



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Implementarea curriculumului național centrat pe competențe cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"-CRED

Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari
6-10 septembrie 2021

CRED
ÎN EDUCAȚIE !

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Aspecte principale abordate în prezentare:

- Un nou cadru de referință al Curriculumului Național
- O nouă metodologie CDS
- Programul de formare CRED
- Platforma CRED (comunicare, formare, RED, medii sociale)

Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național (OMEN ...)

Întrebări care vor ghida discuția

- Ce este Cadrul de referință?
- Care este structura Cadrului de referință?
- Care sunt elementele-cheie pe care ni le propune actualul Cadru de referință?

Ce este Cadrul de referință?

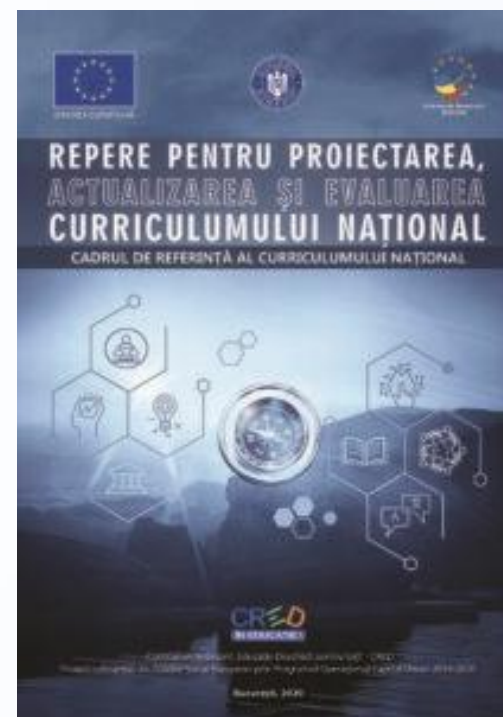
- ✓ Stabilește **finalitățile** diferitelor niveluri ale sistemului educațional
- ✓ Orientează activitatea **dezvoltatorilor de curriculum, profesorilor, formatorilor, autorilor de manuale și alte resurse educaționale**
- ✓ Prescrie modalitatea de organizare a **domeniilor conexe**: evaluare și examinare, pregătirea profesorilor, managementului curriculumului la nivelul școlii, monitorizare și evaluare.

Cadrul de referință - Coloană vertebrală a sistemului educațional

Cadrul de referință

- Un nou Cadru de Referință (după cel din 1998) – [ORDINUL nr. 3.239 din 5 februarie 2021](#)
- Aduce la zi procesul de construcție curriculară și include **un nou profil de formare al absolventului.**

[Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național - Cadru de referință al curriculumului național - ISBN.pdf - Google Drive](#)



Structura Cadrului de referință

Partea 1

- Dezvoltare/inovare în curriculum
- Principii
- Finalități
- Competențe
- Documente curriculare

Partea 2

- Învățarea și rolul profesorului
- Evaluare
- Resurse educaționale
- Dezvoltare profesională continuă
- Managementul de curriculum la nivelul școlii

Partea 3

- Schimbare
- Implementare
- Monitorizare
- Evaluare
- Condiții de succes



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Sistemul de competențe



CRED
ÎN EDUCAȚIE !

Elemente-cheie

- Reafirmă **centrarea pe elev**, pe interesele și pe nevoile sale de învățare
- la în considerare **provocările și evoluțiile** specifice lumii contemporane
- Așează întregul sistem educațional preuniversitar, de la educația timpurie până la învățământul post obligatoriu, pe o **filosofie educațională explicită**, pe un sistem unitar de valori și principii

Elemente-cheie

- Formulează opțiunea pentru un sistem educațional centrat pe formarea de **competențe-cheie**, care includ **profilurile de formare** aferente fiecărui nivel de învățământ
- Descrie **implicațiile** acestei abordări asupra predării-învățării, resurselor educaționale, evaluării rezultatelor școlare, formării și managementului resurselor umane
- Prezintă în mod detaliat **condițiile de implementare** a schimbărilor curriculare la nivel de sistem și de școală



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (OMEN....)

CRED
ÎN EDUCAȚIE !

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

METODOLOGIE

PRIVIND DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ȘCOLII

Orientările metodologice privind CDS au fost elaborate în urmă cu 20 ani, modificările ulterioare au rămas punctuale.

