

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**Probă scrisă**

**16 martie 2019**

**CLASA A XI-A INTENSIV/BILINGV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

**1. 5x2p= 10p**

A-a ; B- c; C- a; D- b; E- a

**2. 4x2,5p= 10p: [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si accorderà nessun punto]**

**A- vero** ("Ebbero sempre il plauso di tutte le platee...");

**B- falso** ("...camicione bianco");

**C- vero** ("maschera nera col naso a uncino");

**D- falso** ("luogo di nascita incerto")

**3. 10punti**

a. vita = cintura; fortuna = successo; **2x2,5p=5p**

b. Perché il personaggio mette in evidenza sul palcoscenico i difetti, le virtù, i sentimenti dei napoletani. **5 punti**

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea - Competenza linguistica /30 p**

**1. 10x1p=10p**

a. bevvero/beverono/bevettero; b. benché/sebbene; c. l'avesse visto; d. a cui /alla quale; e. dicesse; f. gliene; g. Sarei; h. sarebbe andato; i. si sia divertita; j. ve ne andiate.

**2. 5x1p = 5p**

a. dubitato; b. disturbo; c. reazione; d. mancanza; e. contributo.

**3. 5x1p = 5p**

a. Anche se; b. Stando; c. sia; d. che; e. perché

**4. 5x1p = 5p**

a. .. sperava che io fossi stata in banca; b. ne; c. Se avessi conosciuto il suo indirizzo, l'avrei invitato.; d. ..di oggi vadano.. e. verbo al congiuntivo imperfetto

**5. 5x1p = 5p**

a. Penso che questo abito sia stato confezionato da Luisa.

b. Da chi fu firmato questo assegno?

c. Le macchine con le targhe sospette erano fermate dalla polizia.

d. Il palo della luce è stato distrutto da un fulmine.

e. Promise che un mazzo di fiori le sarebbe stato consegnato da un fattorino il giorno dopo.

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**