



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADINA BECIU	Reprezentant Consiliu Local		
ALINA ELENA POPOVICI	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Învățământul prescolar
ALINA FLORINA DEZSO	Coordonator	Gradul I	Învățământul prescolar
CLAUDIA-RAMONA CUC	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul prescolar
DIANA CLEJ	Reprezentant Consiliu Parinti		
MIHAELA FAUR	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Învățământul prescolar
RAMONA MARIA LEACH	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul prescolar

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD	524214	HUNEDOARA	BRAD

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1621.00	1779.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Militar	
	Artistic	
	Arte vizuale	
	Teatru	
	Teologic	
	Sportiv	
	Patrimoniu cultural	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

	Muzică	
	Coregrafie	
	Pedagogic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	10.00	0.00				10.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	241.00	0.00	241.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	241.00	0.00	241.00
Total grădiniță	241.00	0.00	241.00
Total niveluri școală	0.00	0.00	0.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	10	241
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		10	241

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	1	0	0.41	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	230	0	95.44	0
Rromi	10	0	4.15	0
Total	241	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	29	0	12.03	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	114	0	47.30	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	93	0	38.59	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	0	2.07	0
Total	241	0	100	0
Număr mediu ani studiu	12.9	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	2	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	19	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	8	0
A doua șansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	230	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	11	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	241	0	100	0
Timp mediu	16.37	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	195	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	46	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	241	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	
-------------------------------------	----------------	--

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0
--	---

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	184	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	184	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Total	24	0	24

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	12	63.16
Număr cadre didactice cu gradul II	4	21.05
Număr cadre didactice cu definitivat	3	15.79
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	19	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	19	100
Numărul de cadre didactice calificate	19	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	47.37
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	10.53
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	10.53

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	18.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	18.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	41	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1627	85.63

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	230
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	230
Total grădiniță	230
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	8529
numărul de absențe nemotivate	738
Total absențe pe an	9267
Număr mediu absențe pe copil	40.29

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	230	241	14	3	0	241
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	230	241	14	3	0	241
Total grădiniță	230	241	14	3	0	241
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

193

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

3

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

89

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățire - 'Existența și caracteristicile spațiilor școlare'	5, 3	Corectarea valorii indicatorului 'Existența și caracteristicile spațiilor școlare', filiera 'Prescolar'	17.10.2016	31.08.2017
Responsabilități: director administrator financiar administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: Clădire nouă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se așteaptă, în continuare, oportunitatea finanțării proiectului "Grădinița nouă", de către Primăria Brad și Consiliul Local Brad. • Realizat în proporție de 0 % • Lecții învățate: Nu este cazul. 					
2	Îmbunătățire - 'Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare'	5, 3	Corectarea valorii indicatorului 'Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare', filiera 'Prescolar'	21.11.2016	31.08.2017
Responsabilități: Director Administrator financiar Administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: Clădire nouă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Perseverență în a face demersurile necesare în scopul demarării lucrărilor, în cadrul proiectului "Grădinița nouă". • Realizat în proporție de 0 % • Lecții învățate: Nu este cazul. 					
3	Îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin introducerea metodelor bazate pe creativitate și gândire critică	1, 5	- dezvoltarea dimensiunii europene a grădiniței; - dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; - creșterea calității procesului instructiv-educativ;	15.10.2016	30.06.2017

