



Nr. 60314 din 26.09. 2013

APROBAT
SECRETAR DE STAT
Vasilica Ștefania DUMINICĂ

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI ANIMATORILOR
pentru elevii din liceele pedagogice
(clasele a IX-a - a XII-a)

Capitolul I - Cadrul general

Art. 1 Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *OLIMPIADEI ANIMATORILOR*, pentru elevii din clasele a IX-a, X-a, XI-a și a XII-a din liceele pedagogice, numită în continuare Olimpiada.

Art. 2 Olimpiada valorifică abilitățile elevilor de la profilul pedagogic, dobândite atât în context formal cât și în context nonformal, de inițiere, susținere și dezvoltare a unor proiecte de management al timpului liber, după modelul instructorilor francezi pentru organizarea activităților de petrecere a timpului liber, rezultat al unor parteneriate cu instituții de profil din Franța, care au impus un model profesionist de organizare a timpului liber.

Art. 3 Prin intermediul sloganului *Să știi, să știi să faci, să știi să fi !*, olimpiada promovează o serie de activități cu efect modelator, în care elevii își dezvoltă competențele, își pot influența pozitiv atitudinea, comportamentul și își dezvoltă personalitatea.

Art.4. Olimpiada are următoarele obiective specifice:

- implicarea elevilor și cadrelor didactice din licee pedagogice într-o competiție de gen, care valorifică experiențele de bună practică în domeniul activităților de timp liber;
- descoperirea unor noi dimensiuni ale activităților de timp liber, profesionist organizate, care facilitează crearea unei viziuni moderne în domeniu;
- crearea unor oportunități de dezvoltare personală, atât la nivelul elevului de la profilul pedagogic, cât și a copilului de vârstă preșcolară și școlară.

Art. 5. (1) Olimpiada se desfășoară pe două secțiuni: *Dezvoltare personală, Divertisment/ Serbări școlare*, la nivelul claselor a IX-a - a XII-a.

(2) Etapele olimpiadei sunt: județeană, națională și internațională.

Capitolul II - Organizarea Olimpiadei

Art. 6 (1) Olimpiada este organizat de MEN, prin Inspectoratul Școlar Harghita și Liceul *Marin Preda* din Odorheiul Secuiesc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei le revine, în funcție de etapă, inspectoratelor școlare, DGEITPV din MEN, Liceului *Marin Preda* din Odorheiul Secuiesc și Inspectoratului Școlar Județean Harghita.

Art. 7 Comisiile de organizare și evaluare ale Olimpiadei sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. aprobată prin OMECTS nr.3035/2012.

Art. 8 (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și a organizării Olimpiadei, la etapa județeană, revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul județului, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) Responsabilitatea elaborării subiectelor, la etapa națională, revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens.

Art. 9 La etapa națională se elaborează site-ul Olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art. 10 Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi conceput de membrii comisiei de organizare și desfășurare a Olimpiadei din județul Harghita și avizat de inspectorul general de specialitate din DGEITPV- MEN.

Capitolul III - Selecția elevilor și norma de reprezentare

Art. 11 (1) La etapa județeană, din fiecare liceu cu profil pedagogic din județ, pot participa elevii care demonstrează capacitatea de a concepe, organiza și desfășura diverse tipuri de activități de timp liber, în contexte formale sau nonformale, în calitate de animatori.

(2) La etapa națională, din fiecare județ vor participa 3 elevi, indiferent de secțiune, din clase diferite sau din aceeași clasă (ca nivel), care vor alcătui echipajul județului, cu respectarea ierarhiei valorice a punctajelor obținute la proiectele elaborate la etapa județeană.

Art. 12 Pentru etapa națională, fiecare comisie județeană va transmite județului gazdă baza de date privind elevii calificați, în termen de 5 zile de la finalizarea etapei județene, astfel încât să poată fi realizată distribuția echipajelor pe secțiuni.

Capitolul IV - Probele

Art. 13 (1) Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt obligatorii și sunt probe de echipă:

a. Proba A – proiectul de promovare a unei activități de timp liber susținută la etapele județeană și națională,

b. Proba B – proba practică, susținută la etapa națională.

Art.14 Timpul de lucru este de:

Proba A – 15 min. - prezentarea proiectului- la ambele etape.

Proba B – 30 min. (10 min. proiectarea activității și 20 min. prezentarea acesteia) la etapa națională.

Art. 15 Structura subiectelor este următoarea:

Proba A

Pentru participarea la concurs, fiecare echipaj elaborează în scris un proiect de promovare a unei activități de timp liber, organizate de elevi în calitate de animatori și desfășurate în anul școlar 2013 – 2014, cu evidențierea aspectelor specifice. Numărul maxim de pagini al proiectului este de 10 pagini. Proiectul va fi însoțit de un rezumat de 1 pagină.

Prezentarea proiectului în timpul probei are în vedere promovarea activității alese. În acest sens, pot fi utilizate diferite mijloace: power point, grafice, audio-vizuale, obiecte etc.