S-a ajuns la un cadru de reglementare și practici distincte la nivel de ISJ-uri

Metodologia anterioară (OMEN nr. 3593/18.06.2014), nu avea prevederi operaționale privind regimul opționalelor

DE CE O NOUĂ METODOLOGIE?



Nevoia unui **cadru unitar privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii**, care să aplice prevederile din Legea educației 1/2011 cu privire la semnificația CDS, **mecanismul elaborare și de aprobare a programelor școlare pentru discipline opționale**

METODOLOGIE

PRIVIND DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ȘCOLII

Metodologia promovează în mod **sistematic importanța deciziei elevilor și a familiilor acestora** în stabilirea ofertei de CDS.

Unitățile școlare au un cadru clar de constituire a ofertei de CDS; pot să valorifice nivelul mai mare de **autonomie curriculară** conferit în actualul context determinat de pandemia COVID 19.

IMPORTANȚA DOCUMENTULUI DIN PERSPECTIVA POLITICILOR MINISTERULUI



Este un **răspuns adus criticilor din spațiul public** privind posibilitatea limitată de alegere oferită de școli sau chiar lipsa unui cadru de alegere al CDS (prioritatea acordată normelor cadrelor didactice)

Susține inițiativa unui cadru didactic de a deveni **creator de curriculum**.

Contribuie la dezvoltarea **ofertei naționale de discipline opționale** aprobate la nivel național.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

**Care sunt elementele de
noutate aduse de actualul
document în raport cu vechea
metodologie?**



CRE-D
ÎN EDUCAȚIE !

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Noua Metodologie privind CDS este inovativă în raport cu vechea metodologie din următoarele perspective:

➔ Oferă un **cadru unitar de reglementare** la nivel național cu privire la regimul curriculumului la decizia școlii

➔ Stabilește **tipurile de opționale** care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii

➔ Stabilește explicit care sunt **principiile și reperele de propunere și de alegere** a curriculumului la decizia școlii

➔ Stabilește în mod coerent procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor

➔ Repune **decizia elevului și a familiei în centrul întregului proces de decizie**, oferind școlilor reperele necesare pentru a organiza în mod riguros acest proces

➔ Aduce în plus un set de proceduri de monitorizare și evaluare a implementării CDS la nivelul fiecărei unități de învățământ

Formarea CRED – Beneficii pentru cadrele didactice

16 Programe de formare continuă acreditate, nivel 2:

- CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, formare nivel II, învățământ primar, acreditat prin OMEN nr. 3997/14.05.2019
- CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, formare nivel II, învățământ gimnazial, acreditat prin OMEN nr. 4737/09.08.2019

Formarea CRED – Beneficii pentru cadrele didactice

- ✓ Profil de competențe profesionale actualizat în domeniul tematic abilitare curriculară pentru cadrele didactice beneficiare;
- ✓ Obținerea atestatului de formare continuă și a fișei competențelor;
- ✓ Alocarea unui număr de 30 credite profesionale transferabile;
- ✓ Dezvoltarea competențelor digitale prin participarea la activitățile de formare organizate în regim online (sincron/ webinar și asincron);

CRED – Beneficii pentru cadrele didactice

- ✓ Un curs aplicat, ce facilitează transferul de bune practici la clasă, apreciat de marea majoritate a absolvenților ;
- ✓ Un curs util în contextul pandemic (de exemplu, utilizarea și elaborarea de resurse educaționale deschise);
- ✓ Sprijin pentru participare (subvenții), în condițiile asigurării prezenței în procent de 100% la activitățile de formare și promovarea;
- ✓ Comunitatea CRED activă și extinsă **la nivel național – 40.068 cadre didactice formate până în prezent.**