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

<p>Responsabilități: Director, Cadrele didactice participante la mobilitate, Responsabil cu promovarea unității de învățământ.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 85% dintre cadrele didactice utilizează în activitatea curentă metodele specifice gândirii critice și creative; - dobândirea a cel puțin 5 metode și tehnici noi de predare-învățare activă; - desfășurarea a cel puțin 3 activități demonstrative în cadrul comisiei metodice și a cercului pedagogic.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Utilizarea experienței de management de proiect în dezvoltarea altor proiecte Erasmus+. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Proiectele Erasmus+: -oferă cadrelor didactice oportunitatea de a participa la mobilități de formare în spațiul european; - cadrele didactice participante la mobilități transmit bunele practici învățate și "schimbă"/reînnoiesc abordarea predării-învățării în grădiniță; - este îmbunătățită global calitatea educației/serviciilor furnizate; - este promovată imaginea grădiniței la nivel local, județean, național. 					
4	Îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin utilizarea echipamentelor TIC (table interactive, tablete)	1, 6	- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, în ce privește utilizarea tehnologiei la clasă. - utilizarea tehnologiei digitale (smart board-uri sau tablete) în scopul asimilării sau consolidării cunoștințelor, prin intermediul soft-urilor educaționale/resurselor web; - dezvoltarea competențelor de gestionare, organizare, comunicare; - implicarea activă a copiilor în propria învățare.	14.11.2016	26.05.2017
<p>Responsabilități: Director Cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: - 1 curs care vizează dezvoltarea competențelor digitale, finalizat de către toate cadrele didactice; - cel puțin 3 web tools utilizate frecvent de cadrele didactice pentru activitățile de predare-învățare; - baza de date privind instrumentele web.</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Comentarii:

- **Concluzii:** - Cu cât sunt mai bine dezvoltate competențele digitale ale educatoarelor, cu atât acest fapt se reflectă în competențele dobândite de preșcolari;
- Includerea în cadrul comisiei metodice a temelor "Webtools 2.0", fiind prezentate, treptat, mai multe instrumente de lucru, bazate pe TIC, care pot fi utilizate la clasă.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** - Cadrele didactice pot accesa cursuri de formare focalizate pe dezvoltarea competențelor digitale și în spațiul on-line.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Corelarea Planului de Dezvoltare Instituțională cu Planul de Dezvoltare European	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Creșterea calității procesului de predare-învățare prin dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic, în urma participării la stagii de formare în străinătate; - Dezvoltarea instituțională prin internaționalizare, realizată prin activități de mobilitate și cooperare europeană, realizarea unor parteneriate strategice.	15.10.2016	13.01.2017

Responsabilități: Director
Consiliul de Administrație
Responsabil cu proiecte și programe europene

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Indicatori realizare: - identificarea a cel puțin 4 parteneri educaționali, reprezentanți ai unor unități de învățământ din Europa;
 - 1 formular de aplicație depus în cadrul Programului Erasmus+ - KA2, Parteneriate strategice în scopul schimbului de bune practici;
 - cel puțin 5 cadre didactice participante la stagii de formare în străinătate;
 - 5 noi metode și tehnici bazate pe creativitate și gândire critică, introduse în practica educațională a cadrelor didactice din grădiniță;

Comentarii:

- **Concluzii:** - Identificarea partenerilor educaționali cu care va fi dezvoltat un parteneriat strategic în scopul schimbului de bune practici (KA2).
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Programul Erasmus+ oferă oportunități de dezvoltarea a dimensiunii europene a educației în grădinița noastră, prin mobilități ale cadrelor didactice, în scopul formării profesionale (KA1), sau prin parteneriate strategice, în scopul schimbului de bune practici (KA2).

2	Formarea/dezvoltarea profesională a tuturor categoriilor de personal	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- dezvoltarea profesională a tuturor categoriilor de personal; - îndeplinirea sarcinilor din fișa postului la un nivel calitativ superior; - gestionarea eficientă a timpului; - creșterea prestigiului unității de învățământ.	15.10.2016	31.05.2017
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director,
 Responsabil cu formarea profesională

Indicatori realizare: - cel puțin 80% dintre cadrele didactice finalizează cursuri de formare în domeniul TIC;
 - 80% personalul didactic auxiliar finalizează cursuri în domeniul SCMI;
 - 80% personalul nedidactic finalizează cursuri de igiena muncii.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Participarea la cursuri de formare/perfecționare în funcție de nevoile instituției.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - finalizarea cursurilor de formare/perfecționare de către toate categoriile de personal previne plafonarea;
 - sunt implementate metode și tehnici noi de predare, predarea-învățarea bazată pe TIC este utilizată în mare măsură;
 - personalul nedidactic contribuie la bunul mers al activităților pe durata zilei, asigură condițiile de igienă corespunzătoare.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X				
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X				
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea ofertei educaționale prin introducerea a noi programe CDȘ.	6, 4	- Valorificarea resurselor umane și materiale ale grădiniței prin introducerea unor noi programe de activități opționale; - Utilizarea experienței de mobilitate Erasmus+ în scopul dezvoltării dimensiunii europene a grădiniței; - Îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite.	15.10.2017	20.10.2017

