



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
NR. 6 VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

Nr. 137/25.01.2022

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**DEPLASARE ÎN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS+ DIN BULGARIA ÎN**  
**CADRUL PROIECTULUI DE PARTENERIAT STRATEGIC “ON A TOUS UNE**  
**PLACE AU SOLEIL”, NUMĂR DE REFERINȚĂ PROIECT :2020-1-ES01-KA229-**  
**082029\_4**

În perioada 10-14 ianuarie 2022 o echipă din cadrul Școlii Gimnaziale Nr.6 Vulcan s-a aflat în Bulgaria pentru a participa la prima mobilitate din cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ “ON A TOUS UNE PLACE AU SOLEIL”, NUMĂR DE REFERINȚĂ PROIECT:2020-1-ES01-KA229-082029\_4, activități coordonate cu dăruire de partenerii noștri de la Școala Gimnazială „Nikola Vaptsarov“, Hadzhidimovo. La activități au participat și ceilalți parteneri, elevi și profesori din Spania (IES Puerta de la Serena), Portugalia (Agrupamento de Escolas de Canedo), Turcia (Kaya Ismet Ozden Yatili Bolge Ortaokulu Niksar) și Macedonia (OOU „Metodi Mitevskl-Brico" Lozovo). Școala Gimnazială Nr. 6 Vulcan a fost reprezentată de către director prof. Revitea Saidac Nicoleta Georgiana și elevii: Pavel Sidonia Maria, Pițiguș Andrada Rodica, Trifan Eduard Marian. De asemenea, coordonatorul proiectului, prof. Moiş Marinela, a participat virtual la activități.

Activitățile desfășurate în cadrul mobilității au fost reunite sub titlul „La métaphore de la diversité“ („Metafora diversității”), având următoarele obiective:

- cunoașterea unor locuri din Europa (istoria, cultura, obiceiurile);
- învățarea respectului și toleranței față de ceilalți;
- găsirea celei mai frumoase metafore a prieteniei;

- comunicarea în limba franceză pentru îmbunătățirea abilităților lingvistice;
- mobilizarea elevilor și a cadrelor didactice să inoveze, să gândească în versuri.

Aceste activități au inclus:

1. Prezentări despre fiecare dintre participanți (despre țară, despre oraș, despre școală, despre hobby-uri), vizită în cadrul Școlii Gimnaziale „Nikola Vaptsarov“ Hadzhidimovo, precum și participarea la ore de curs.
2. Prezentarea site-ului proiectului <http://soleil11.e-monsite.com/> , a spațiului eTwinning al proiectului <https://twinspace.etwinning.net/120904/home>, schimb de numere de telefon/adrese de e-mail între elevi și cadrele didactice pentru a comunica în vederea unei mai bune colaborări.
3. „Chronologie de l’Histoire européenne" („Cronologia istoriei europene” ) sub forma unui ppt, jurnal, povestiri, mărturii.
4. Interviu cu localnici pentru a afla originea istorică a sărbătorii naționale. Această temă a fost dezvoltată într-o discuție care a implicat elevi și profesori ai echipei de proiect din Bulgaria.
4. „QUIZZ DE NATURALISATION” - chestionar scurt în mai multe limbi. Fiecare țară a pregătit un test cu monumentele, cu numele figurilor masculine celebre din țara lor și și-au prezentat lucrările (Kahoot).
5. Vizită de studiu la Mănăstirea St. George, precum și la Sofia, capitala Bulgariei (Muzeul National de Istorie, Catedrala Sf. Alexandru Nevski, Palatul Regal din Sofia).
6. Crearea de afișe și a unei mici piese despre școală și Europa ideală. Elevii au participat la scrierea și crearea de scene în timpul atelierelor. Ei au distribuit rolurile și au făcut o reprezentație a acestei piese. Tema a avut în vedere dezvoltarea cunoștințelor personale ale elevilor despre istoria europeană ca membrii ai Uniunii Europene, principalele religii din Europa și drepturile popoarelor Europei, necesare ca cetățeni europeni egali cu identitatea națională și gândirea globală în ceea ce privește societatea civilă.
7. Gala de închidere a mobilității.
8. Evaluare și chestionare.

Beneficiile acestei mobilități pentru elevii implicați:

- percepția unei îmbunătățiri a abilităților lor de comunicare și a comportamentului lor social și civic în general;
- dezvoltarea unor abilități precum adaptabilitatea, inițiativa care contribuie la dezvoltarea personală;
- dezvoltarea deschiderii printr-o viziune asupra diversității diferiților parteneri europeni, a toleranței și a respectului față de ceilalți;

- îmbunătățirea nivelului de limbi străine și a abilităților în tehnologiile de comunicare și informaționale.

Beneficii pentru cadrele didactice implicate:

- integrarea activităților în programa disciplinelor predate;
- implementarea metodologiei, cum ar fi învățarea conținutului non-lingvistic prin limbi străine.





DIRECTOR,  
PROF. REVITEA SAIDAC NICOLETA GEORGIANA

COORDONATOR PROIECT,

PROF. MOIȘ MARINELA

Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene .

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.