

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
16 martie 2019  
CLASA A XII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

**1. 10 puncti**

**5x2p = 10p :** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si accorderà nessun punto]

- a) **Vero** - *dedicare del tempo a se stessi;*
- b) **Falso** - *anno sabbatico o periodo di aspettativa e rappresenta un'opportunità per lavoratori dipendenti, studenti e liberi professionisti;*
- c) **Vero** - *L'idea di mollare tutto per un anno, o giù di lì, affascina molti;*
- d) **Falso** - *il dipendente conserva il posto di lavoro, ma non percepisce alcuna retribuzione;*
- e) **Vero** - *Quest'ultimo può anche decidere di non accordare al lavoratore la richiesta di congedo per formazione.*

**2. 4x2,5p = 10p**

- a) „Staccare la spina” vuol dire prendersi una pausa.
- b) Le università promuovono e premiano l'istruzione alternativa / non formale.
- c) *Il periodo inoltre non è computabile all'anzianità di servizio.*
- d) *In Italia gli unici fortunati sono i docenti universitari, i soli ad aver diritto all'anno sabbatico retribuito, uno ogni dieci anni di servizio, ovviamente a patto che si dedichino allo studio e all'aggiornamento.*

**NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.

**3. Riassunto / 10p :**

- riformulare / 3p
- identificare le idee principali / 2p
- rendere il significato del testo / 1p
- rispettare il sistema di enunțiere / 1p
- utilizzare i conectori logici / 2p
- rispettare il numero de parole / 1p

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p**

**II.1**

**A. 8x1p=8 puncte**

**Si accetta qualsiasi soluzione che sia logica e coretta dal punto di vista grammatiale.**

**B. 5x0,50p=2,50p**

- a) Ogni giorno nel nostro paese vengono **abusivamente** abbandonate 186 tonnellate di rifiuti.
- b) Arcobalena è una marcia di protesta organizzata da Greenpeace in difesa delle balene che si svolge **contemporaneamente** in cinquanta città italiane.
- c) Quale mezzo di trasporto usate **abituamente** in città?
- d) **Generalmente** non uso prodotti “usa e getta”.
- e) Le più importanti zone di pesca del mondo sono state **praticamente** esaurite da una pesca eccessiva e irrazionale.

**C. 2x2p=4p**

- a) essere pignolo e pedante in modo eccessivo / si dice di una persona che è eccessivamente meticolosa e che intende cercare difetti e manchevolezze altrui, anche laddove sono impercettibili o addirittura assenti.  
b) avere una fissazione / un'idea fissa

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.**

**D. 7x0,50p=3,50 puncte**

maggiori / minore / minimo / migliore / maggiore / massimo / pessima

**E. 2x1p=2 puncte**

- a) gambe  
b) umiltà

**II.2 Discorso indiretto / 10p**

**[0,40p x 25 trasformazioni]**

Il telefonista rispose che il questore non **era [0,40p]** mai in questura a **quell'ora [0,40p]**. Il commissario domandò chi era. Il brigadiere rispose che **era [0,40p]** un tale che **diceva [0,40p]** di avere **[0,40p]** da farsi vedere urgentemente una cosa trovata in casa. Il brigadiere prese il pezzo di carta su cui aveva scritto nome e indirizzo e lesse - Giorgio Roccella, contrada Cotugno, dal bivio Monterosso, strada a destra, quattro chilometri, quindici da lì **[0,40p]**.

Il commissario disse che non **era [0,40p]** possibile. Il brigadiere domandò che cosa non **era [0,40p]** possibile. Il commissario disse che **quel [0,40p]** Roccella **era [0,40p]** un diplomatico, console o ambasciatore, **non sapeva [0,40p]** dove, e **non andava [0,40p]** lì **[0,40p]** da anni.

Il brigadiere disse che **era [0,40p]** una vecchia masseria e che ci **era passato [0,40p]** sotto tante volte e che, **se avesse voluto [0,40p]**, **sarebbe andato [0,40p]** a controllare.

Il commissario **disse che [0,40p]** per quanto **lo [0,40p]** riguarda, qualunque cosa **accadesse [0,40p]**, **il giorno dopo [0,40p]** non **lo [0,40p]** dovevano cercare **[0,40p]** perché **[0,40p]** **sarebbe andato [0,40p]** a festeggiare da un amico, in campagna.

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p]**) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**