



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

Simulare județeană

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului pe care îl are în textul 2 cuvântul subliniat: de exemplu „2. Cercetare amănunțită a unui lucru sau a unei ființe, în vederea ajungerii la o justă cunoaștere a lor.”

2 puncte

Notă! Se punctează și transcrierea parțială a sensului 2 – de exemplu: „Cercetare amănunțită a unui lucru” etc.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c

2 puncte

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c

2 puncte

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c

2 puncte

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte

6 x 1 punct = 6 puncte

6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Echivalentul cuvântului „duel” în limba latină este <i>duellum</i> .	x	
Duelul nu era oficial interzis în secolele XVI și XVII.		x
În Europa a fost practicat până la începutul secolului XX.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Andrei Pietraru urmează să se dueleze cu Matei.		x
Andrei Pietraru îl uimește pe Bazil prin curajul său.	x	
Matei bănuiește că Ioana îl iubește pe Andrei.	x	

6. Explicarea oricărui motiv pentru care Bazil a fost provocat la duel (de exemplu: din cauza unui mic incident la teatru) :

6 puncte

– precizarea motivului – 2 puncte;

– explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte;

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct;

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului dramatic identificate în textul indicat (de exemplu: prezența didascalilor, tiparul dialogat specific etc.):

6 puncte

– precizarea trăsăturii textului dramatic – 2 puncte;

– prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte;

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct;

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte.



Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența acestuia**.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: duelul etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: în primul text, se prezintă informații reale despre istoria duelului; în al doilea text, se prezintă posibilitatea soluționării unui mic incident prin duel etc.)

2 x 3 puncte = 6 puncte
6 puncte

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat:

– formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului: 2 puncte

- precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte;
- explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte;

– valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte;

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct;

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, **se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acestuia**.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

4. Câte 2 puncte pentru transcrierea substantivului în cazul acuzativ, *nepoata*, și a prepoziției simple *de*.

2 x 2 puncte = 4 puncte

5. Rescrierea secvenței date, folosind forma de plural (*sunt prinși de aceste examene*):

0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

4 puncte

6. Câte 1 punct pentru notarea fiecărei funcții sintactice **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. <i>Andrei</i>	subiect
2. <i>este</i>	predicat verbal
3. <i>mic</i>	atribut adjectival
4. <i>un revolver</i>	complement direct

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*prezintă, unui om, sa*)

3 x 2 puncte = 6 puncte

8. Formularea invitației la teatru, utilizând un substantiv în cazul vocativ și un verb copulativ

8 puncte

– redactarea enunțului – 2 puncte;

– coerența enunțului – 2 puncte;

– utilizarea adecvată a unui substantiv în cazul vocativ – 1 punct;

– sublinierea substantivului în cazul vocativ – 1 punct;

– utilizarea adecvată a unui verb copulativ – 1 punct;

– sublinierea verbului copulativ – 1 punct;

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: curajul, respectul, pasiunea, iubirea etc.)

6 puncte

– numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct;

– ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul 2 – 1 punct;

– menționarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct;

– valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct;

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte;

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care se prezintă modul cum Ioana I-a

Probă scrisă la limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

Simulare



salvat pe Andrei Pietraru.

Conținut –10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte;
- integrarea unui dialog de trei – cinci replici: adecvat – 3 puncte; încercare – 1 punct;
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2– 2 x 1 punct = 2 puncte;

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte;
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte;
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar textul are minimum 70 de cuvinte. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.