



Nr. 4548 /12.09.2018

NOTĂ

cu privire la organizarea consfăturilor județene cu profesorii de specialitate și cadrele didactice care predau discipline/module cuprinse în aria curriculară „Tehnologii”, precum și cei care predau disciplina Educație tehnologică

Pentru asigurarea începerii în bune condiții a anului școlar 2018-2019 și în vederea diseminării tuturor informațiilor referitoare la învățământul profesional și tehnic românesc, consfăturile cu profesorii care predau discipline/module cuprinse în aria curriculară „Tehnologii” vor fi organizate în două etape, după cum urmează:

• **19 septembrie 2018, ora 15.00** – consfătuirea județeană cu cadrele didactice care predau discipline/module cuprinse în aria curriculară „Tehnologii”.

• **20 septembrie 2018, ora 15.00** – consfătuirea județeană cu cadrele didactice care predau disciplina “Educație tehnologică și aplicații practice”.

Organizare

• Conform Notei M.E.N. nr. 2740/DGISEP/29.08.2018, referitoare la Organizarea Consfăturilor naționale ale inspectorilor de specialitate, pe discipline de studiu, în perioada 10-21 septembrie 2018 se vor organiza consfăturile județene ale cadrelor didactice care predau discipline/module cuprinse în aria curriculară „Tehnologii”, respectiv disciplina Educație tehnologică și aplicații practice.

• **Locația de desfășurare: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, sala Spiru Haret, ora.15.00 (pentru ambele etape).**

b. Tematica și programul consfătuirii

Data	Tematica
Miercuri 19.09	<p>Sesiunea I</p> <p>I. Deschiderea consfătuirii Cuvântul de deschidere, prezentarea tematicii și a programului consfătuirii (reprezentanții I.S.J.).</p> <p>II. Diagnoza procesului educațional la disciplinele din aria curriculară Tehnologii pentru anul școlar 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • asigurarea calității procesului de învățământ – organizarea inspecției școlare în învățământul profesional și tehnic; • examenele naționale și examenele de certificare pentru învățământul profesional și tehnic. <p>III. Bune practici în învățământul profesional și tehnic hunedorean: strategii didactice și metode de predare utilizate, instrumente de evaluare utilizate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementarea învățământului dual în Liceul Tehnologic “Constantin Bursan” Hunedoara; • Strategii didactice și metode de predare utilizate: caiet de pregătire practică model european – Colegiul Tehnic “Transilvania” Deva • CONTRACTUL DE PREGĂTIRE PRACTICĂ pentru efectuarea stagiului de



Data	Tematica
	<p>pregătire practica a elevilor din invatamantul profesional si tehnic, conform Anexei 1 și Certificatul de pregătire practică – Anexa 2 învățământ dual la OMECTS 3539/2012 – Liceul Tehnologic "Crișan" Crișior</p> <p>IV. Priorități ale educației pentru anul școlar 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none">Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noului curriculum: învățământ profesional și tehnic;Asigurarea calității evaluării (evaluarea continuă și prin examenele naționale) având în vedere ca reper noile programe și prevederile din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. <p>V. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2018-2019, respectiv a procesului de învățământ profesional și tehnic, în special</p> <ul style="list-style-type: none">Legislația secundară subsecventă Legii Educației Naționale nr. 1/2011, structura anului școlar, structura învățământului profesional și tehnic, învățământul dual ca formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, curriculum, examene naționale, învățământ postliceal;Întrebări, răspunsuri, discuții, propuneri. <p>VI. Noutăți curriculare și elemente de proiectare curriculară</p> <ul style="list-style-type: none">Prezentarea noului curriculum pentru învățământul profesional și tehnic;Proiectarea demersului didactic;Activitatea de predare – învățare –evaluare;Formarea cadrelor didactice <p>VII. Structura Portofoliului/mapei profesorului de specialitate: documente normative, documente manageriale, baze de date, documente specifice disciplinelor/modulelor din aria curriculară „Tehnologii”.</p>
	<p>Concluzii și recomandări</p> <ul style="list-style-type: none">evaluarea consfătuiriiconcluzii de încheiere
Joi 20.09	<p>I. Deschiderea consfătuirii</p> <ul style="list-style-type: none">Cuvântul de deschidere, prezentarea tematicii și a programului consfătuirii (reprezentanții I.S.J.) <p>II. Diagnoza procesului educațional la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice pentru anul școlar 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none">asigurarea calității procesului de învățământ – organizarea inspecției școlare în învățământul profesional și tehnic; <p>examenele naționale și examenele de certificare pentru învățământul profesional și tehnic.</p> <p>III. Bune practici în învățământul profesional și tehnic hunedorean: strategii didactice și metode de predare utilizate, instrumente de evaluare utilizate</p> <ul style="list-style-type: none">Strategii didactice și metode de predare utilizate: , instrumente de evaluare utilizate, parteneriate: Școala Gimnazială "H.C.C." Brad, Colegiul Național



Data	Tematica
	<p>"Decebal" Deva</p> <p>Aplicarea corectă a noului curriculum pentru disciplina Educație tehnologică - Școala Gimnazială Nr. 7 Petroșani, Colegiul Tehnic Energetic "Dragomir Hurmuzescu" Deva</p> <p>IV. Priorități ale educației pentru anul școlar 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none">• Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noului curriculum: Educație tehnologică și aplicații practice• Noutăți curriculare – prezentarea noului curriculum pentru învățământul gimnazial: proiectarea demersului didactic, activitatea de predare-învățare - evaluare, formarea cadrelor didactice; <p>V. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none">- structura anului școlar,- curriculum, <p>VII. Structura Portofoliului/mapei profesorului de specialitate: documente normative, documente manageriale, baze de date, documente specifice disciplinei Educație tehnologică și aplicații practice</p> <p>Concluzii și recomandări</p> <ul style="list-style-type: none">• evaluarea consfătuirii• concluzii de încheiere

c. Sarcini pentru cadrele didactice de specialitate

Cadrele didactice (responsabilii ariei curriculare "Tehnologii" vor depune, la sosire, la secretariatul de organizare a consfătuirii, următoarele documente:

- Fișele de încadrare semnate și asumate de conducerea unității;
- Propuneri de activități în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice pentru anul școlar 2018-2019;
- Propuneri de măsuri care trebuie întreprinse la nivelul disciplinei în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ;
- Lista proiectelor, programelor și parteneriatelor internaționale în care sunt implicate cadrele didactice;
- Identificarea nevoilor de formare pentru cadrele didactice care predau discipline/module din aria curriculară „Tehnologii”, inclusiv a cadrelor didactice care predau disciplina Educație tehnologică și aplicații practice.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE



INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Dana Luiza CIOARĂ