



LELLE

Buletin Informativ

Vol.1 Nr.1



Reuniunea internațională de la Veszprém – octombrie 2018

Prima întâlnire internațională a proiectului a avut loc la Veszprém în cadrul Facultății de Științe Economice a Universității Pannon, în perioada 8-9 octombrie 2018. Întâlnirea de început a avut succes, cu participarea tuturor partenerilor.

Primele rezultate ale proiectului

În etapa inițială a proiectului, echipa LELLE2 a derulat o cercetare calitativă a celor mai bune practici (metode de predare) în vederea dezvoltării competențelor elevilor din cadrul învățământului secundar/liceal. Discuțiile s-au centrat pe cele trei competențe: gândirea critică, rezolvarea problemelor și autogestionarea procesului de învățare. La interviuri au participat 61 de cadre didactice, 9 companii și 3 instituții de cercetare educațională din patru țări. Partenerii din cadrul proiectului au ales 10 practici per competență din colecția realizată, practici care urmează a fi incluse în etapele ulterioare. Scopul principal al colectării practicilor este de a integra dezvoltarea celor 3 competențe sus-menționate în curriculumul materiilor de bază în învățământul liceal.



Erasmus+

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicat) reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu se declară responsabilă pentru utilizarea informațiilor conținute în prezentul comunicat.

Numărul proiectului: 2018-1-HU01-KA201-047839

Reuniunea internațională de la Bratislava – martie 2019

A doua întâlnire internațională în cadrul proiectului LELLE2 a avut loc la Bratislava și a fost organizată de Institutul Pedagogic de Stat din Slovacia. În timpul celor 2 zile, partenerii au discutat diverse aspecte ale proiectului, cu accent pe rezultatele și feedback-ul primit în urma colectării celor mai bune practici în vederea dezvoltării competențelor de învățare; de asemenea s-au discutat și probleme legate de pregătirea programului de instruire "How to Teach how to Learn" a profesorilor selectați, organizarea instruirii în Bratislava a profesorilor participanți la proiect și evaluarea competențelor de învățare ale elevilor de liceu.



Erasmus+

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicat) reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu se declară responsabilă pentru utilizarea informațiilor conținute în prezentul comunicat.

Numărul proiectului: 2018-1-HU01-KA201-047839



Planuri de viitor

Una din principalele sarcini ale etapei următoare a proiectului LELLE2 (O2) este elaborarea unei cărți de formare pentru profesorii de liceu, pe baza bunelor practici identificate în secțiunea O1. Instruirea metodică de o săptămână va avea loc în iulie 2019; profesorii instruiți vor parcurge procesul, iar la sfârșitul lunii august 2019, îi vor instrui pe colegii lor profesori cu privire la integrarea metodelor propuse în curriculum.

În paralel, se va elabora un chestionar pentru măsurarea competențelor elevilor, care va fi aplicat la începutul și sfârșitul anului școlar 2019-2010, pentru evaluarea schimbărilor survenite în gândirea critică, abilitatea de rezolvare a problemelor și autogestionarea procesului de învățare.

Parteneri:



University of Pannonia
www.uni-pannon.hu



**Cirkevná spojená škola
MARIANUM**
www.zsgmarianum.edu.sk



**Liceul Teoretic
„Téglás Gábor”**
www.devatgi.ro/hu



**Béla I. Secondary Grammar
School, Dormitory and
Primary School**
ibela.sulinet.hu/gimnazium

HUNGARIAN INSTITUTE FOR
EDUCATIONAL RESEARCH AND
DEVELOPMENT



**Hungarian Institute For
Educational Research and
Development of
Eszterházy Károly University**
www.ofi.hu



KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasium
www.oesel.ee/kg

ŠTÁTNY
PEDAGOGICKÝ
ÚSTAV

Statny Pedagogicky Ustav
www.statpedu.sk

Contact:

Web: lelle2.gtk.uni-pannon.hu

Facebook: www.facebook.com/lelleproject

LinkedIn: www.linkedin.com/company/lelleproject

E-mail: lelle@gtk.uni-pannon.hu



Erasmus+

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicat) reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu se declară responsabilă pentru utilizarea informațiilor conținute în prezentul comunicat.

Numărul proiectului: 2018-1-HU01-KA201-047839