

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE  
JUDEȚUL HUNEDOARA**

**PLANETA NOASTRĂ ALBASTRĂ**  
**EDIȚIA a IV-a**

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 15 ianuarie – 15 iulie 2019**

**DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ,**  
Domeniul ecologie și protecția mediului

**NIVELUL PROPUȘ:**  
**JUDEȚEAN**

## REZUMATUL PROIECTULUI

a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate: 200 elevi și 30 cadre didactice

b. Beneficiarii direcți și indirecți:

Beneficiari direcți: elevi/preșcolari participanți la proiect, cadre didactice coordonatoare

Beneficiari indirecți: părinții elevilor implicați în proiect, comunitatea locală, alți factori educaționali

c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

1. Lansarea proiectului
2. Realizarea lucrărilor la nivelul unităților de învățământ participante
3. Înscrierea participanților
4. Transmiterea lucrărilor
5. Desfășurarea activităților propuse în cadrul concursului
6. Evaluarea lucrărilor
7. Finalizarea proiectului

d. Descrierea activității principale

Proiectul vizează organizarea unor activități variate care se adresează elevilor din ciclul primar, gimnazial și preșcolar având ca temă Planeta noastră, Pământul. Se desfășoară sub forma unui concurs având următoarele trei secțiuni:

1. „Planeta albastră în ochii copiilor” - concurs de desene, colaje
2. „Misterele planetei albastre” – concurs de prezentări PowerPoint
3. „Călătorie în Univers” – concurs de creație literară.

Activitățile proiectului au ca punct central ziua de 22 Aprilie care este declarată Ziua Pământului.

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

În cadrul proiectului, elevii și preșcolarii au posibilitatea să creeze și să transmită tot ceea ce simt prin realizarea de creații literare, desene, colaje sau prezentări PowerPoint. Participanții vor conștientiza importanța protejării mediului înconjurător și vor acționa în sensul evitării poluării.

## PREZENTAREA PROIECTULUI

1. Argument justificare, context (analiză de nevoi):

Este tot mai imperios necesară adoptarea de către noi toți a unui comportament responsabil față de natură. Pentru ca Pământul să rămână o planetă vie, comportamentul oamenilor trebuie corelat cu legile naturii.

Datoria noastră, a celor responsabili de viitorul generațiilor care vin este să insuflăm elevilor noștri dragostea și respectul pentru natură și pentru protejarea Pământului. Nouă, dascălilor, ne revine sarcina de a înzestra copiii cu noțiuni și cunoștințe fundamentale ale naturii.

Proiectul urmărește valorizarea potențialului creator al copiilor prin utilizarea unor metode și tehnici specifice literaturii, artelor și tehnologiei.

2. Scopul proiectului;

Conștientizarea importanței menținerii unui mediu curat, sănătos și echilibrat, formarea unui comportament ecologic precum și dezvoltarea capacităților de a aprecia frumosul din natură.

3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- O1 Cultivarea unor atitudini conștiente și responsabile față de planeta Pământ la toți elevii participanți în proiect.
- O2 Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor prin organizarea de expoziții în care să evidențieze importanța Pământului și a unui mediu curat.
- O3 Conștientizarea efectelor acțiunii omului asupra naturii.
- O4 Manifestarea interesului în activitățile de ocrotire a mediului precum și promovarea regulilor de protejare și respectarea a naturii.
- O5 Stimularea activității în grup la elevii participanți.
- O6 Dezvoltarea simțului estetic și a creativității la 100 elevi participanți la proiect.

4. Descrierea grupului țintă cărui i se adresează proiectul;

- elevi din ciclul primar și gimnazial și preșcolari
- cadre didactice din grădinițe, școli primare și școli gimnaziale

5. Beneficiarii direcți și indirecti;

Beneficiari direcți: elevi/preșcolari participanți la proiect, cadre didactice coordonatoare

Beneficiari indirecti: părinții elevilor implicați în proiect, comunitatea locală, alți factori educaționali

6. Durata proiectului: 15.01.2019 - 15.07.2019

7. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

Rezultate calitative:

- creșterea gradului de informare conștiente și responsabile față de planeta Pământ;
- educarea preșcolarilor și școlarii în sensul prețuirii și respectării naturii;
- înțelegerea de către toți copiii a efectelor acțiunii omului asupra naturii;
- stabilirea unor relații de prietenie și cooperare între copiii de vârste diferite.

Rezultate cantitative:

- nr. de profesori informați: 34
- nr. de copii informați: 98

compoziții plastice și creații artistice originale reunite în portofolii, CD cu imagini din cadrul activităților, diplome de participare la concursuri.

**REGULAMENT DE ORGANIZARE**  
**concurs în cadrul proiectului „Planeta noastră albastră”**  
**ediția a IV-a, 2019**

Concursul va avea trei secțiuni:

1. „Planeta albastră în ochii copiilor” - concurs de desene, colaje
2. „Misterele planetei albastre” – concurs de prezentări PowerPoint
3. „Călătorie în Univers” – concurs de creație literară.