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

<p>Responsabilități: Director- avizarea programelor CDȘ; Responsabil CDȘ - asigură formularele necesare, stabilește termene, conform procedurii; Cadrele didactice ale grupelor mari - solicită opțiunea părinților, completează fișe de avizare, implementează noile programe de studiu.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 2 programe CDȘ incluse în oferta educațională la clasă; - cel puțin 90% dintre părinți optează în favoarea implementării acestor programe la clasă; - 100% preșcolari implicați în activități atractive care contribuie la dezvoltarea personală a acestora. - 100% beneficiari direcți/indirecți mulțumiți de rezultatele obținute.</p>					
<p>Detalii: 1. Avizarea a două noi programe de opțional, intitulate "Copilăria europeană"- Educația interculturală, "Robotik la grădiniță"- club de robotică; 2. Solicitarea scrisă a opțiunii părinților, conform procedurii ISJ Hunedoara, în ce privește aprobarea CDȘ; 3. Implementarea noilor programelor CDȘ la nivelul grupelor mari.</p>					
2	Imbunatatire - 'Existența și caracteristicile spațiilor școlare'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Existența și caracteristicile spațiilor școlare', filiera 'Prescolar'	15.10.2017	31.08.2018
<p>Responsabilități: Director - realizarea demersurilor necesare demarării proiectului "O nouă grădiniță" Contabil - estimarea cheltuielilor, colaborarea cu echipa de proiect.</p>					
<p>Indicatori realizare: - aprobarea proiectului și obținerea finanțării; - demararea lucrărilor de construcție.</p>					
<p>Detalii: Activitate corectoare pentru indicatorul 'Existența și caracteristicile spațiilor școlare', filiera 'Prescolar'</p>					
3	Imbunatatire - 'Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare'	5, 3	Corectarea valorii indicatorului 'Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare', filiera 'Prescolar'	15.10.2017	31.08.2018
<p>Responsabilități: Director - demersuri necesare demarării proiectului "O nouă grădiniță" Contabil șef - costuri estimative.</p>					
<p>Indicatori realizare: 1 construcție nouă, cu destinația "grădiniță".</p>					
<p>Detalii: Activitate corectoare pentru indicatorul 'Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare', filiera 'Prescolar'</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

4	Îmbunătățirea accesului la educației a copiilor aflați în situații de risc, reducerea absenteismului	6, 1	<ul style="list-style-type: none"> - planificarea, organizarea și desfășurarea activităților concrete de intervenție și sprijin al copiilor aflați în situații de risc; - informarea și consilierea părinților/bunicilor/tuturilor copiilor; - colaborarea cu asociații care asigură sprijin financiar prin achiziționarea rechizitelor necesare copiilor; - implicarea grădiniței în proiecte/programe naționale ale căror beneficiari direcți sunt copiii aflați în situații de risc; - asigurarea egalității de șanse la educație prin eliminarea riscului de abandon școlar, reducerea absenteismului. 	06.11.2017	30.03.2018
<p>Responsabilități: - cadrele didactice și consilierul școlar - evidența copiilor aflați în situații de risc; elaborarea planului de acțiune. - consilier școlar și responsabil CRED - organizează sesiuni de informare/consiliere a părinților. - consilierul educativ - elaborează și oficializează protocoale de colaborare cu asociații de sprijin.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 100% activitățile din planul de acțiune sunt realizate; - cel puțin 75% dintre părinți/bunici/tutori participă la activitățile de consiliere individuală, la nivelul grupelor, sau în cadrul CRED; - cel puțin un protocol de colaborare încheiat cu o asociație non-profit; - 70% este eliminat riscul de abandon școlar; - absenteism redus cu cel puțin 50%.</p>					
<p>Detalii: 1. Identificarea copiilor aflați în situații de risc; 2. Elaborarea unui plan de acțiune; 3. Susținerea, la nivelul grupelor cu preșcolari aflați în situații de risc/în cadrul CRED, a unor sesiuni de informare/consiliere a părinților; 4. Încheierea unui protocol de colaborare cu Asociația "Speranța", în scopul sprijinirii familiilor copiilor; 5. Organizarea atelierelor de vară adresate copiilor care provin din familii defavorizate.</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

