

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2018- 2019

Probă scrisă
Limba și literatura ucraineană maternă

Simulare pentru clasa a VII-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

“Дмитрик, восьмилітній хлопчик, вискочив з душно́ї низенької хати, що по самі вікна влізла в землю. Надворі було краще, ніж у хаті. Сонечко підбилося вже височенько і пригрівало. Сніг так блищав, що Дмитрик не міг на нього дивитись і кліпав очима. Була відлига, з стріх капало, з горбка збігали, мов весною, струмочки талої води, горобці весело цвірінькали, жидівські кози никали по майдані, чи не лишилось де на торговиці хоч стебла сіна від учорашнього ярмарку. Се тепло, ся немов весняна днина серед зими вабили Дмитрика, тягли його в далечінь, на волю, он в те місто, що здійсмається до блакитного неба шпичастими вершечками церков, зеленими та червоними дахами на кам'яницях. Але мати його, Ярина, виходячи з відрами на щоденну роботу, звеліла йому сидіти вдома. Тому-то Дмитрик був сумний.”

(Михайло Коцюбинський — *Маленький грішник*)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Поясніть назву цього твору.

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

Як звати маму Дмитрика?

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

Опишіть весняний день.

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Розкрийте основні риси характеру хлопчика.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Поясніть, які художні засоби використовує Михайло Коцюбинський.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Твір М. Коцюбинського „Маленький грішник” – це:

1. Повість.
2. Роман.
3. Новела.
4. Оповідання.
5. Легенда

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Головним героєм твору М. Коцюбинського „Маленький грішник” - є:

1. Тарас .
2. Гриць.
3. Лучка.
4. Андрій .
5. Дмитрик.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Коли відбуваються події, покладені в основу твору М. Коцюбинського „Маленький грішник”?

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Куди тягли Дмитрика се тепло, ся немов весняна днина серед зими?

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

“Головним елементом інтер’єру української хати була піч, що стояла навпроти дверей. До печі ставилися з особливою пошаною – як до годувальниці та берегині. Вогнище було символом непорушності сім’ї і святинею. Її також розписували, переважно рослинними та геометричними орнаментами, фігурками птахів та тварин. Малюнки, якими прикрашали хату, несли важливе символічне значення та мали оберігати від нещастя та нечистої сили. У кожній українській хаті обов’язково був червоний куток, в якому розташовували ікони, прикрашені вишитими рушниками, вінками з квітів тощо. У хаті стояли лави, прикрашені килимами, скриня, колиска для маляти, ближче до дверей – полиці для посуду та хлібу. По всій хаті в потрібних місцях розвішували обереги, зілля та амулети, що мали захищати оселю та її мешканців.”

(Джерело: <https://dovidka.biz.ua/opis-ukrayinskoyi-hati/>
Довідник цікавих фактів та корисних знань © dovidka.biz.ua)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Який тип мовлення використовується в тексті: розповідь, опис, роздум?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

Поясніть розділові знаки в тексті.

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

Знайдіть та выпишіть чим прикрашали хату.

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте описати українську хату.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Знайдіть синоніми до таких слів: *розписували, хата*.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Знайдіть антоніми до таких слів: *нечистої, ближче*.

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Проаналізуйте такі слова: *стояли, малюнки*.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Знайдіть споріднені слова до слова *українська*.

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Знайдіть та выпишіть що символізує *піч*.