Precizări privind elaborarea proiectului și a prezentării:

a) Activitatea extrașcolară va avea o temă din următoarele domenii: arte plastice, abilități manuale, sport - motricitate, muzică, arta spectacolului, serbări școlare, jocuri în natură, activități de cooperare, activități științifice etc.

b) Activitatea selectată pentru concurs va avea o durată de minimum 90 de minute.

c) În elaborarea proiectului se va respecta următoarea structură standard: titlu, perioada de desfășurare, obiectiv general, obiective specifice, grup țintă, motivație, calendar / plan de activitate, metode și modalități de acțiune, rezultate, buget (facultativ), concluzii, bibliografie, anexe.

d) În elaborarea proiectului și a prezentării, în funcție de activitatea de timp liber aleasă, elevii vor putea urmări :

- prezentarea unei activități de timp liber și încadrarea ei într-un domeniu;
- prezentarea modului specific de intervenție al instructorilor de educație extrașcolară / animatorilor/învățătorilor/educatoarelor/educator-puericultorilor;
- identificarea și prezentarea contextului de desfășurare a activităților.

e) În elaborarea proiectului se vor valorifica resursele locale: parteneriate cu ONG/uri, proiecte derulate la nivelul școlii etc.

Proba B - practică

Echipajele fiecărui județ pregătesc, organizează și conduc o activitate practică sau un joc, conform tragerii la sorți a uneia dintre variantele propuse de juriu.

Art. 15 Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor de specialitate din domeniul științelor educației, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de organizare a unor activități de petrecere a timpului liber.

Capitolul V - Evaluarea

Art. 16 (1) Evaluarea celor două probe este realizată de către profesori din liceele pedagogice, cu competențe în domeniul managementului timpului liber/educației extrașcolare și științelor educației/artei spectacolului/psihologiei copilului, care nu au rude sau elevi, calificați la clasa la care evaluează și care vor completa o declarație pe proprie răspundere în acest sens.

(2) Criteriile de evaluare sunt următoarele:

Proba A

- a) respectarea condițiilor și principiilor unei activități din timpul liber;
- b) respectarea structurii indicate a proiectului;
- c) gradul de implicare a animatorului și tehnicile de animație folosite;
- d) valorificarea creativă a resurselor; selecția și utilizarea lor în raport cu tema;
- e) elemente de feed-back din partea beneficiarilor (fișe de evaluare, fotografii, produse mass-media etc.);
- f) originalitatea, complexitatea și calitatea prezentării / ilustrării activității;
- g) tehnicile de animație folosite;
- h) modul de lucru în echipa de animatori;
- i) respectarea timpului acordat expunerii.

Proba B

- a) metode și tehnici de animație utilizate;
- b) comunicarea cu grupul de beneficiari;
- c) lucrul în echipă;
- d) ritmul activității / jocului;
- e) creativitate;
- e) analiza activității / jocului.

(3) În raport cu aceste criterii se vor elabora, atât la nivel județean cât și național, grile de punctaj, pe scara 10-100 (10 puncte din oficiu), pe baza cărora se vor evalua echipajele din concurs.

(4) Evaluarea respectă grilele de punctaj, elaborate de grupul de lucru și validate de Comisia Centrală.

(5) La etapa națională, punctajul final este calculat ca **medie aritmetică** a punctajelor obținute la fiecare probă.

Art. 17 Rezultatul evaluării nu poate fi contestat.

Capitolul VI - Premiarea

Art. 18 (1) La ambele etape ale Olimpiadei, ierarhia, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului final obținut de fiecare echipaj.

(2) La etapa națională, de regulă, se acordă câte trei premii pentru fiecare secțiune, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de trei premii pentru fiecare nivel, conform metodologiei-cadru. În situația punctajelor egale, președintele executiv decide aplicarea în ordine, a următoarelor criterii de departajare, pentru a se acorda câte un premiu/categorie:

- punctajul obținut la proba A;
- punctajul obținut la proba B.

Art. 19 (1) La etapa națională, premiile și mențiunile se acordă de MEN, potrivit legislației în vigoare.

(2) La etapa națională, un echipaj poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 80, mențiune, pentru un punctaj de minimum 70 (acordate de MEN) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 70.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia Centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.

(4) Premiile speciale pot consta în: bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a..

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de MEN.

Art. 20 La propunerea inițiatorilor Olimpiadei, cele mai bune proiecte pot fi publicate, cu acordul autorilor, în volum sau pe site-ul Olimpiadei.

Art. 21 (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Capitolul VII - Dispoziții finale

Art. 22 (1) Elevii participanți la fiecare etapă a Olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, șampilat pentru anul școlar în curs, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității.

(2) Elevii participanți la etapa națională a Olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie, cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 23 Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a Olimpiadei și a desfășurării acestuia.

Art. 24 În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de un alt elev, prin decizie motivată a comisiei județene de organizare și evaluare.

Art. 25 Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate județului.

Director General,
Liliana PREOTEASA

Inspector General,
Anca-Denisa PETRACHE