](#)



Prin [Ordinul nr. 3.790 din 6 martie 2023](#), s-a aprobat [Regulamentul](#) privind organizarea și desfășurarea concursului național de acordare a burselor în străinătate pentru stagii de studii universitare de masterat și de doctorat, pentru stagii postdoctorale și de cercetare. Selecția persoanelor care vor beneficia de burse, se face prin concurs organizat la nivel național de Ministerul Educației. Cetățenii români, cu domiciliul stabil în România, care participă la concurs, trebuie să îndeplinească una dintre condițiile: sunt studenți în ultimul an la studii universitare de licență; sunt studenți la studii universitare de masterat; sunt studenți doctoranzi; sunt cadre didactice titulare din instituțiile de învățământ superior de stat și particular acreditate; sunt cercetători.

Despre componența dosarului de înscriere, etapele concursului și rezultatul evaluării, citiți [pe blog](#).



În contextul amplificării cutremurelor de mare amplitudine la nivel mondial, cu importante pagube materiale și pierderi de vieți omenești, precum și al activării unor zone din România, cu magnitudini neașteptate ce pot avea consecințe considerabile, a fost adoptată [Ordonanța de urgență nr. 7 din 1 martie 2023](#) pentru aprobarea Programului național de investiții „Școli sigure și sănătoase”. Programul

se derulează în perioada 2023 – 2025 și are ca obiectiv general proiectarea și execuția lucrărilor de intervenții la clădirile unităților de învățământ preuniversitar de stat care prezintă niveluri insuficiente de protecție la acțiuni seismice.

Detalii despre beneficiarii programului, categoriile de cheltuieli eligibile și sursele de finanțare ale programului, pe [blogul iLegis](#).

Programul național de investiții „Școli sigure și sănătoase”

Detalii

Ana-Maria CTCE

[Noutăți Legislative](#)

13 Martie 2023

Accesări: 46



În contextul amplificării cutremurelor de mare amplitudine la nivel mondial, cu importante pagube materiale și pierderi de vieți omenești, precum și al activării unor zone din România, cu magnitudini neașteptate ce pot avea consecințe considerabile, a fost adoptată [Ordonanța de urgență nr. 7 din 1 martie](#)

[2023](#) pentru aprobarea Programului național de investiții „Școli sigure și sănătoase”.

Actul normativ a fost deja oficializat și publicat luni, în Monitorul Oficial nr. 189 din 6 martie 2023.

Programul se derulează în **perioada 2023 – 2025** și are ca obiectiv general proiectarea și execuția lucrărilor de intervenții la **clădirile unităților de învățământ preuniversitar de stat** care prezintă **niveluri insuficiente de protecție la acțiuni seismice**.

Beneficiarii programului sunt unitățile/subunitățile administrativ – teritoriale reprezentate de autoritățile administrației publice locale, inclusiv autoritățile administrației publice locale ale sectoarelor municipiului București.

În cadrul programului se pot realiza lucrări de intervenții pentru *consolidarea seismică, reabilitarea, modernizarea, creșterea performanței energetice, inclusiv lucrări de demolare parțială*, după caz, la clădirile în care își desfășoară activitatea didactică unitățile de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv de învățământ special, precum și la alte componente ale bazei materiale ale acestora, respectiv la clădirile internatelor, cantinelor, spațiilor pentru procesul de învățământ, bibliotecilor și atelierelor școlare.

Prin Program, **sunt eligibile toate categoriile de cheltuieli**, mai puțin consultanța, dotările și activele necorporale, cheltuielile pentru informare și publicitate, comisioanele și dobânzile bancare.

Finanțarea programului se asigură din:

- transferuri de la bugetul de stat către bugetele locale, aprobate cu această destinație în bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, la o poziție distinctă de cheltuieli;
- sume din venituri proprii ale bugetelor locale aprobate cu această destinație;
- alte surse legal constituite.

Pentru prezentul program sumele alocate de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației sunt surse de finanțare complementare pentru bugetele locale.

Introducerea în program se face în baza listelor transmise periodic de Ministerul Educației, cuprinzând clădirile încadrate prin raport de expertiză tehnică în clasa de **risc seismic Rsl**, comunicate de UAT-uri. Clădirile sunt introduse în lista aprobată prin ordinul ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației, cu acordul UAT-ului, netransmiterea acordului în termen în 5 zile de la aprobare (hotărâre a consiliului local/județean) atrăgând eliminarea

beneficiarului din program, acesta urmând a fi reintrodus la momentul transmiterii avizului.

