



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
DENSUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. 475/10.05.2016

Competiția Școala altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun! 2016

Cum acord primul ajutor?

Domeniul:

educație pentru sănătate și stil de viață sănătos



COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII: Cum acord primul ajutor?

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Școala Gimnazială Densuș

Nivelul de învățământ: gimnazial

Număr elevi din școală: 163

Numărul cadrelor didactice din școală: 16

Coordonatorul activității:

prof. Iordache Marilena

tel. 0766359095

e_mail: mariordache27@yahoo.com

1. Titlul activității: **Cum acord primul ajutor?**
2. Domeniul în care se încadrează activitatea: educație pentru sănătate
3. Scopul activității: dezvoltarea sentimentului solidarității umane față de cei aflați în suferință și a respectului față de alte persoane; însușirea cunoștințelor de bază și a deprinderilor practice pentru acordarea corectă a primului ajutor și a celor de prevenire a accidentelor.
4. Obiectivele educaționale ale activității:
 - să explice ce înseamnă acordarea primului ajutor;
 - să știe cum să intervină, în caz de urgență, până la sosirea medicului/ ambulanței;
 - să comunice informații corecte în cazul apelului de urgență la 112;
 - să imobilizeze o fractură de membru superior;
 - să acorde primul ajutor în cazul unei hemoragii externe;
 - să bandajeze o rană deschisă, făcând diferența între pansament și bandaj;
 - să cunoască strictul necesar pentru trusa medicală de prim ajutor din clasă;
5. Elevi participanți: (27 elevi din clasele a VII-a și a VIII-a; 100% din numărul total al elevilor din grupul țintă)
6. Durata și locul desfășurării activității: 19 aprilie 2016, orele 8,30 – 11,30, sala de clasă
7. Descrierea activității. Descrieți, pe scurt, activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.):

Activitatea a fost propusă de prof. Iordache Marilena și desfășurată în colaborare cu d-na asistentă medicală Niculesc Simina, de la azilul de bătrâni Casa Betania. După ce le-a vorbit elevilor despre importanța solidarității cu cei aflați în suferință, le-a prezentat tipul activității, instrumentele medicale pe care urmau să le folosească, le-a vorbit despre câteva aspecte legate de acordarea primului



ajutor în caz de accident, lovire, arsură, electrocutare. După ce a prezentat pe rând fiecare situație, a demonstrat practic elevilor cum se acordă primul ajutor, cum se bandajează o rană. Au purtat o discuție despre ceea ce trebuie să facă cineva dacă vede un rănit sau pe cineva care are nevoie de prim ajutor. S-a discutat despre numărul de urgențe 112 și li s-a explicat elevilor de ce este important să nu sune la această linie decât atunci când este necesar. Li s-a explicat cum trebuie să procedeze în cazul unui apel la numărul de urgență 112, cum trebuie să ofere informațiile cerute de operator.

D-na asistentă le-a arătat cum se ia tensiunea cu aparatul, cu stetoscopul, le-a explicat cum să ia pulsul unui pacient. Copiii au fost încurajați să ia ei tensiunea, unii altora, să acorde colegilor primul ajutor, să le pună pansamente.

D-na asistentă a răspuns întrebărilor elevilor și a împărtășit acestora din experiența sa ca asistent medical – le-a povestit diferite situații în care a fost nevoie să acorde primul ajutor și le-a solicitat și părerea lor despre cum trebuia acționat, pentru o mai eficientă și rapidă ajutorare a persoanelor care necesită prim ajutor.

Activitatea a fost interactivă, elevii și d-na asistentă au comunicat în permanență, au avut sarcini de lucru în vederea înțelegerii elementelor expuse în prezentare.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

- dezvoltarea deprinderilor de a acorda primul ajutor în caz de accidente;
- îmbogățirea experiențelor despre acordarea primului ajutor;
- dezvoltarea sentimentului solidarității umane față de cei aflați în suferință și a respectului față de alte persoane;
- dezvoltarea sentimentelor de respect pentru sănătate;
- îmbunătățirea competențelor relaționale;
- îmbunătățirea competențelor atitudinale;
- îmbunătățirea competențelor comunicaționale;

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Atât elevii, cât și părinții și profesorii și-au exprimat dorința de a realiza astfel de activități în cadrul unui cerc intitulat Micii sanitari, iar la activitățile cercului să fie invitați medici, asistente, să se facă vizite și activități la dispensarul din comună, să facă voluntariat la Crucea Roșie.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...(maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Accidentele, rănilor și bolile pot apărea pe neașteptate. Ajutorul imediat depinde adesea de membrii familiei, colegi, cadre didactice sau trecători. Având cunoștințe despre modul de acordare a primului ajutor, oricine poate fi de folos în asemenea situații. Este foarte important ca elevii să învețe să acționezi corect și util în situații neprevăzute. Conștientizarea acestor lucruri a fost motivația principală care a condus la desfășurarea acestei activități, astfel încât să asigure dezvoltarea cunoștințelor în domeniul acordării primului ajutor de bază, precum și conștientizarea elevilor cu privire la importanța dobândirii acestor cunoștințe.

Elevii participanți la activitate au apreciat-o ca extrem de atractivă și utilă. Au fost încântați de faptul că au putut să exerseze ei înșiși, să facă bandaje, să acorde primul ajutor colegilor, să măsoare tensiunea.