5	Îmbunătățirea calității educației prin creșterea numerică a jocurilor și activităților alese în care se utilizează soft-urile educaționale avizate de ministerul educației.	1, 3	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea bazei materiale a fiecărei grupe în ce privește dotarea cu mijloace didactice (software educațional); - valorificarea eficientă a sistemelor multimedia (laptop, tablă interactivă, videoproiector); - creșterea valorii educative și a atractivității activităților de învățare prin implicarea activă a preșcolarilor; - dezvoltarea competențelor digitale atât ale cadrelor didactice cât și ale preșcolarilor. 	06.11.2017	31.05.2018
<p>Responsabilități: - directorul grădiniței; - responsabil cu fondul bibliotecii; - responsabil formare continuă; - coordonator CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - există cel puțin 1 CD cu software educațional/disciplină, la nivelul fiecărei grupe; - 100% ansamblul tehnologic pus la dispoziție este utilizat zilnic la clasă; - 100% preșcolarii se implică activ în propria învățare, dezvoltându-și competențele digitale; - cel puțin 3 cadre didactice participă la 1 curs de formare, în scopul dezvoltării competențelor de utilizare a TIC; - 100% cadrele didactice utilizează platforme educaționale și resursele acestora.</p>					
<p>Detalii: 1.Achiziționarea CD-urilor cu software educațional; 2.Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, în scopul dezvoltării competențelor digitale; 3.Organizarea activităților de învățare, la majoritatea disciplinelor, prin utilizarea TIC;</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

6	Inițierea unor proiecte educaționale în cadrul Programelor Naționale promovate de MEN	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea proiectelor educaționale în cadrul programelor naționale "Educați așa!", "Să citim pentru Mileniul III", "Kalokagathia"; - Implicarea copiilor și părinților în activități de lectură, activități sportive/competiții; - Diversificarea ofertei de activități extracurriculare a grădiniței; - Promovarea imaginii unității de învățământ. 	20.11.2017	15.06.2018
<p>Responsabilități: Directorul - formează echipele de proiect, coordonează activitățile proiectelor; Consilierul educativ - elaborează proiectele, completează formular de aplicație, oficializează contracte de parteneriat; Cadrele didactice - organizează și realizează activitățile prevăzute, completează fișe de monitorizare/raportări.</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin un proiect educațional local și 1 proiect educațional cuprins în CAEJ Hunedoara; - implicarea 100% a copiilor și părinților acestora în numeroase activități de lectură, respectiv activități cu caracter sportiv; - 100% satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti.</p>					
<p>Detalii: 1. Selectarea programelor naționale în funcție de țintele strategice ale grădiniței; 2. Elaborarea proiectelor/a aplicațiilor în scopul includerii acestora în CAEJ Hunedoara; 3. Încheierea unor parteneriate educaționale cu diferiți reprezentanți ai comunității; 4. Promovarea proiectelor și diseminarea rezultatelor acestora la nivel local, județean, național.</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

7	Înregistrarea progresului privind fondul de carte de specialitate și literatură pentru copii al bibliotecii grădiniței	3, 5	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului de volume din literatura de specialitate (psihologie, pedagogie, managementul clasei, comunicarea etc) din dotarea grădiniței; - utilizarea fondului bibliotecii de către educatoare, în scopul obținerii gradelor didactice, elaborării lucrărilor de cercetare metodico-științifice, licență, disertație; - existența unui număr suficient de mare de cărți de literatură pentru copii sau cu caracter științific (cărți de povești, povestiri, enciclopedii) în fiecare grupă; 	15.01.2018	30.03.2018
<p>Responsabilități: - responsabil cu fondul bibliotecii grădiniței - elaborarea proiectului; - coordonatorul proiectului, directorul grădiniței - lansarea proiectului la nivelul unității de învățământ; - educatoarele fiecărei grupe - promovarea proiectului, colectarea volumelor donate; - reprezentanții Asociației "Floare de colț" - achiziționarea unor volume noi.</p>					
<p>Indicatori realizare: - creșterea fondului de carte cu cel puțin 10 publicații de specialitate și cel puțin 30 volume de povești, povestiri, enciclopedii; - 100% cadrele didactice înscrise în scopul obținerii gradelor didactice, sau finalizării unei forme superioare de învățământ utilizează fondul de carte de specialitate al grădiniței.</p>					
<p>Detalii: - lansarea proiectului "O carte pentru fiecare", la nivelul grădiniței; - înregistrarea donațiilor de carte, realizate de părinți ai copiilor sau alți membri ai comunității; - achiziționarea de carte din fonduri extrabugetare sau prin Asociația "Floare de colț"; - distribuirea volumelor înspre CRED (literatura de specialitate) și la nivelul fiecărei grupe de copii.</p>					