Pe perioada realizării lucrărilor, **beneficiarii trebuie să asigure spații pentru relocarea activităților sau alte modalități de desfășurare a procesului educațional**, a menționat ministrul dezvoltării, care a specificat că nu trebuie întocmite documentații tehnico-economice de tip DALI, ci doar proiectul tehnic. În urma acestuia, a expertizei, și a costului standard pe metru pătrat la consolidare, stabilit prin ordin de ministru, finanțarea va fi acordată urgent.

Totodată, **termenul de eliberare a certificatului de urbanism** se micșorează la 7 zile lucrătoare (de la cel mult 15 zile, prevăzute inițial), avizele și acordurile - la 3 zile lucrătoare (față de 5-45 zile), iar autorizația de construire - la 7 zile lucrătoare (față de 30 de zile).

Nu în ultimul rând, menționăm că se vor încheia **contracte** de finanțare multianuale între Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației și beneficiari, **pe o perioadă de maximum 3 ani bugetari**, în limita creditelor de angajament aprobate și a creditelor bugetare aprobate cu această destinație, fără eşalonarea anuală a creditelor bugetare, care se înscriu cumulat pentru toată perioada de finanțare. Pe durata de valabilitate a contractelor de finanțare, valoarea creditelor de angajament este egală cu valoarea creditelor bugetare.

În funcție de prevederile bugetare aprobate anual cu această destinație, durata contractelor de finanțare și durata programului **pot fi prelungite cu maximum 2 ani**.

Pentru detalii, accesați [Ordonanța de urgență nr. 7 din 1 martie 2023!](#)

[Ordinul nr. 3.750 din 28 februarie 2023](#) aprobă **Metodologia-cadru** de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor. Ministerul Educației va dezvolta o platformă educațională dedicată procesului de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor. Platforma dedicată procesului de evaluare cuprinde: itemi de diferite tipuri; componente care permit utilizarea unor metode complementare de evaluare, de exemplu: proiect, portofoliu, referat, investigație, fișă de observație, fără a se limita la acestea; teste normative și teste standardizate, pe disciplină/modul de pregătire profesională, pe ciclu de învățământ, pe an de studiu, pe unitate de învățare/modul, fără a se limita la acestea etc.

Pentru mai multe detalii, inclusiv despre accesarea rezultatelor evaluărilor, accesați [blogul iLegis](#).

Evaluarea în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor

Detalii

Ana-Maria CTCE

[Noutăți Legislative](#)

13 Martie 2023

Accesări: 53



[Ordinul nr. 3.750 din 28 februarie 2023](#), publicat miercuri în Monitorul Oficial nr. 195 din 8 martie 2023, aprobă [Metodologia-cadru](#) de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor.

Actul normativ reglementează modalitatea de desfășurare a activității de evaluare a performanțelor școlare și a competențelor elevilor prin intermediul tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), precum și prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la acest tip de activități.

Ministerul Educației va dezvolta **o platformă educațională** dedicată procesului de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor. Aceasta

va respecta măsurile de securitate și de protecție a sănătății elevilor, potrivit [metodologiei](#).

Prevederile [metodologiei-cadru](#) se aplică exclusiv pentru procesul de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor, desfășurat exclusiv prin intermediul TIC.

Platforma dedicată procesului de evaluare asigură accesul tuturor cadrelor didactice și al elevilor la procesul educațional în mod unitar și echitabil.

Actul normativ prevede că **platforma dedicată procesului de evaluare cuprinde:**

- **itemi** de diferite tipuri;
- componente care permit utilizarea unor metode complementare de evaluare, de exemplu: *proiect, portofoliu, referat, investigație, fișă de observație*, fără a se limita la acestea;
- **teste normative și teste standardizate**, pe disciplină/modul de pregătire profesională, pe ciclu de învățământ, pe an de studiu, pe unitate de învățare/modul, fără a se limita la acestea;
- **teste corespunzătoare evaluării inițiale, continue, sumative** pe disciplină/modul de pregătire profesională, pe an de studiu, pe unitate de învățare/modul;
- **acces la website-ul dedicat subiectelor** pentru evaluările, examenelor și competițiilor școlare naționale;
- **acces la resursele educaționale deschise și la ghiduri** de utilizare a acestora, realizate prin proiecte naționale cu finanțare externă;
- **interconexiuni** cu alte platforme/instrumente educaționale de evaluare online sau cu jocuri educaționale;
- **softuri elaborate** în conformitate cu nevoile educaționale, care includ aplicații client mobile pentru elevi și cadre didactice, precum și funcții de supraveghere online.

