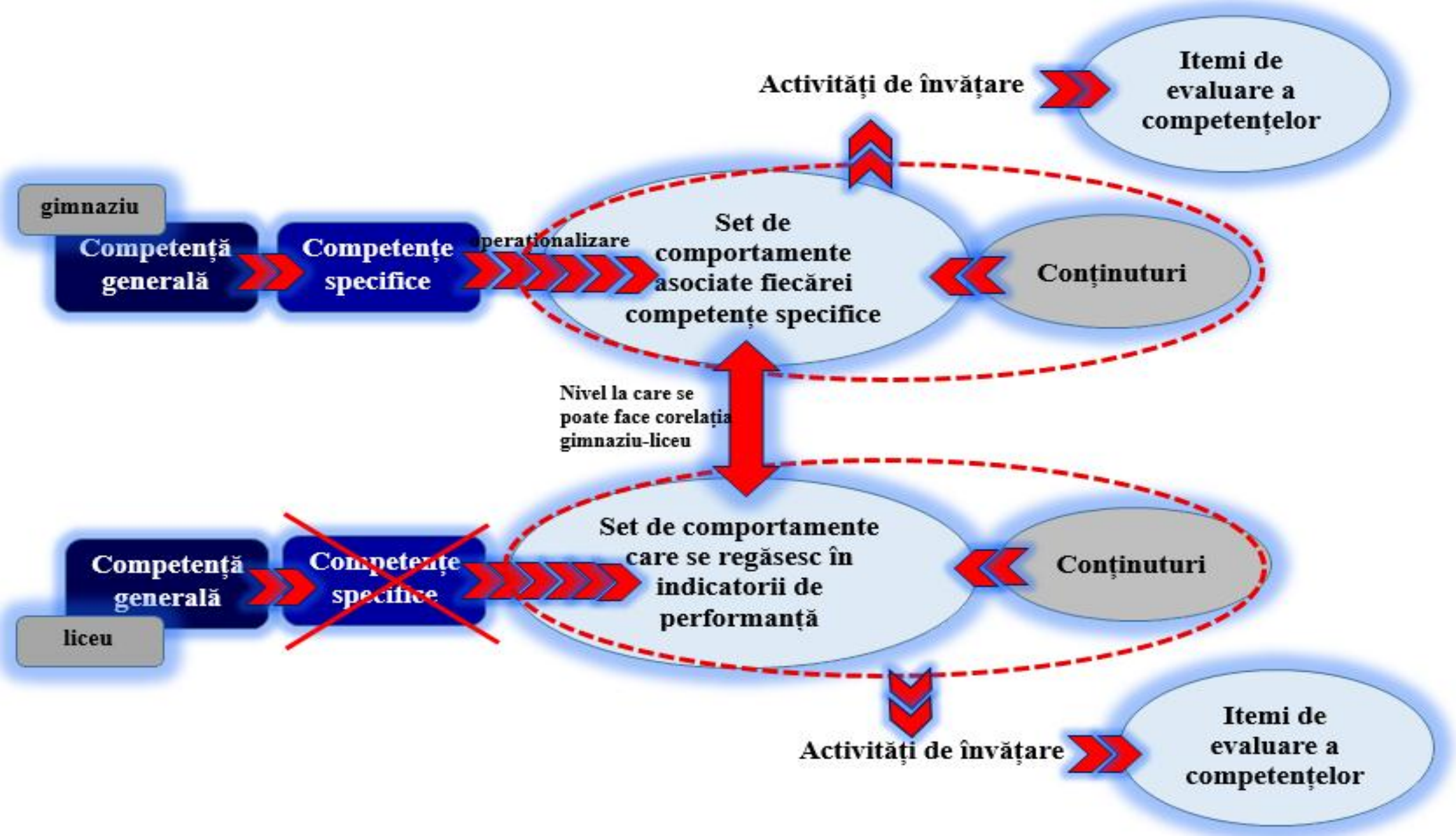
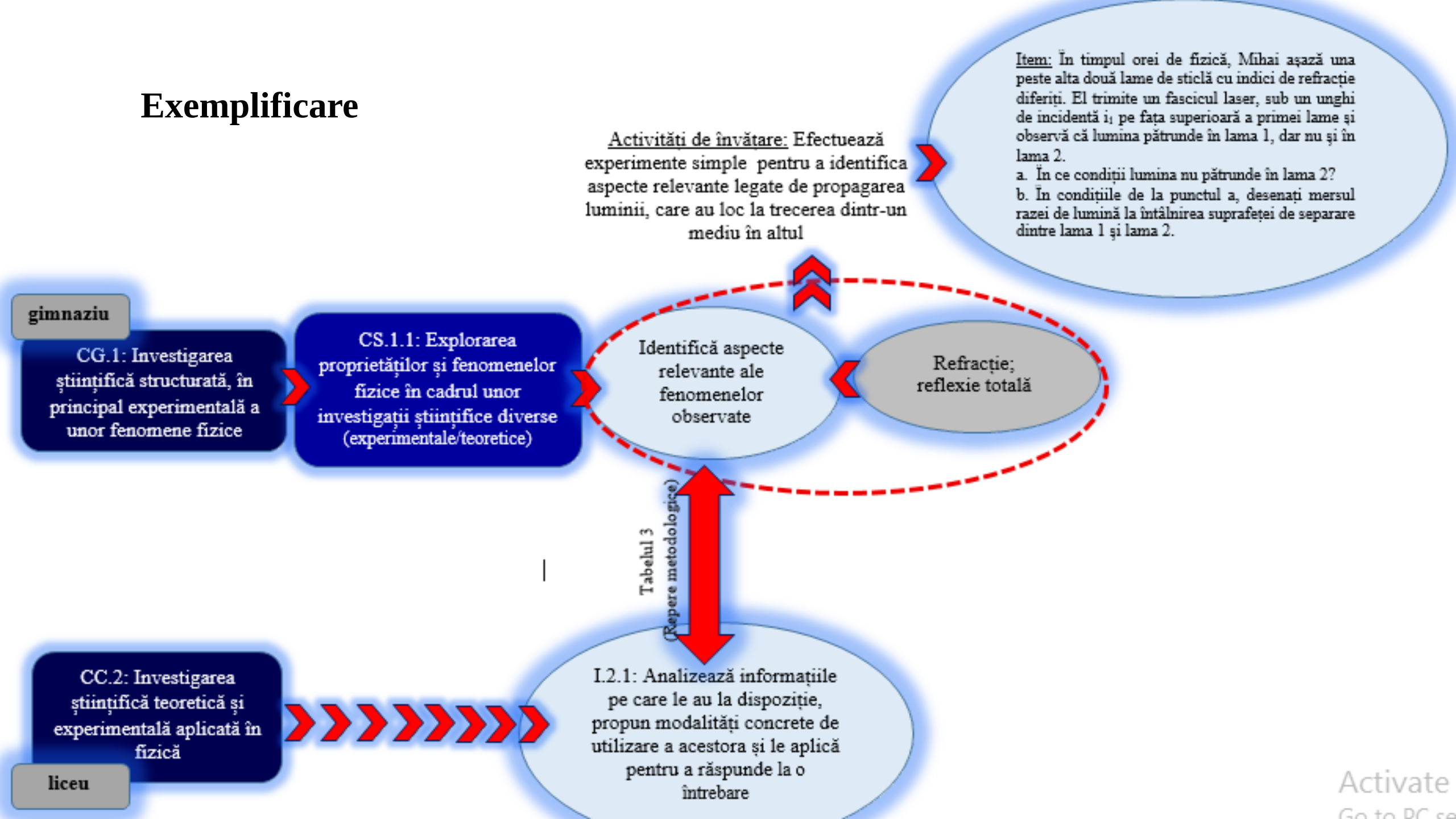
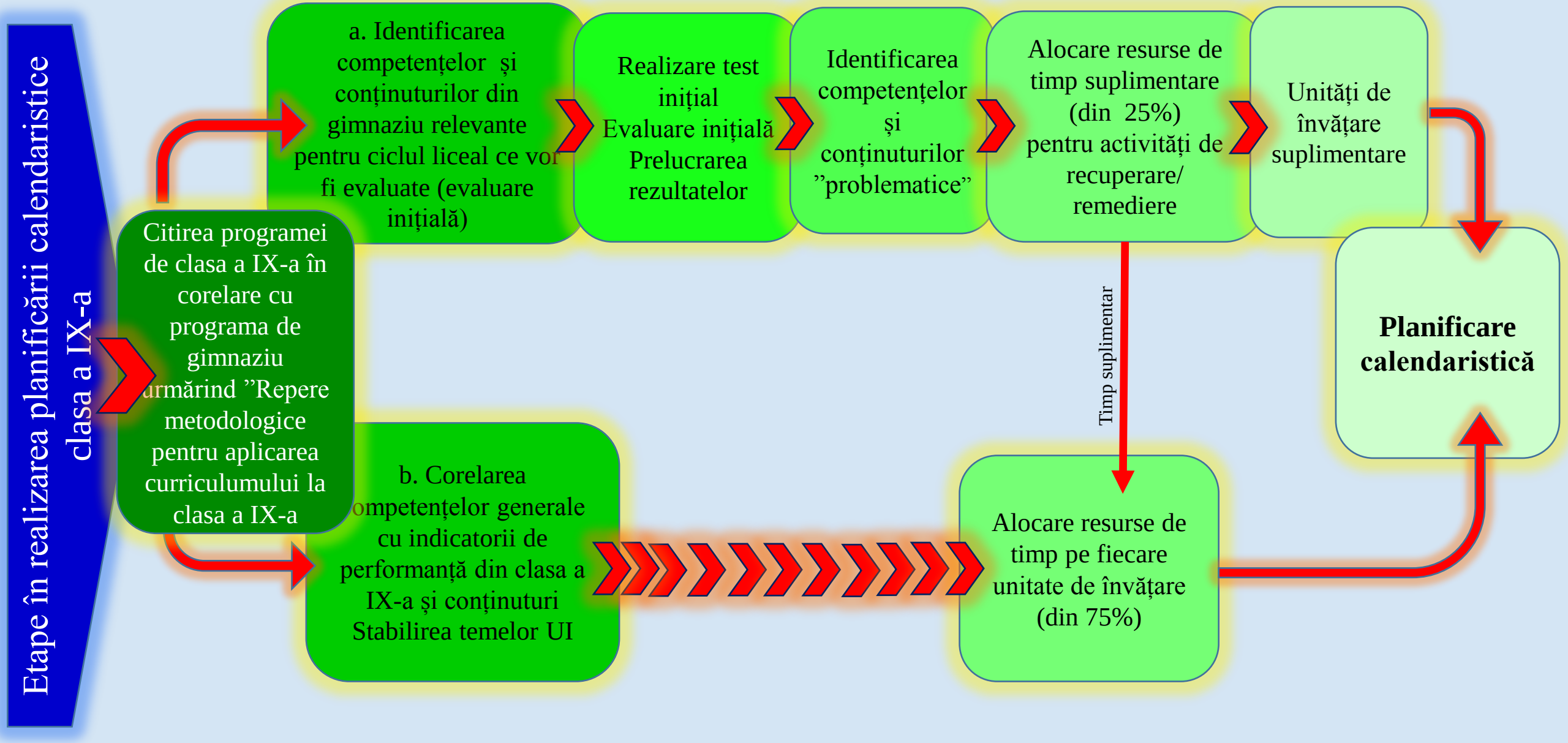

Activități de învățare
Itemi de evaluare a competențelor
gimnaziu
Competență generală
Competențe specifice
operationalizare
Set de comportamente asociate fiecărei competențe specifice
Conținuturi
Nivel la care se poate face corelația gimnaziu-liceu
Competență generală
Competențe specifice
Set de comportamente care se regăsesc în indicatorii de performanță
Conținuturi
liceu
Activități de învățare
Itemi de evaluare a competențelor

Exemplificare



Activate
Go to PC se


Etape în realizarea planificării calendaristice clasa a IX-a
Citirea programei de clasa a IX-a în corelare cu programa de gimnaziu urmărind ”Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a
a. Identificarea competențelor și conținuturilor din gimnaziu relevante pentru ciclul liceal ce vor fi evaluate (evaluare inițială)
Realizare test inițial Evaluare inițială Prelucrarea rezultatelor
Identificarea competențelor și conținuturilor ”problematice”
Alocare resurse de timp suplimentare (din 25%) pentru activități de recuperare/ remediere
Unități de învățare suplimentare
Timp suplimentar
b. Corelarea competențelor generale cu indicatorii de performanță din clasa a IX-a și conținuturi Stabilirea temelor UI
Alocare resurse de timp pe fiecare unitate de învățare (din 75%)
Planificare calendaristică