Activități de evaluare internă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin implicarea în proiecte eTwinning, Erasmus+	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- inițierea proiectelor eTwinning sau colaborarea, în cadrul acestora, în calitate de partener educațional; - identificarea partenerilor educaționali în scopul obținerii finanțării unui proiect de parteneriat strategic-schimb de bune practici, în cadrul Programului Erasmus+; - deschiderea grădiniței spre spațiul european, adoptarea atitudinii și practicii europene, în activitatea curentă.	01.05.2018	31.05.2018

Responsabilități: Directorul - coordonează proiectele inițiate, elaborează formulare de aplicație; Responsabil cu proiecte și programe - elaborează și inițiază proiecte de parteneriat educațional european, identifică parteneri educaționali, elaborează formulare de aplicație; Cadrele didactice se implică în proiecte, derulează activități de proiect.

Indicatori realizare: - cel puțin două proiecte eTwinning derulate la nivelul unității de învățământ, în anul școlar 2017-2018;
- 1 aplicație Erasmus+-AC2-Proiecte de parteneriat strategic în scopul schimbului de bune practici.
- 100% satisfacția beneficiarilor direcți/indirecți;
- cel puțin un certificat de calitate obținut.

Aspecte reținute: - formarea cadrelor didactice din perspectiva susținerii unor proiecte de colaborare internațională este foarte importantă;
- implicarea cadrelor didactice și copiilor în activități, evenimente derulate la nivel european, schimbă treptat practica educațională, atitudinea copiilor față de învățare;
- este promovată imaginea pozitivă a grădiniței în comunitatea locală, ceea ce conduce la atragerea populației școlare;
- satisfacția beneficiarilor direcți și indirecți este 100%.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 'FLOARE DE COLT' BRAD

2	Evaluarea rezultatelor școlare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<ul style="list-style-type: none"> - planificarea perioadelor de evaluare inițială, sumativă și finală; - înregistrarea progresului/regresului în învățare al copiilor, periodic, în perioadele de evaluare prevăzute; - centralizarea rezultatelor școlare, la nivelul unității de învățământ, pe discipline și pe nivele de vârstă; - analiza rezultatelor învățării, prin compararea rezultatelor inițiale cu cele sumative și finale. 	15.10.2017	15.06.2018
<p>Responsabilități: Director și comisia de curriculum - stabilesc perioadele de evaluare; CEAC - furnizează fișele de monitorizare, gestionează documentele, analizează rezultatele, întocmește grafice comparative.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 100% planificările calendaristice prevăd perioada de evaluare inițială/sumativă/finală;</p> <ul style="list-style-type: none"> - toate cadrele didactice realizează activități de evaluare, înregistrează progresul/regresul în învățare al fiecărui preșcolar, centralizează rezultatele; - există portofoliul evaluării la nivelul fiecărei grupe; - 100% grafice comparative întocmite pentru fiecare domeniu experiențial/pe nivel de vârstă. 					
<p>Aspecte reținute: - perioadele de evaluare sunt stabilite la nivelul unității de învățământ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea criterială (sumativă, finală) este realizată de către educatoarele fiecărei grupe, în funcție de rezultatele evaluărilor inițiale; - cadrele didactice completează fișe de monitorizare individuale și centralizator furnizat de către CEAC, înaintea fiecărei perioade de evaluare; - 					

Director,

Responsabil CEAC,