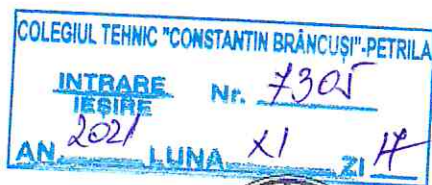




UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: Cod SMIS 2014+: 151628

Titlul proiectului: PROGRAM NAȚIONAL DE ACTIVITĂȚI REMEDIALE PENTRU ELEVII

Beneficiar: Ministerul Educației

RAPORT FINAL

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA

Perioada de implementarea a proiectului: MARTIE 2021 - AUGUST 2021

Responsabil de proiect: ÎNV. VESA CONSTANTIN

DATE CANTITATIVE:

a) Număr beneficiari (elevi)

LUNA	Total beneficiari:	Total participanți	din care:		din care:		din care:		din care:	
			Fete	Băieți	Înv. primar	Înv. gimnazial	Rural	Urban	Persoane de etnie romă	Persoane cu dizabilități
MARTIE	12	12	1	11	12	0	0	12	0	0
APRILIE		12	1	11	12	0	0	12	0	0
MAI		12	1	11	12	0	0	12	0	0
IUNIE		12	1	11	12	0	0	12	0	0
IULIE		12	1	11	12	0	0	12	0	0
AUGUST		12	1	11	12	0	0	12	0	0

b) Criterii de eligibilitate

Beneficiari	Criteriul de eligibilitate a) menționat la art.2 alin. (2) din OMEd 3300/2021	Criteriul de eligibilitate b) menționat la art.2 alin. (2) din OMEd 3300/2021	Criteriul de eligibilitate c) menționat la art.2 alin. (2) din OMEd 3300/2021
12	2	2	8



c) Discipline la care au fost efectuate activități remediale:

1) Învățământ primar:

D1 Limba și literatura română/Comunicare în limba română,

D2 Matematică/Matematică și explorarea mediului,

d) Cadre didactice implicate:

Număr cadre didactice	Din care:	
	Înv. primar	Înv. gimnazial
Total		
1	1	0

DATE CALITATIVE

- numărul elevilor din grupul țintă care au participat integral la program = 12
- număr de elevi din grupul țintă care au promovat anul școlar 2020-2021 = 9
- numărul și procentul elevilor (din grupul țintă) care au înregistrat progres la disciplinele oferite în cadrul activităților remediale = 9
- numărul de elevi repetenți în anul școlar 2020-2021 și care au fost incluși în grupul țintă = 3

Aprecieri referitoare la disciplinele solicitate prioritar pe nivel de învățământ

Activitățile derulate în cadrul proiectului la clasele de învățământ primar, au oferit sprijin elevilor pentru formarea competențelor specifice, sporirea șanselor de succes școlar și de acces la niveluri superioare de educație și diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii.

Disciplinele parcurse și activitățile cu caracter ameliorativ desfășurate pe parcursul perioadei de implementare a proiectului au contribuit la recuperarea materiei și la îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor școlare, precum și a atitudinii elevilor față de școală.

Responsabil program,

ÎNV. VESA CONSTANTIN

Director

PROF. GAIER DANIELA