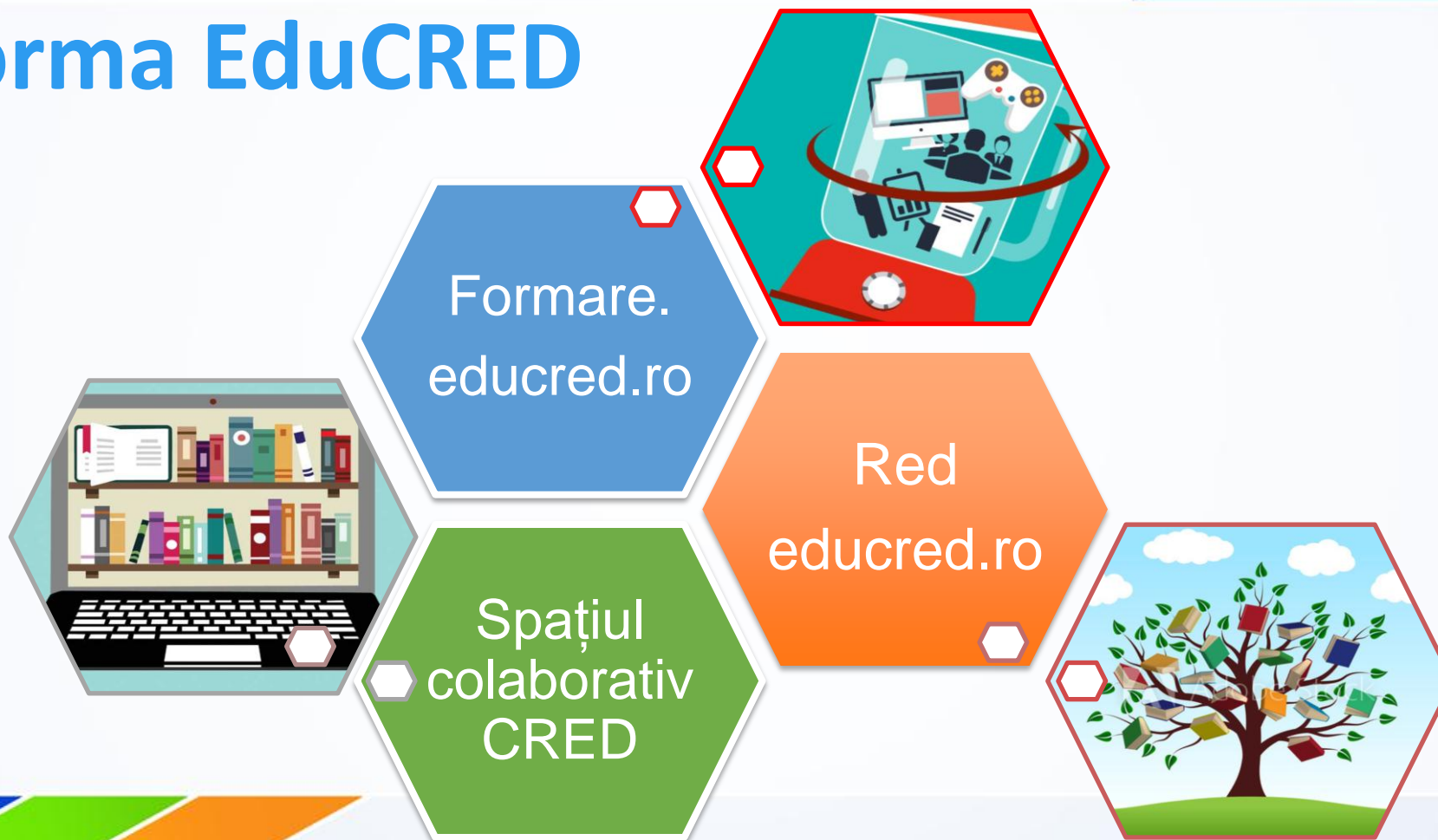
- Grup țintă propus: 55 cadre didactice (40.000 cadre didactice – nivel gimnazial, 15.000 cadre didactice - nivel primar)
- Grup țintă realizat – nivel primar: 15.395 cadre didactice; nivel gimnazial: 24.673 cadre didactice

