

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a VI-a
Școli/secții cu predare în limbile altor minorități naționale
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
16 februarie 2019

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Totalul este de 120 de puncte.

Citește cu atenție următoarele texte:

A.

Numele meu e Olguța Tomescu și am doisprezece ani (de fapt, aproape treisprezece, dar mai e puțin până atunci). Sunt în clasa a șasea. Sunt slăbănoagă, am o claie de păr roșcat veșnic răzvrătit și (mi se spune mereu) cea mai indiferentă față din lume. Ah, și am pistrui, mult prea mulți pistrui – mai ales vara, când stau mult la soare. Sunt înnebunită după ciorapii lungi cu dungii orizontale și, în general, cred că sunt foarte șic. [...]

Locuiesc la Cluj împreună cu mama mea, Ana, într-un cartier aerisit, Andrei Mureșanu, cu case vechi, frumoase, majoritatea construite în perioada interbelică. Avem o casă mică și cochetă. Tata, obsedat de arhitectura din perioada aia, a ținut morțiș să ne împărtășească pasiunea lui, așa că știu zona mai bine decât un agent imobiliar. Locuitorii sunt în general oameni de afaceri, medici sau avocați – practic, lume bună.

A, și noi.

Am limba ascuțită și le zic întotdeauna oamenilor în față ce gândesc despre ei. Mă rog, nu chiar întotdeauna, dar aproape – ceea ce e mai mult decât pot spune despre majoritatea cunoscuților mei. [...]

Împreună cu noi stă Farid. Farid e cățelul pe care l-am primit cadou de ziua mea acum patru ani. E animăluțul meu și-l iubesc enorm. Nici nu știu cum de le-a dat prin cap alor mei să-mi ia tocmai un câine. Și cred că nici nu vreau să știu. Ba chiar îmi amintesc fețele lor chinuite când a început să roadă lucruri prin casă: canapele, fotolii, cabluri și lucruri în general scumpe sau greu de obținut.

În fine. Dacă vreți să mai aflați și alte lucruri despre mine, puteți să mă întrebați. Nu garantez c-o să vă răspund, dar măcar știți că ați încercat.

Alex Moldovan, **Olguța și un bunic de milioane**

B.

Complexul „Casa Tradițională” este deschis oricărui vizitator, indiferent că zăboviți aici o jumătate de zi sau mai multe. Este caldă și primitoare precum casa bunicilor, simplă, oferind însă confortul de care ai nevoie într-o vacanță binemeritată. Veți fi fermecați de locul unde se află, pe coama unui deal, de unde privirea cuprinde o bună parte din Munții Apuseni și de unde puteți fi martorii unor apusuri de soare speciale.

Simplitatea construcțiilor din lemn, unele dintre ele acoperite cu paie, decorațiunile interioare deosebite vă vor arăta bucuriile unei vieți simple, uitate parcă în tumultul vieții cotidiene. Pentru câteva zile veți putea deveni un om de-al locului, legat de obiceiurile și viața de aici.

Cătunul Runcuri, din satul Roșia, are numai câteva case, împărășiate pe dealurile acoperite cu fânețe multicolore și păduri de foioase. Aici vă veți putea bucura de un mod de viață desprins parcă din poveștile bunicilor, unde cositul, păstoritul, lucrul la pădure, culegerea ciupercilor, secerișul sau aratul cu plugul tras de cai sunt încă practici obișnuite.

Liniștea de aici, nenumăratele posibilități de a vă relaxa într-un mod activ sau de a vă odihni, vă vor face să reveniți, în căutarea unei lumi de poveste.

adaptare după **Complexul „Casa Tradițională”**, www.traditionalcasa.ro

SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării

50 de puncte

Scrive pe foaia de concurs numărul cerinței și litera corespunzătoare răspunsului corect, cu privire la textul dat.