Echipa de proiect va primi materialele trimise prin poștă (fișă de înscriere, acordul de parteneriat în 2 exemplare, lucrările elevilor). Acestea vor fi însoțite obligatoriu de un plic A4 autoadresat și timbrat pentru trimiterea diplomelor și acordurilor de parteneriat semnate. Prezentările PowerPoint pot fi trimise și numai pe adresa de mail [dominic\\_stanca@yahoo.com](mailto:dominic_stanca@yahoo.com).

**Perioada de trimitere a materialelor este 01 - 12 aprilie 2019 la adresa Școala Gimnazială “Dominic Stanca”, localitatea Orăștie, str. Eroilor, nr. 23A, cod 335700, cu mențiunea PENTRU CONCURS.**

**Pentru secțiunea 1- „Planeta albastră în ochii copiilor” lucrările elevilor pot fi realizate pe orice tip de hârtie, plane sau în relief, utilizând materiale sau tehnici la alegere. Pe fiecare lucrare, pe dosul lucrării se va menționa: numele și prenumele elevului, clasa, școala, localitatea, numele și prenumele cadrului didactic coordonator.**

**La secțiunea 2- „Misterele planetei albastre” se recomandă încadrarea într-un număr de 8-15 slide-uri. Pe primul slide se vor menționa: titlul prezentării, numele și prenumele elevului, clasa, școala, localitatea, numele și prenumele cadrului didactic coordonator.**

**La secțiunea 3- „Călătorie în Univers” lucrările vor fi redactate în maximum 2 pagini, în format electronic, în Microsoft Office Word, pe format A4, cu următorul format de pagină: orientation – portrait, margins (cm) top 2, bottom 2, left 2, right 2; conținutul lucrării va fi redactat cu caractere Times New Roman corp de literă 12, cu diacritice, tehnoredactare la 1,5 rânduri, fără inserare număr de pagină, antet sau subsol. Titlul va fi scris cu majuscule cu Times New Roman, 14 - bold, centrat, iar la două rânduri sub titlul lucrării, aliniat dreapta, se va menționa numele și prenumele elevului, clasa, școala, localitatea, numele și prenumele cadrului didactic coordonator.**

**Jurizarea se va face pe secțiuni și pe fiecare clasă în parte. Se vor acorda premiile I, II, III, mențiuni, diplome de participare pentru elevi. Numărul premiilor și mențiunilor nu va depăși 25% din numărul participanților în cadrul unei secțiuni. Fiecare cadru didactic va primi adeverința de participare. Diplomele vor fi trimise în decursul lunii iunie 2019.**

**Nu se percepe taxă de participare.**

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE**

**Unitatea școlară:**.....

**Telefonul școlii:**.....

**Adresa unității școlare (localitate, stradă, nr., județ, cod poștal):**

.....  
.....  
.....

**Nume și prenumele cadrului didactic coordonator:**.....

**Specialitatea:**.....

**E-mail:**.....

**Telefon fix/mobil:**.....

**Participarea:**                      **Directă**                          **Indirectă**   

**Adresa cadrului didactic participant (unde vor fi trimise diplomele):**.....

.....  
.....



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ȘCOALA .....

ORĂȘTIE, str. Eroilor, nr. 23A, jud. Hunedoara .....

Nr..... din.....

Nr..... din.....

### ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi, ....., în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte semnatară.

#### 1. Părțile contractante:

A) ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE, reprezentată prin director prof. Roșu Mircea Ovidiu – în calitate de *Aplicant*

B) Școala .....  
reprezentată prin director .....  
în calitate de *Participant*.

#### 2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și participant în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția-aplicant prin proiectul “PLANETA NOASTRĂ ALBASTRĂ”.

3. *Grup țintă:* Preșcolari și elevii claselor I – VIII.

#### 4. Obligațiile părților:

A) Aplicantul se obligă :

- să informeze școlile despre organizarea activităților proiectului;
- să organizeze expoziția cu lucrările elevilor;
- să respecte termenele de desfășurare a concursului;
- să emită și să distribuie diplomele elevilor premianți;
- să distribuie adeverințele de participare elevilor și cadrelor didactice îndrumătoare.

B) Participantul se obligă să respecte următoarele condiții:

- să mediatizeze proiectul în școală;
- să pregătească elevii pentru activități;
- să selecteze lucrările elevilor participanți la concurs;
- să respecte regulamentul de desfășurare a activităților proiectului;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea proiectului.

#### 5. Durata acordului:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pentru semestrul II, anul școlar 2018-2019.

**6. Clauze finale ale acordului:**

Proiectul “PLANETA NOASTRĂ ALBASTRĂ“ face parte din categoria activităților extrașcolare și urmărește stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ.

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE</b>	<b>ȘCOALA</b> ..... .....
---	------------------------------

**Director,**  
**prof. Roșu Mircea Ovidiu**

.....

**Director,**

.....

.....