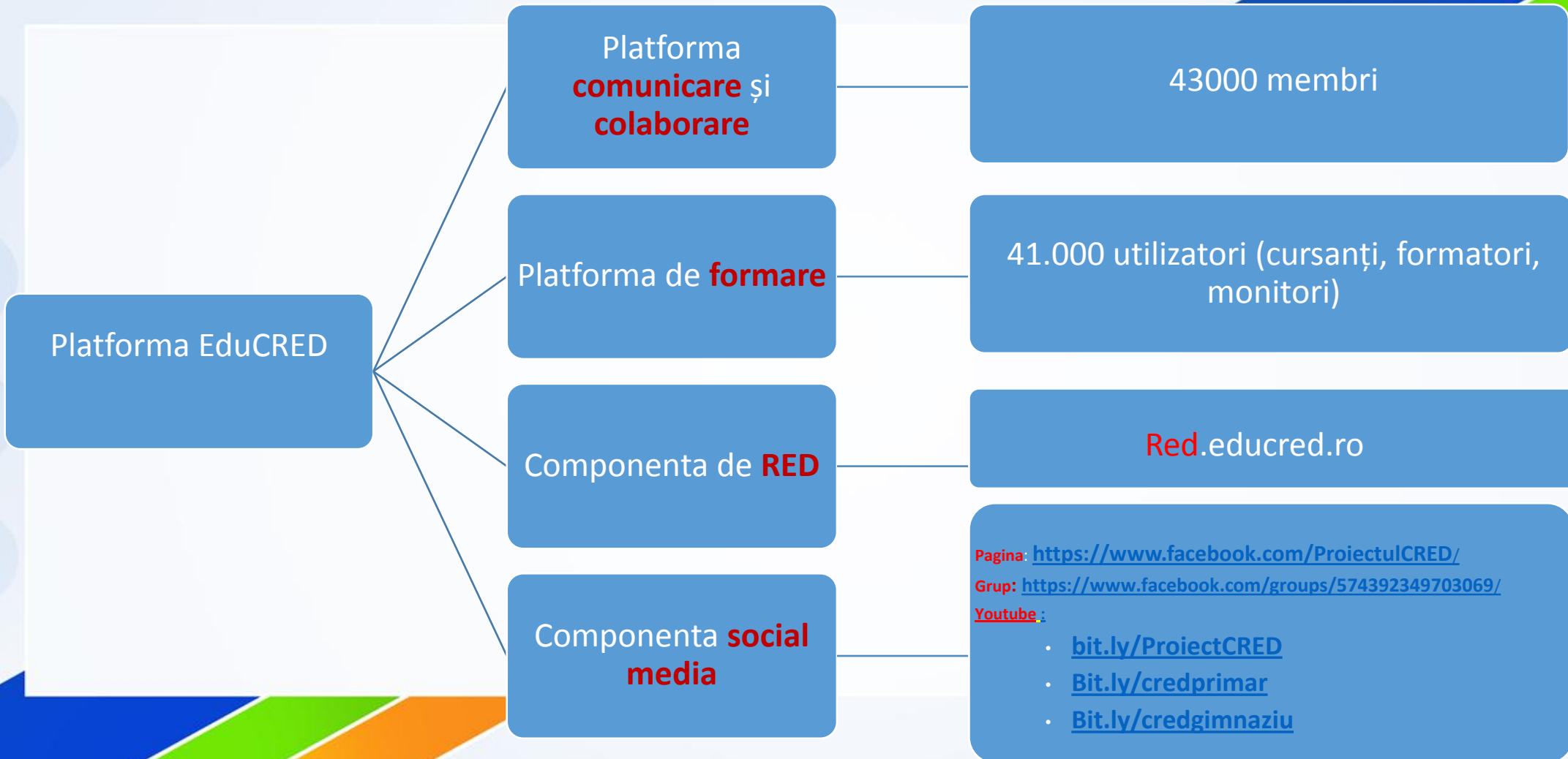
ARIE CURRICULARĂ	DISCIPLINA	PLANIFICAT	REALIZAT	PROCENT
LIMBA SI COMUNICARE	LB. ROMANA	6180	5632	91.13%
	LB. ENGLEZA	4350	2523	58.00%
	LB. FRANCEZA	2280	1686	73.94%
	LB. GERMANA	342	18	5.26%
	LB. MAGHIARA	317	120	37.89%
	ALTELE	70	0	0.00%
MATEMATICA SI STIINTE	MATEMATICA	5167	4307	83.36%
	FIZICA	1784	1084	60.78%
	CHIMIE	1261	770	61.06%
	BIOLOGIE	2329	1303	55.94%
OM SI SOCIETATE	ISTORIE	2701	1722	63.76%
	GEOGRAFIE	1988	1317	66.25%
	RELIGIE	2862	1498	52.35%
	ED. SOCIALĂ	399	108	27.09%
ARTE	ED. MUZICALA	1367	204	14.92%
	ED. PLASTICĂ	579	20	3.46%
	ALTELE	169	0	0.00%
EDUCATIE FIZICA	ED. FIZICA	4210	1567	37.22%
TEHNOLOGII	TIC	547	521	95.18%
	ED. TEHNOLOGICA	1098	273	24.86%

Formarea CRED - Perspective

- Seria 9 formare CRED - 27 septembrie - 17 decembrie 2021;
- Selecție cadre didactice nivel gimnazial, la nivelul unității de învățământ/ online - până la data de 20.09.2021;
- Depunerea dosarelor de înscriere, de către cadrele didactice selecționate, la sediul CCD județean - până la data de 30.09.2021.