Potrivit [actului normativ](#), **platforma trebuie să permită:**

1. **vizualizarea online concomitentă** a răspunsurilor elaborate de elevi, a baremului de evaluare și de notare/a criteriilor de notare, cu posibilitatea de înscriere într-un/într-o borderou/fișă a rezultatelor pentru fiecare item/subitem din instrumentul de evaluare aplicat, precum și posibilitatea de interogare a ecranului pentru vizualizarea instrumentului de evaluare;
2. **calcularea punctajului/notei** pe instrument de evaluare, după completarea tuturor punctajelor în borderou/fișă;
3. **generarea de rapoarte administrative**, de exemplu centralizatoare pe cadru didactic, pe disciplină/modul de pregătire profesională, informații privind datele calendaristice ale evaluării, rapoarte de timp privind activitatea cadrului didactic pe platformă, posibilitatea de sortare/filtrare, export în format Excel sau CSV al rezultatelor evaluării;
4. **generarea de rapoarte statistice și grafice**, astfel încât să se poată realiza asocierea competențelor de evaluat, contabilizarea pe fiecare disciplină, programă/modul de pregătire profesională, atât în valori absolute, cât și procentuale, pe tranșe de note, pe clasă, pe filieră, profil, specializare, în cazul învățământului liceal, dar și posibilitatea unor interogări statistice fundamentale de tip medie, mediană, abatere standard, fără a se limita la acestea;
5. **gestionarea procesului de lucru** prin:
 - afișarea listei instrumentelor de evaluare, însoțită de statusul corespunzător evaluat/neevaluat/în curs de evaluare;

- completarea de coduri, punctaje, note, calificative, scoruri și/sau menționarea de observații/aprecieri/ feedback de tip text;
- contabilizarea automată a punctajului corespunzător, conform baremului;
- predeterminarea codurilor, punctajelor, notelor, calificativelor, scorurilor în cazul itemilor obiectivi, aplicația nepermițând alegerea unui alt punctaj decât cel recomandat prin baremul de evaluare și de notare; atenționarea vizuală a cadrului didactic în cazul în care se omite introducerea unor/se operează eronat coduri, punctaje, note, calificative, scoruri asociate itemului/subitemului;
- posibilitatea de reanalizare de către cadrul didactic a răspunsurilor date de elev.

Rezultatele evaluării în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor se exprimă, după caz, prin:

- **aprecieri descriptive** privind rezultatele elevului, exprimate în baza unor criterii precizate de cadrul didactic la începutul procesului de evaluare, a unui nivel de performanță, respectiv a unui nivel de competență;
- **calificative**, la clasele I-IV și în învățământul special care școlarizează elevi cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate;
- **note de la 1 la 10** în învățământul secundar și în învățământul postliceal.

Se menționează că rezultatele evaluării în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor se pot consemna în catalog.

De asemenea, rezultatele evaluării în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor **nu pot fi făcute publice**, fără acordul părintelui sau al elevului major.

Pentru mai multe detalii, accesați [Metodologia-cadru!](#)



iLegis

APLICAȚIE LEGISLATIVĂ

CEA MAI BUNĂ SOLUȚIE SOFTWARE LEGISLATIVĂ INTEGRATĂ

Un produs marca **ctce**
SOLUTII SOFTWARE



CTCE oferă un portofoliu complet de produse în domeniul legislativ, economic, cât și alte arii de activitate specifice. Imaginația și tehnologia ghidează echipa noastră de profesioniști în a dezvolta continuu noi instrumente menite să vă optimizeze munca.

Ne găsiți și pe rețele sociale:



© Toate drepturile rezervate CTCE SA | RO2040729 | J27/77/1991

Ai primit acest e-mail dintr-unul din următoarele motive: ai solicitat primirea acestui newsletter, ești un client al companiei noastre, ești în baza noastră de date ca urmare a unor corespondențe anterioare, adresa ta de e-mail a fost selectată dintr-o bază de date la care ai subscris, adresa ta a fost făcută publică prin afișări cu caracter publicitar sau se regăsește în site-urile publice. Ne cerem scuze anticipat pentru orice neplăceri cauzate de acest mesaj. Pentru nelămuriri te rugăm să ne contactezi. Mesajul nu poate fi considerat spam, deoarece, în acord cu Legea nr. 365/2002, conține informațiile de contact ale expeditorului, precum și modalitatea de dezabonare. Îți apreciem și înțelegem intimitatea și ne cerem scuze dacă acest mesaj a ajuns din greșeală la tine.

Dacă doriți să nu mai fiți contactat de noi pe viitor, vă rugăm să apăsați aici

[Dezabonare](#)