

3438/10.10.2021

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÎNT LICEAL CU FRECVENȚĂ - ZI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022  
 ÎNVĂȚĂMÎNT DE MASĂ ȘI SPECIAL, FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR  
 Situația la data de 30 septembrie 2021

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	PLANIFICAT										REALIZAT									
		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, LICEU zi 2021-2022		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2021-2022		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2021-2022		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, LICEU zi 2021-2022		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2021-2022		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2021-2022		TOTAL PLAN ȘCOLARIZARE PLANIFICAT cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2021-2022		TOTAL PLAN ȘCOLARIZARE REALIZAT cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2021-2022		Ponderi planificat		Ponderi plan realizat	
		Nr.cd.	Nr. elevi	Nr.cd.	Nr. elevi	Nr.cd.	Nr. elevi	Nr.cd.	Nr. elevi	Nr.cd.	Nr. elevi	Nr.cd.	Nr. elevi	Nr.cd.	Nr. elevi	Nr.cd.	Nr. elevi	Nr.cd.	Nr. elevi	Pondere cl. a IX-a, LICEU zi, planificat 2021-2022	Pondere cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi, planificat 2021-2022
<b>TOTAL CLASA IX-A ZI, din care:</b>		3.0	72	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	3.0	72	0.0	0	0.0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>1) Filiera teoretică, total, din care:</b>		0.0	0									0.0	0					100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
profil real, total, din care:																					
matematică-informatică și științe ale naturii																					
profil uman, total, din care:																					
filologie																					
științe sociale																					
<b>2) Filiera tehnologică, total, din care:</b>		3.0	72	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	3.0	72	0.0	0	0.0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
profil tehnic, total, din care:		0.0	0									0.0	0					100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
fabricarea produselor din lemn																					
electronică automatizări																					
producție media																					
construcții instalații și lucrări publice																					
meccanică																					
electric																					
industrie textilă și pielărie																					
materiale de construcții																					
electromecanică																					
chimie industrială																					
tehnici poligrafice																					
profil servicii, total, din care:		3.0	72	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	3.0	72	0.0	0	0.0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
turism și alimentație		1.0	24									1.0	24					100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
economic		1.0	24									1.0	24					100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
comert		1.0	24									1.0	24					100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
estetica și igiena corpului omenesc		0.0	0									0.0	0					100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:																					
agricultură																					
silvicultură																					
protecția mediului																					
industrie alimentară																					
<b>3) Filiera vocațională, total, din care:</b>		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0								
Profil sportiv																					
Profil teologic																					
Profil muzica																					
Profil coreografie																					
Profil teatru																					
Profil arte vizuale																					
Profil patrimoniu-cultural																					
Profil pedagogic																					



Director,  
Anișor Pârnu



ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ȘCOLI POSTLICEALE ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL DE STAT **DE STAT** ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022  
**CU FINANȚARE DE LA BUGETUL DE STAT**

Domeniul de pregătire	Școli postliceale																																			
	Plan aprobat anul I ZI (inclusiv suplimentări, modificări)				Plan REALIZAT anul I ZI 2021-2022				Pondere plan realizat ZI				Plan aprobat anul I SERAL (inclusiv suplimentări, modificări)				Plan REALIZAT anul I SERAL 2021-2022				Pondere plan realizat SERAL				Plan aprobat 2021-2022 (inclusiv suplimentări, modificări)				Plan REALIZAT 2021-2022				Pondere plan realizat			
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi
<b>Total, din care:</b>	1	28	1	28	100.0%					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
mecanică					#DIV/0!																															#DIV/0!
informatică					#DIV/0!																															#DIV/0!
electronică automatizări					#DIV/0!																															#DIV/0!
energetică					#DIV/0!																															#DIV/0!
construcții, instalații și lucrări publice					#DIV/0!																															#DIV/0!
transporturi					#DIV/0!																															#DIV/0!
fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!																															#DIV/0!
silvicultură					#DIV/0!																															#DIV/0!
agricultură					#DIV/0!																															#DIV/0!
industrie alimentară					#DIV/0!																															#DIV/0!
protecția mediului					#DIV/0!																															#DIV/0!
servicii					#DIV/0!																															#DIV/0!
comerț					#DIV/0!																															#DIV/0!
turism și alimentație	1	28	1	28	100.0%																															#DIV/0!
textile-pielărie					#DIV/0!																															#DIV/0!
producție media					#DIV/0!																															#DIV/0!
economic					#DIV/0!																															#DIV/0!
estetică și igiena corpului omenesec					#DIV/0!																															#DIV/0!
sănătate și asistență pedagogică					#DIV/0!																															#DIV/0!
sportiv					#DIV/0!																															#DIV/0!