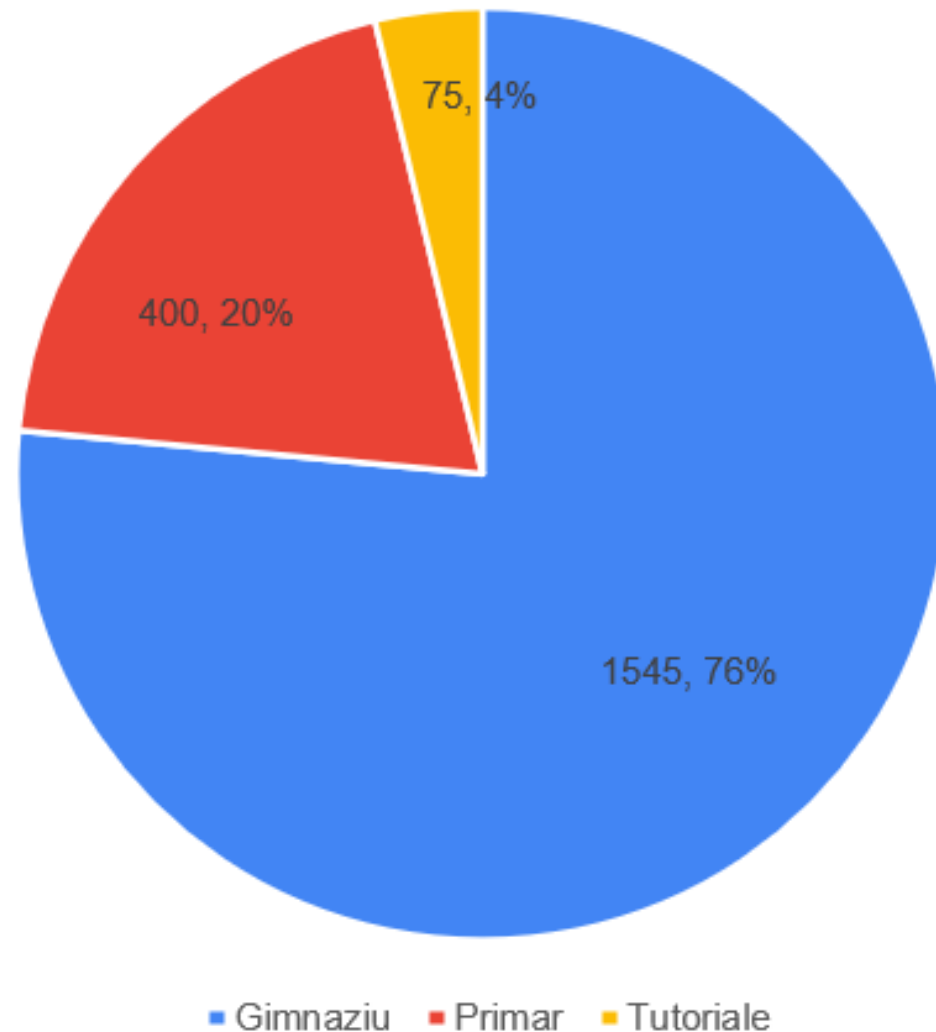
Platforma EduCRED





Gimnaziu	: 1545
Primar	: 400
Tutoriale	: 75

Distribuție materiale



IN EDUCAȚIE !