Părinții copiilor au fost mulțumiți de activitatea desfășurată și au sugerat să mai realizăm astfel de instruirii cu elevii.

Profesorii au apreciat activitatea ca una interesantă și utilă, deoarece informațiile primite și exersate referitor la acordarea primului ajutor, hemoragie, arsură, fracturi, electrocutare sunt foarte



importante și necesare, mai ales că astfel de activități nu se desfășoară în mod constant, cu toate că sunt o necesitate.

Motivul pentru care am propus această activitate este că a fost un real succes, copiii au fost extrem de motivați și și-au exprimat dorința de a avea o colaborare cu Crucea Roșie și de a înființa un cerc al Micilor sanitari.

A. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:

Elev: "A fost o activitate plăcută, diferită de toate celelalte activități extrașcolare, din care am învățat foarte multe lucruri utile în viața de zi cu zi".

Elev: "A fost prima dată când am participat la activități de prim ajutor. Mi-a plăcut foarte mult faptul că am putut eu să acord primul ajutor colegei mele de bancă. M-a ajutat să înțeleg că trebuie să tratăm cu foarte mare seriozitate ideea de acordare a primului ajutor, deoarece viața unui om poate depinde de cunoștințele noastre".

Elev: "D-na asistentă ne-a spus prezentat din experiența acumulată și ne-a făcut să înțelegem ce sentiment minunat este acela pe care îl ai după ce ai salvat sau ai ajutat pe cineva. Acest lucru m-a impresionat și m-a făcut să mă gândesc serios să urmez o carieră în domeniul medicinei".

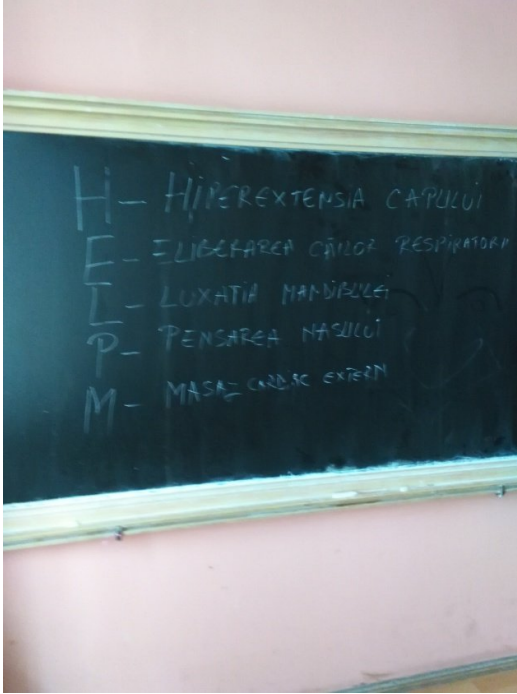
Părinte: "Astfel de activități făcute în școală sunt foarte utile, deoarece copiii învață lucruri concrete, esențiale, pe care apoi le pot aplica în viața de zi cu zi, pentru a veni în sprijinul altor persoane aflate în nevoie."

Părinte: "Fiica mea a fost foarte încântată și mi-a spus că au discutat despre posibilitatea înființării unui cerc al Micilor Sanitari. Entuziasmul de care a dat dovadă m-a făcut să văd că astfel de activități sunt nu doar utile, dar și atractive pentru copiii".

Profesor: "Cum acord primul ajutor? – activitatea coordonată de d-na prof. Iordache Marilena în colaborarea cu d-na asistentă Niculesc Simina a fost una extrem de utilă pentru copiii. În calitate de dirigintă, consider că astfel de activități sunt utile, pentru că îi pregătesc pe copii pentru situații pe care le pot întâlni în viața cotidiană. În calitate de consilier educativ o să susțin ideea înființării unui cerc al Micilor sanitari, pentru ca elevii să își consolideze cunoștințele dobândite azi."



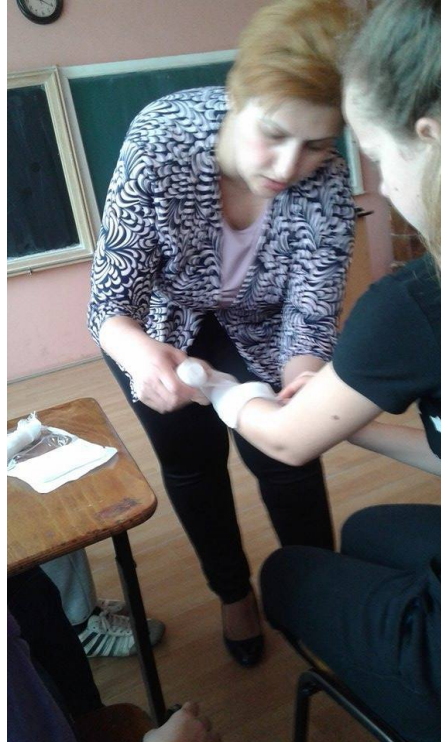
B. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documentare, link-uri către articole din presă etc.)



Familiarizarea cu terminologia medicală



Instrumente medicale folosite



Învățăm cum se face un pansament



Vedem cum se acordă primul ajutor în caz de accident



Cum acordăm primul ajutor în cazul unui infarct



Cum ne facem un pansament dacă suntem arși

www.facebook.com/Scoala-Gimnaziala-Densus

Director,
Prof. Uglai Daniela

Consilier educativ,
Prof. Leleşan Loredana