Director,  
Anișor Părvu



NOTĂ: Se completează numai celelalte marcate cu verde. Datele pentru Existent 2020-2021 sunt cele de la începutul de anului școlar.

FILIERA/PROFILIUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi						EXISTENT 2020-2021		EXISTENT 2021-2022		EXISTENT 2020-2021		EXISTENT 2021-2022												
			Clasa a IX-a LICEUZI		Clasa a IX-a PROFESIONAL + DUAL		TOTAL Clasa a IX-a LICEUZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a LICEUZI		Clasa a IX-a PROFESIONAL + DUAL		TOTAL Clasa a IX-a LICEUZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a LICEUZI		Clasa a IX-a PROFESIONAL + DUAL										
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi									
TOTAL CLASA IX-A:			3.0	90	1.0	28	0.0	0	4.0	118	3.0	73	0.0	0	0.0	0	0.0	0	73	100.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	100%	100%
1) Filiera teoretică, total, din care:			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
profil real, total, din care:			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
matematică-informatică			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
științe ale naturii			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
filologie			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
științe sociale			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
2) Filiera tehnologică, total, din care:			3.0	90	1.0	28	0.0	0	4.0	118	3.0	73	0.0	0	0.0	0	0.0	0	73	100.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	100%	100%
profil tehnic, total, din care:			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Material de construcții			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Industria textilă și pielărie			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Construcții, instalații și lucrări publice			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Electronică automatizată			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Fabricarea produselor din lemn			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Mecanică			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Electric			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Tehnici colorigrafice			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Chimie industrială			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Producție media			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Electromecanică			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
3) Filiera de servicii, total, din care:			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Estetica și igiena corpului omnesec			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Turism și alimentație			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Comerț			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Economic			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
4) Filiera vocațională, total, din care:			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Agricultură			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Industria alimentară			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Protecția mediului			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Silvicultură			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
5) Filiera vocațională, total, din care:			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Profil sportiv			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Profil biologic			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Profil muzică			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Profil consiliale			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Profil leant			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Profil arte vizuale			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Profil patrimoniului-cultural			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%
Profil pedagogic			0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0%	#####	0.0%	0	0.0%	#####	0.0%	0.0%

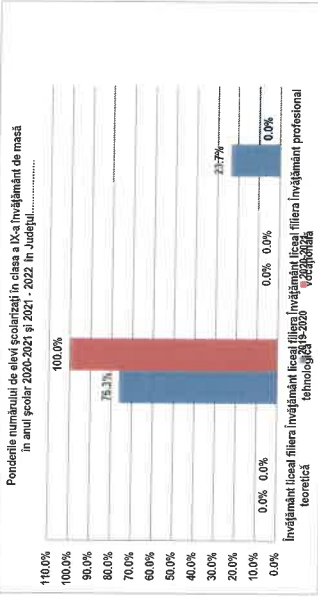
Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



*(Handwritten signature in blue ink)*

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2019-2020	0.0%	76.3%	0.0%	23.7%
2020-2021	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%



Ponderele numărului de elevi școlarizați în clasa a IX-a învățământ de masă în anul școlar 2020-2021 și 2021 - 2022, în Județul Hunedoara