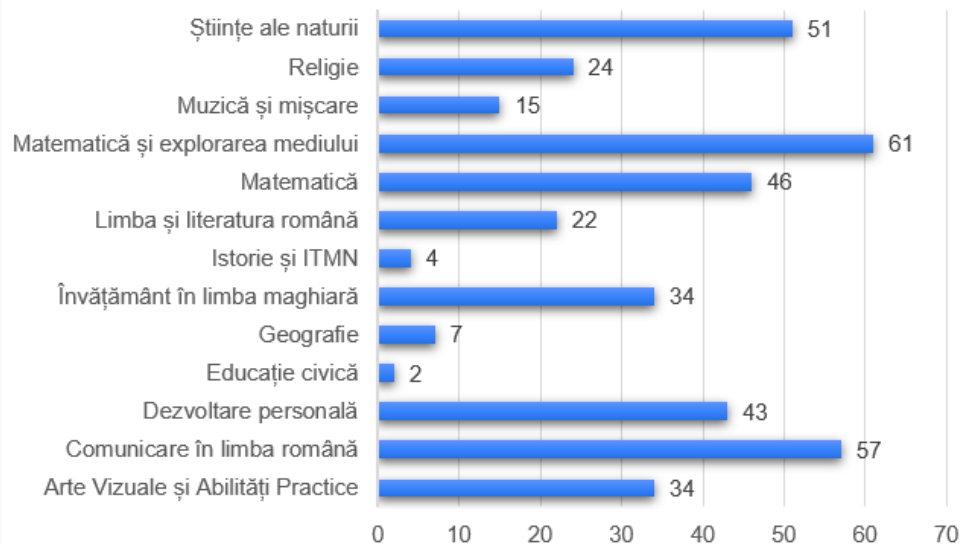


UNIUNEA EUROPEANĂ

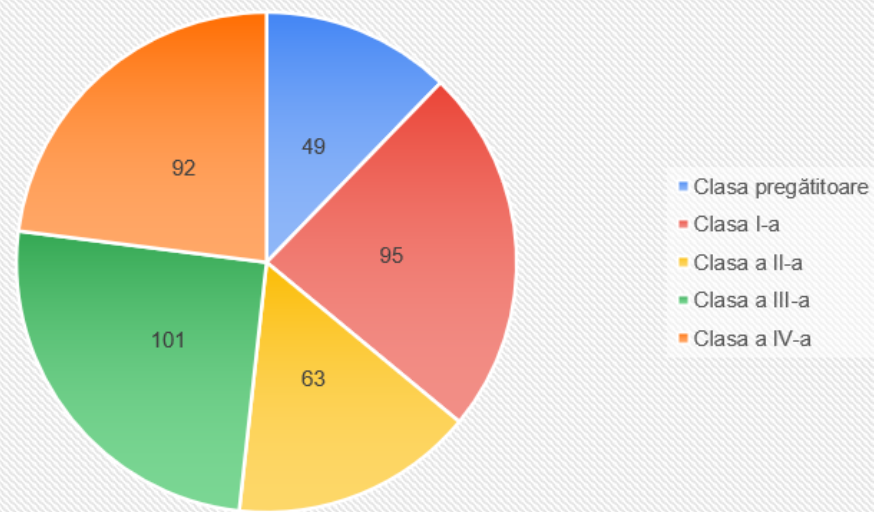


Instrumente Structurale
2014-2020

Repartizare discipline

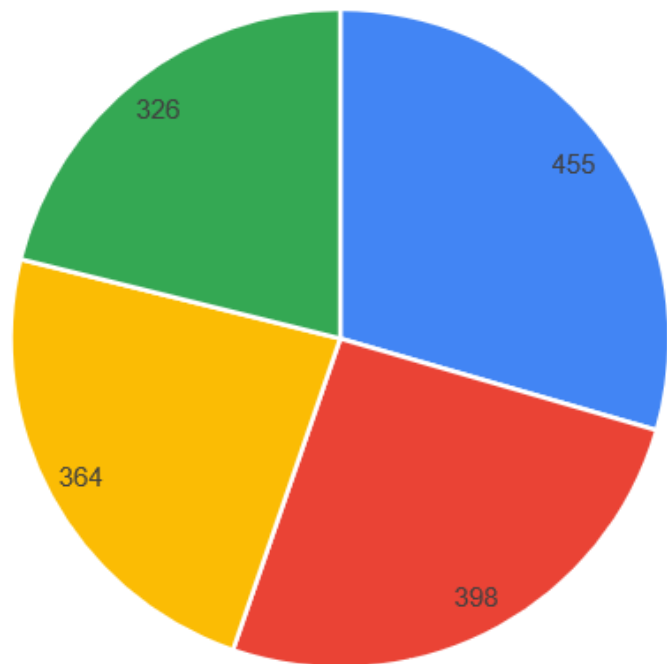


Materiale ciclul primar - 400



CRED
ÎN EDUCAȚIE !

Materiale gimnaziu - 1543



■ Clasa a V-a ■ Clasa a VI-a ■ Clasa a VII-a ■ Clasa a VIII-a

Repartizare discipline