1. Numărul de sunete este egal cu numărul de litere pentru toate cuvintele din seria: **5 puncte**
 - a) *doisprezece, ciorapii, face;*
 - b) *agent, centrul, cireșii;*
 - c) *medici, chinuite, urci;*
 - d) *agent, ciorapii, chinuite.*
2. Despărțirea în silabe este corectă pentru toate cuvintele din seria: **5 puncte**
 - a) *răz-vră-tit, e-xil, com-po-zi-tori;*
 - b) *ră-zvră-tit, ex-il, com-po-zi-tori;*
 - c) *răz-vră-tit, e-xil, co-mpo-zi-tori;*
 - d) *ră-zvră-tit, e-xil, com-po-zi-to-ri.*
3. Conțin vocale în hiat toate cuvintele din seria: **5 puncte**
 - a) *aproape, claie, locuiesc;*
 - b) *împreună, cartierul, atelierele;*
 - c) *vreau, siluetele, creatori;*
 - d) *împreună, vreau, creatori.*
4. Fac parte din câmpul lexical al orașului toate cuvintele din seria: **5 puncte**
 - a) cartier, stradă, clădire;
 - b) canapele, cireși, vișini;
 - c) compozitori, profesori, medici;
 - d) cartier, stradă, medici.
5. Omonimul cuvântului subliniat în secvența: *Nu garantez c-o să vă răspund, dar măcar știți că ați încercat.* se află în enunțul: **5 puncte**
 - a) Am primit în dar un câine.
 - b) Am fost la el, dar nu l-am găsit acasă.
 - c) Îmi place ciocolata, dar nu o mănânc în fiecare zi.
 - d) D-ar veni la masă cu noi, bine ar fi.
6. Antonimele potrivite pentru sensul din text al cuvintelor *cochetă, să întrebați* sunt, în ordine: **5 puncte**
 - a) îngrijită, să vorbiți;
 - b) neglijentă, să răspundeți;
 - c) elegantă, să interogați;
 - d) săracă, să vă mirați.
7. Enunțul în care există un verb la modul conjunctiv este: **5 puncte**
 - a) *Locuiesc la Cluj împreună cu mama mea;*
 - b) *Sunt înnebunită după ciorapii lungi;*
 - c) *a început să roadă lucruri prin casă;*
 - d) *nenumăratele posibilități de a vă relaxa într-un mod activ sau de a vă odihni, vă vor face.*
8. Verbul *a fi* are valoare auxiliară în enunțul: **5 puncte**
 - a) *Farid e cățelul pe care l-am primit cadou de ziua mea acum patru ani.*
 - b) *Sunt în clasa a șasea.*
 - c) *Locuitorii sunt în general oameni de afaceri, medici sau avocați – practic, lume bună.*
 - d) *Complexul „Casa Tradițională” este deschis oricărui vizitator.*
9. Verbele din enunțul *Ba chiar îmi amintesc fețele lor chinuite când a început să roadă lucruri* sunt, în ordine, la timpurile: **5 puncte**
 - a) prezent, perfect compus, prezent;
 - b) imperfect, perfect compus, perfect;
 - c) prezent, imperfect, prezent;
 - d) prezent, imperfect, perfect.
10. În enunțul: *Dacă vreți să mai aflați și alte lucruri despre mine, puteți să mă întrebați.*, există: **5 puncte**
 - a) două predicate;
 - b) trei predicate;
 - c) patru predicate;
 - d) cinci predicate.

SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare

40 de puncte

a. Înțelegerea textului nonficțional **(20 de puncte)**

1. Menționează într-un enunț, numele localității unde se află numai câteva case. **4 puncte**
2. Precizează, într-un enunț, zona montană în care se află Complexul „Casa Tradițională”. **4 puncte**
3. Notează două practici obișnuite în Cătunul Runcuri. **4 puncte**
4. Prezintă, în 60 – 80 de cuvinte, rolul informativ al textului B. **8 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional **(20 de puncte)**

Redactează o compunere de 100-150 de cuvinte, în care să prezinți portretul Olguței, așa cum reiese el din textul-suport A.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- prezentarea a două trăsături ale personajului, care reies din textul dat;
- ilustrarea celor două trăsături cu secvențe potrivite din text;
- adecvarea conținutului la cerință.

Vei primi 6 puncte pentru redactarea răspunsului la punctul b (registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – 1 p.; coerența textului - 1 p.; ortografie – 2 p.; punctuație – 1p.; așezarea în pagină și lizibilitatea – 1p.)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate

20 de puncte

Redactează un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare care să illustreze mesajul din textul: *Să-i iubim pe semenii noștri ca pe noi înșine, să măsurăm pe alții cu măsura cu care ne măsurăm pe noi, să prețuim lucrurile și nevoile lor prin cele ale noastre. Când le dorim ceea ce ne dorim nouă și când îi vom feri de ceea ce ne ferim noi, atunci vom împlini legea adevăratei iubiri.* (Confucius)

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să valorifici mesajul textului dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti normele de ortografie și de punctuație.

Pentru redactarea textului se acordă 6 puncte (registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – 1 p.; coerența textului – 1 p.; ortografie – 2 p.; punctuație – 1 p.; așezarea în pagină și lizibilitatea – 1 p.)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.