



Nr. înreg. 2194/62/28.01.2022

**Proiect regional cu participare națională și internațională
„Bullying-ul și libertatea de exprimare a elevilor”
Ediția a V-a**

INFORMAȚII DESPRE PROIECT

Numele instituției organizatoare:

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ARAD**

Adresa completă

Arad, Strada Corneliu Coposu nr.26

Nr.de telefon/fax

0257 280 008

Adresă poștă electronică

inf_arad@isjarad.ro

Coordonatori:

Inspectori școlari:

- ✓ prof. Marius Göndör, inspector școlar general
- ✓ prof. Nicolae Pellegrini, inspetor școlar general adjunct
- ✓ prof. Daniel Tocoian, inspetor școlar general adjunct
- ✓ prof. Camelia Moler, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare

Titlul proiectului: Proiect național pentru elevi „Bullying-ul și libertatea de exprimare a elevilor”

Activități principale din cadrul proiectului: Schimb de bune practici între elevi

Domeniul în care se încadrează proiectul: Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

Ediția nr. V

Locul și perioada de desfășurare a activității principale: Arad, aprilie 2022

Număr participanți la proiect: 130

Proiectul este cu participare: online

SCOPUL PROIECTULUI

Proiectul național „Bullying-ul și libertatea de exprimare a elevilor” își propune să contribuie la efortul colectiv de diminuare a fenomenul de bullying în viața școlară și socială. Proiectul va pune accent pe conștientizarea pericolului propagării bullying-ului și în mediile virtuale.



ARGUMENT

Fenomenul de bullying este o provocare cu care se confruntă elevii, profesorii, părinții, iar rolul școlii este acela de a ajuta la prevenirea și combaterea acestui fenomen. Inclusiv în cadrul comisei județene de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar de la nivelul I.Ș.J. Arad, din care fac parte președintele și avocatul elevilor consiliilor județene ale elevilor, se încearcă elaborarea proiectelor și activităților în sensul expus anterior. O asemenea inițiativă este elaborarea proiectului național „Bullying-ul și libertatea de exprimare a elevilor”. S-a pornit de la influența pe care C.J.E. o are asupra elevilor consiliilor școlare în scopul îmbunătățirii relațiilor de acceptare a semenilor, de creștere a toleranței și dezvoltării relațiilor de prietenie și colaborare. Transmiterea informațiilor de la egal la egal abordează conștientizarea fenomenului de bullying și conlucrarea, cu implicarea tuturor factorilor educaționali și a partenerilor în educație, spre prevenirea și reducerea acestui fenomen. Caracterul național al proiectului va constitui o cale de urmat pentru alte județe sau regiuni în încercarea de a concentra eforturile pentru ținerea sub control a fenomenului de bullying și menținerea acestuia în interesul și atenția comunităților.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectivul pe care proiectul urmărește să îl atingă este crearea unui spațiu virtual de prezentare, susținere și diseminare de idei și atitudini față de fenomenul de bullying și de formulare de mesaj adresat elevilor mai mici, referitor la pericolele, dar și la șansele de prevenire a tipurilor de infracțiuni săvârșite atât în mediul real, cât și în mediul virtual.

ACTIVITĂȚILE PRINCIPALE ALE PROIECTULUI

Activitatea principală a proiectului oferă reprezentanților consiliilor județene ale elevilor, ca principali exponenți de opinie, exprimarea percepției asupra fenomenului de bullying și transmiterea unui mesaj colegilor lor mai tineri, referitor la pericolele la care se expun și la posibilități de a se apăra împotriva acestui fenomen.

Lansarea proiectului se va realiza în data de 28 ianuarie, dată la care se sărbătorește Ziua Internațională a Nonviolentei în școli.



Participarea la proiect presupune:

- elaborarea de materiale audio – video (videoclipuri) de cel mult 10 minute în tematica bullying-ului și a cybercrime-ului, într-o subtemă aleasă de comun acord în echipe ale liceelor din județele invitate în proiect;
- selecția, în fiecare județ invitat în proiect, a unui material reprezentativ ce urmează să fie prezentat, on-line, tuturor participanților;
- selectarea elevului care va prezenta materialul județului său, din cadrul echipajului ales la nivelul județului;
- pregătirea argumentelor pentru susținerea mesajelor din prezentarea materialului județului;
- realizarea prezentării, împreună cu susținerea argumentativă, în ziua stabilită de organizatorul proiectului;
- oferirea de feedback și aprecieri din partea comisiei județene de prevenire și reducere a violenței în școli, constituită în județul Arad, respectiv a invitaților altor parteneri educaționali;
- realizarea, în maniera descrisă mai sus, a unui schimb de opinii și experiență, cu scopul generalizării exemplelor de practică pozitivă

REZULTATELE AȘTEPTATE

Principalul rezultat așteptat este colecția de prezentări în tematica bullying și cybercrime, privind percepția asupra fenomenelor de bullying și cybercrime-formele de manifestare, efectele pe termen scurt și lung, posibilități de evitare sau diminuare și protejarea semenilor, așa cum sunt văzute toate acestea de către tinerii elevi liceeni.

De asemenea, proiectul va realiza un „forum” ocazional de exprimare liberă a ideilor participanților.

Varianta electronică a prezentărilor pot constitui baza unei viitoare biblioteci virtuale, de unde profesorii diriginți pot utiliza resursele în cadrul diferiilor activități de consiliere.

DISEMINARE ȘI IMPACT

Exercițiul realizat prin participarea la proiect se va multiplica la o scară mai



mică (nivel județean) sau mai mare, în funcție de modul în care acesta va fi primit și de interesul elevilor participanți. Elementele referitoare la prevenire și la comportamentul defensiv în fața provocărilor de tip bullying și cybercrime vor fi diseminate unui număr cât mai mare de elevi.

PRECIZĂRI SUPLIMENTARE

- a) Proiectul ia în considerare că exprimarea prin mijloace digitale și creații video sunt foarte apropiate generației de elevi de liceu.
- b) Proiectul impune respectarea tuturor normelor privind protecția datelor cu caracter personal și a normelor privind drepturile de autor.
- c) Proiectul pretinde existența **Consimțământului părinților elevilor** în cazul prezentării imaginilor cu elevi. Se recomandă, însă, ca imaginile explicate să fie evitate, folosind ori tehnici digitale de modificare a imaginii sau a vocii, ori utilizarea în videoclip a unor tehnici teatrale (de exemplu, purtarea de măști) - vezi **Anexele nr.1 și nr.4**
- d) Proiectul mizează pe puterea mesajului elevilor „de la egal la egal” și pe autenticitatea argumentelor elaborate de ei.

Coordonatorii proiectului,

**Inspector școlar general,
Prof. Marius Göndör**



**Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare,
Prof. Camelia Moler**